

Рассмотрено на заседании ШМО учителей начальных классов протокол № 1 от 30.08.2021 г. Руководитель МО В.Г.Чернявская	Согласовано Заместитель директора по УВР М.С. Раздайводина « 30 » августа 2021 г.	«Утверждаю» Директор МБОУ СОШ № 5 Приказ № 205 от 30.08.2021 Подпись руководителя Печать Т.И.Карявкина
--	--	---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
по внеурочной деятельности  
«Разговор о правильном питании»**

начальное общее, 3-в класс

Количество часов 32 часа

Учитель Ершова Юлия Вадимовна

## Планируемые результаты освоения учебного предмета

**Личностными результатами** изучения курса является формирование умений:

- Определять и высказывать под руководством педагога самые простые этические нормы;
- В предложенной педагогом ситуациях делать самостоятельный выбор.

**Метапредметными результатами** изучения курса является формирование универсальных учебных действий:

**Регулятивные УУД:**

- Определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя;
- Проговаривать последовательность действий
- Учиться высказывать своё предположение на основе работы с иллюстрацией
- Учиться работать по предложенному учителем плану
- Учиться отличать верно выполненное задание от неверного
- Учиться совместно с учителем и одноклассниками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей

**Познавательные УУД:**

- Ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя
- Делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в учебном пособии, других источниках информации
- Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную от учителя
- Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всей группы, сравнивать и группировать полученную информацию
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую: на основе графических инструкций составлять словесные инструкции с последующим применением их в практической деятельности

**Коммуникативные УУД:**

- Донести свою позицию до остальных участников практической деятельности: оформлять свою мысль в устной речи
- Слушать и понимать речь других
- Читать и пересказывать текст
- Совместно договариваться о правилах общения и следовать им
- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика)

**Предметными результатами** изучения курса являются формирование умений:

- Описывать признаки предметов и узнавать по их признакам
- Выделять существенные признаки предметов
- Сравнить между собой предметы, явления
- Обобщать, делать несложные выводы
- Определять последовательность действий

## Содержание учебного предмета

### **Состав продуктов (6 часов)**

Оформление дневника здоровья. Составление меню. Оформление стенгазеты «Из чего состоит наша пища».

### **Как правильно питаться, если занимаешься спортом. (6 часов)**

Дневник «Мой день». Конкурс «Мама папа я - спортивная семья». Составление меню для спортсменов.

### **Где и как готовят пищу(16 часов)**

Экскурсия на кухню в школьной столовой. Конкурс «Сказка, сказка, сказка». Ролевые игры. Игры -исследования. Викторина. Конкурс рисунков Конкурс пословиц и поговорок»

### **Кулинарное путешествие по России. (4 часов)**

Знакомство с традициями питания регионов, историей быта своего народа.

**Тематическое планирование  
по внеурочной деятельности «Разговор о правильном питании»  
в 3-в классе на 2021 – 2022 учебный год**

<b>№</b>	<b>Название разделов и тем</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Сроки</b>
1.	Состав продуктов	6	06.09 – 11.10
2.	Как правильно питаться, если занимаешься спортом.	6	18.10 – 29.11
3.	Где и как готовят пищу	16	06.12 – 18.04
4.	Кулинарное путешествие по России.	4	25.04 – 30.05
	<b>ИТОГО:</b>	<b>32</b>	

Классный руководитель

Ершова Ю.В.

**Календарно – тематическое планирование  
по внеурочной деятельности «Разговор о правильном питании»  
в 3-в классе на 2021 – 2022 учебный год**

№п/п	Тема урока	Дата
<b>Состав продуктов (6 ч)</b>		
1	Здравствуй, дорогой друг!	06.09
2	Давайте познакомимся	13.09
3	Режим дня	20.09
4	Из чего состоит наша пища	27.09
5	Оформление дневника здоровья	04.10
6	Выпуск стенгазеты о составе нашей пищи	11.10
<b>Как правильно питаться, если занимаешься спортом (6 ч)</b>		
7	Здоровье в порядке - спасибо зарядке	18.10
8	Оформление дневника здоровья	25.10
9	Закаляйся, если хочешь быть здоров!	01.11
10	Оформление дневника здоровья	15.11
11	Как правильно питаться, если занимаешься спортом	22.11
12	Составление меню для спортсменов	29.11
<b>Где и как готовят пищу (16 ч)</b>		
13	Где и как готовят пищу	06.12
14	Экскурсия в столовую.	13.12
15	Блюда из зерна	20.12
16	Путь от зерна к батону	27.12
17	Конкурс «Венок из пословиц»	10.01
18	Молоко и молочные продукты	17.01
19	Игра-исследование «Это удивительное молоко»	24.01
20	Молочное меню	31.01
21	Что можно есть в походе	07.02
22	Отгадай кроссворд	14.02
23	Вода и другие полезные напитки	21.02
24	Что и как можно приготовить из рыбы	28.02
25	Виды рыб в реках и озерах твоего края	14.03
26	Дары моря	04.04
27	Блюда из морепродуктов	11.04
28	Конкурс рисунков «В подводном царстве»	18.04
<b>Кулинарное путешествие по России (4 ч)</b>		
29	Необычное путешествие	25.04
30	Знакомство с традициями питания регионов, историей быта своего народа	16.05
31	Конкурс рисунков «Кулинарный глобус»	23.05
32	Олимпиада здоровья	30.05