

<p>Рассмотрено на заседании ШМО учителей начальных классов протокол № 1 от 30.08.2021 г. Руководитель МО _____ В.Г.Чернявская</p>	<p>Согласовано Заместитель директора по УВР _____ Н.Н.Бунигина 30 августа 2021 г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор МБОУ СОШ № 5 Приказ № 205 от 30.08.2021 г. Подпись руководителя _____ Т.И.Карявкина Печать</p>
---	--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по внеурочной деятельности «Занимательная математика»

Уровень общего образования - начальное общее,

Класс - 2 б

Количество часов- 1 час в неделю (32 часа)

Учитель: Сорокина Татьяна Владимировна

Программа разработана в соответствии с основными положениями ФГОС начального общего образования и ориентирована на работу по УМК «Перспектива», 2020 год

Планируемые результаты

Личностные, метапредметные результаты освоения конкретного учебного предмета (курса).

Личностными результатами изучения данного курса являются:

1. развитие любознательности, сообразительности при выполнении разнообразных заданий проблемного и эвристического характера;
2. развитие внимательности, настойчивости, целеустремлённости, умения преодолевать трудности — качеств весьма важных в практической деятельности любого человека;
3. воспитание чувства справедливости, ответственности;
4. развитие самостоятельности суждений, независимости и нестандартности мышления.

За время изучения курса ученики овладеют метапредметными универсальными учебными действиями:

- *Сравнивать* разные приемы действий, *выбирать* удобные способы для выполнения конкретного задания.
- *Моделировать* в процессе совместного обсуждения алгоритм решения числового кроссворда; *использовать* его в ходе самостоятельной работы.
- *Применять* изученные способы учебной работы и приёмы вычислений для работы с числовыми головоломками.
- *Анализировать* правила игры. *Действовать* в соответствии с заданными правилами.
- *Включаться* в групповую работу. *Участвовать* в обсуждении проблемных вопросов, высказывать собственное мнение и аргументировать его.
- *Выполнять* пробное учебное действие, *фиксировать* индивидуальное затруднение в пробном действии.
- *Аргументировать* свою позицию в коммуникации, *учитывать* разные мнения,
- *Использовать* критерии для обоснования своего суждения.
- *Сопоставлять* полученный (промежуточный, итоговый) результат с заданным условием.
- *Контролировать* свою деятельность: обнаруживать и исправлять свои ошибки и ошибки товарищей.

Предметными результатами изучения курса «Занимательная математика» во 2 классе являются формирование следующих умений.

Учащиеся должны уметь:

- Делать умозаключения из двух суждений, сравнивать, устанавливать закономерности, называть последовательность простых действий;
- находить закономерности в расположении фигур по значению двух признаков, решать задачи на логику;
- называть противоположные по смыслу слова; решать задачи, решать задачи на смекалку;
- измерять длину данного отрезка, чертить отрезок данной длины;
- узнавать и называть плоские углы: прямой, тупой и острый;
- узнавать и называть плоские геометрические фигуры: треугольник, четырёхугольник, пятиугольник, шестиугольник, многоугольник; читать информацию, заданную с помощью линейных диаграмм;
- решать арифметические ребусы и числовые головоломки, содержащие два действия (сложение и/или вычитание);
- составлять истинные высказывания (верные равенства и неравенства);
- заполнять магические квадраты размером 3×3 ;
- находить число перестановок не более чем из трёх элементов;
- находить число пар на множестве из 3–5 элементов (число сочетаний по 2);

- проходить числовые лабиринты, содержащие двое-трое ворот;
- объяснять решение задач по перекладыванию спичек с заданным условием и решением;
- решать простейшие задачи на разрезание и составление фигур;
- уметь объяснить, как получен результат заданного математического фокуса

Содержание курса

- Из истории математики - 1 ч
Первоначальное знакомство с историей **математики**. Возникновение цифр и знаков.
- Занимательные задачи – 11ч
- Решение задач в одно и два действия, задач шуток, задач со сказочным сюжетом с использованием игрового материала. Сравнение предметов по размеру и форме. Пространственные представления, взаимное расположение предметов. Уяснение формальной сущности логических умозаключений при решении задач с неполными данными, лишними, нереальными данными.
- Страна геометрических фигур – 7ч
Точка. Линии: кривая, прямая, отрезок, замкнутая, ломаная. Многоугольник. Длина отрезка, сантиметр.

Логические задания 13 ч.

- Занимательные вопросы и задачи. Математические загадки. Ребусы. Математические квадраты 3x3. Логические вопросы. Математические лабиринты. Числовые головоломки. Шарady. Задачи в стихах.
Формирование числовых и пространственных представлений у детей.
- Проектная деятельность, математические праздники, КВН
Создание проектов. Самостоятельный поиск информации для газеты.

«Утверждаю»

Директор МБОУ СОШ № 5

Т.И. Карявкина

Тематическое планирование
по внеурочной деятельности «Занимательная математика»
во 2»Б» классе на 2021– 2022 учебный год

№	Название разделов и тем	Количество часов	Сроки
1.	Из истории математики	1	06.09
2.	Занимательные задачи	11	13.09, 20.09, 27.09, 11.10,25.10,1.11, 10.01, 24.01, 31.01,21.02,18.04
3.	Страна геометрических фигур	7	15.11-27.12
4.	Логические задания	13	4.10,18.10,17.01, 7.02, 14.02, 28.02,14.03, 4.04- 11.04, 25.04- 30.05
	ИТОГО:	32	

Классный руководитель

Сорокина Т.В.

Календарно – тематическое планирование
по внеурочной деятельности «Занимательная математика»
во 2 «Б» классе на 2021 – 2022 учебный год

№	Тема	Дата
1	Вводный урок. Диагностика мыслительных способностей. Как люди научились записывать числа?	6.09
2	Занимательные задачи в стихах	13.09
3	Задачи-шутки. Нестандартные задачи	20.09
4	Занимательные вопросы. Математические загадки. Ребусы.	27.09
5	Решение логических цепочек	4.10
6	Решение задач в одно и два действия, задач шуток, задач со сказочным сюжетом с использование игрового материала	11.10
7	Магические квадраты	18.10
8	Игры с математическими заданиями	25.10
9	Подвижные игры с математическими заданиями.	1.11
10	Путешествие в страну геометрических фигур	15.11
11	Точка. Разновидности линий.	22.11
12	Наглядные задачи геометрического и алгебраического содержания.	29.11
13	Многоугольник.	6.12
14	Длина отрезка. Сантиметр.	13.12
15	Длина отрезка. Сантиметр.	20.12
16	Практикум «Подумай и реши»	27.12
17	Занимательные вопросы и задачи. Ребусы.	10.01
18	Математические загадки.	17.01
19	Решение нестандартных задач	24.01
20	Решение задач	31.01
21	Решение ребусов и логических задач	7.02
22	Математические игры и квадраты 3x3	14.02
23	Задачи в стихах. Шарады.	21.02
24	КВН математический.	28.02
25	Логические вопросы. Математические лабиринты.	14.03
26	Математическая олимпиада	4.04
27	Прятки с фигурами.	11.04
28	Занимательные задачи.	18.04
29	Подготовка к празднику.	25.04
30	Математический праздник.	16.05
31	Творческие задания.	23.05
32	Подведение итогов работы	30.05

Классный руководитель

Сорокина Т.В.