

<p>Рассмотрено на заседании ШМО учителей начальных классов протокол № 1 от 30.08.2021 г. Руководитель МО _____ В.Г.Чернявская</p>	<p>Согласовано Заместитель директора по УВР _____ М.С. Раздайводина 30 августа 2021 г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор МБОУ СОШ № 5 Приказ № 205 от 30.08.2021 г. Подпись руководителя _____ Т.И.Карявкина Печать</p>
---	--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дополнительному образованию «Разговор о правильном питании»

Уровень общего образования - начальное общее,

Класс - 2 б

Количество часов- 1 час в неделю 35 часов)

Учитель: Сорокина Татьяна Владимировна

Программа разработана в соответствии с основными положениями ФГОС
начального общего образования и ориентирована на работу по УМК
«Перспектива», 2020 год

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные:

- ценить и принимать следующие базовые ценности: «добро», «терпение», «родина», «природа», «семья», «мир», «настоящий друг»;
- уважение к своему народу, к своей родине.
- освоение личностного смысла учения, желания учиться;
- оценка жизненных ситуаций и поступков героев художественных текстов с точки зрения общечеловеческих норм.
- активность включения в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- умение оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.

Метапредметные.

Регулятивные:

- самостоятельно организовывать свое рабочее место;
- следовать режиму организации учебной и внеучебной деятельности;
- определять цель учебной деятельности с помощью учителя и самостоятельно.
- определять план выполнения заданий на занятиях внеурочной деятельности, жизненных ситуациях под руководством учителя;
- соотносить выполненное задание с образцом, предложенным учителем;
- использовать в работе простейшие инструменты и более сложные приборы.
- определять план выполнения заданий на занятиях внеурочной деятельности, жизненных ситуациях под руководством учителя;
- корректировать выполнение задания в дальнейшем;
- оценка своего задания по следующим параметрам: легко выполнять, возникли сложности при выполнении.

Познавательные:

- ориентироваться в печатных тетрадях: определять умения, которые будут сформированы на основе изучения данного раздела; определять круг своего незнания;
- отвечать на простые и сложные вопросы учителя, самим задавать вопросы, находить нужную информацию в книгах и наглядности.
- сравнивать и группировать предметы, объекты по нескольким основаниям; находить закономерности; самостоятельно продолжать их по установленному правилу;
- подробно пересказывать прочитанное или прослушанное; составлять простой план.
- определять, в каких источниках можно найти необходимую информацию для выполнения задания;
- находить необходимую информацию в справочной литературе и в словарях;
- наблюдать и делать самостоятельные простые выводы.

Коммуникативные:

- участвовать в диалоге; слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения на события, поступки;
- оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом своих учебных и жизненных речевых ситуаций.

- оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом своих учебных и жизненных речевых ситуаций;
- читать вслух и про себя тексты учебников, других художественных и научно-популярных книг, понимать прочитанное.
- участвовать в диалоге; слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения на события, поступки;
- оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом своих учебных и жизненных речевых ситуаций;
- читать вслух и про себя тексты учебников, других художественных и научно-популярных книг, понимать прочитанное;
- выполняя различные роли в группе, сотрудничать в совместном решении проблемы (задачи).

Предметные:

- знание детей о правилах и основах рационального питания, о необходимости соблюдения гигиены питания;
- знание детей о правилах и основах рационального питания, о необходимости соблюдения гигиены питания;
- навыки правильного питания как составная часть здорового образа жизни; умение определять полезные продукты питания.
- навыки правильного питания как составная часть здорового образа жизни.
- знание детей о правилах и основах рационального питания, о необходимости соблюдения гигиены питания;
- навыки правильного питания как составная часть здорового образа жизни;
- умение определять полезные продукты питания;
- знание о структуре ежедневного рациона питания;
- навыки по соблюдению и выполнению гигиены питания; умение самостоятельно ориентироваться в ассортименте наиболее типичных продуктов питания.

Содержание учебного предмета

Разнообразие питания (3 часов)

Вводное занятие. Важность правильного питания.
Если хочешь быть здоров
Самые полезные продукты

Гигиена питания и приготовление пищи (4 часов)

Как правильно питаться
Удивительные превращения пирожка
Из чего варят каши и как сделать кашу вкусной?

Рацион питания, продукты питания (28 часов)

Плох обед, если хлеба нет
Мы за чаем не скучаем.
Поешь рыбки – будут ноги прытки
Полдник. Время есть булочки
Пора ужинать.
Овощи, ягоды и фрукты – витаминные продукты
Как утолить жажду.
Каждому овощу свое время.
Где найти витамины весной.
Что надо есть, если хочешь стать сильнее.
Проверим себя.
Праздник здорового питания.

Директор МБОУ СОШ № 5

«Утверждаю»
Т.И. Карявкина

**Тематическое планирование
по внеурочной деятельности «Разговор о правильном питании»
во 2 «Б» классе на 2021 – 2022 учебный год**

№	Название разделов и тем	Количество часов	Сроки
1.	Разнообразие питания	3	03.09- 17.09
2.	Гигиена питания и приготовление пищи	4	24.09- 15.10
3.	Рацион питания, продукты питания	28	22.10-27.05
	ИТОГО:	35	

Классный руководитель

Сорокина Т.В.

**Календарно – тематическое планирование
по внеурочной деятельности «Разговор о правильном питании»
во 2 « Б» классе на 2021 – 2022 учебный год**

№п/п	Тема урока	Дата
Разнообразие питания(3 часа)		
1	Вводное занятие. Важность правильного питания.	03.09
2	Если хочешь быть здоров	10.09
3	Самые полезные продукты	17.09
Гигиена питания и приготовление пищи (4 часа)		
4	Как правильно питаться	24.09
5	Удивительные превращения пирожка	01.10
6	Кто умеет жить по часам	08.10
7	Из чего варят каши и как сделать кашу вкусной?	15.10
Рацион питания, продукты питания(28 часов)		
8	Плох обед, если хлеба нет	22.10
9	Время есть булочки	29.10
10	Мы за чаем не скучаем.	12.11
11	Поешь рыбки – будут ноги прытки	19.11
12	Полдник. Время есть булочки	26.11
13	Пора ужинать.	03.12
14	Пора ужинать.	10.12
15	Овощи, ягоды и фрукты – витаминные продукты	17.12
16	Как утолить жажду.	24.12
17	Каждому овощу свое время.	14.01
18	Где найти витамины весной.	21.01
19	Что надо есть, если хочешь стать сильнее.	28.01
20	Что нужно есть в разное время года.	04.02
21	Меню жаркого летнего дня и холодного зимнего дня	11.02
22	Молоко и молочные продукты.	18.02
23	Молоко и молочные продукты.	25.02
24	Блюда из зерна.	04.03
25	Блюда из зерна.	11.03
26	Какую пищу можно найти в лесу.	18.03
27	Что и как приготовить из рыбы.	01.04
28	Дары моря.	08.04
29	Дары моря.	15.04
30	Что можно приготовить, если выбор продуктов ограничен.	22.04
31	Что можно приготовить, если выбор продуктов ограничен.	29.04
32	Что можно приготовить, если выбор продуктов ограничен.	06.05
33	Что можно приготовить, если выбор продуктов ограничен.	13.05
34	Проверим себя.	20.05
35	Праздник здорового питания.	27.05

Классный руководитель

Сорокина Т.В.