

<p>Рассмотрено на заседании ШМО учителей начальных классов протокол № 1 от 30.08.2021 г. Руководитель МО В.Г.Чернявская</p>	<p>Согласовано Заместитель директора по УВР Н.Н.Бунигина  «30» августа 2021 г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор МБОУ СОШ № 5 Приказ № 205 от 30.08.2021 г. Подпись руководителя Т.И.Карявкина Печать</p>
---	--	--

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА внеурочной деятельности «Подвижные игры»

Уровень общего образования (класс)

\_\_\_\_\_ начальное общее **4-а класс** \_\_\_\_\_

(начальное общее, основное общее, среднее общее образование с указанием класса)

Количество часов - **35**

Учитель \_\_\_\_\_ **Кожанова Наталья Петровна** \_\_\_\_\_

Программа разработана на основе программы по внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению для 4 класса в соответствии с Федеральными Государственными Стандартами.

## Аннотация к рабочей программе курса внеурочной деятельности «Подвижные игры»

Программа по внеурочной деятельности спортивно-оздоровительного направления разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, авторской программы В. И. Лях «Физическая культура»,

Программа рассчитана для обучающихся 4 класса:

Игры проводятся в помещении школы или на спортивной площадке, в зависимости от погодных условий. Время проведения занятия 40 минут.

Цель программы: оптимизировать двигательную активность младших школьников во внеурочное время.

Достижение поставленной цели связывается с решением следующих задач:

- познакомить детей с разнообразием подвижных игр и возможностью использовать их при организации досуга;
- формировать умение самостоятельно выбирать, организовывать и проводить подходящую игру с учётом особенностей участников, условий и обстоятельств;
- развивать сообразительность, воображение, коммуникативные умения, внимание, ловкость, инициативу, быстроту реакции, эмоционально-чувственную сферу;
- воспитывать культуру игрового общения, ценностного отношения к подвижным играм как наследию и к проявлению здорового образа жизни.

Образовательный процесс в условиях меняющегося современного мира постоянно усложняется и требует от учащихся большого умственного и нервно-психического напряжения. Доказано, что успешность адаптации к школе обеспечивается, помимо других важных факторов, определенным уровнем физиологической зрелости детей, что предполагает хорошее здоровье и физическое развитие, оптимальное состояние центральной нервной системы и функций организма, достаточно высокий уровень сформированности двигательных навыков и развития физических качеств. Это дает возможность выдерживать значительные психофизические нагрузки, связанные с новым — школьным режимом и новыми условиями жизнедеятельности.

Однако невысокий уровень здоровья и общего физического развития многих детей, поступающих в первый класс, а также дальнейшее его снижение в процессе обучения представляют сегодня серьезную проблему для образовательной практики.

Многообразие двигательных действий, входящих в состав подвижных игр,

оказывает комплексное воздействие на совершенствование координационных и кондиционных способностей (способностей к реакции, ориентированию в пространстве и во времени, перестроению двигательных действий, скоростных и скоростно-силовых способностей и др.).

Подвижные игры способствуют объединению коллектива, массовому охвату детей физическими упражнениями, являются замечательным средством всестороннего физического развития.

Раздел «Подвижные игры» образовательной программы пересекается с задачами, которые ставятся для выполнения детьми на уроках физической культуры.

В соответствии со структурой двигательной деятельности программа включает в себя три основных раздела: «Знания о подвижных играх» (информационный компонент деятельности), «Способы двигательной деятельности во время игр (операционный компонент деятельности), «Физическое совершенствование» (процессуально – мотивационный компонент деятельности).

Двигательная деятельность на занятиях по подвижным играм представлена двумя содержательными линиями: физкультурно-оздоровительная деятельность и спортивно-оздоровительная деятельность. Каждая из этих линий имеет соответствующие свои три учебных раздела (знания, физическое совершенствование, способы деятельности).

## **Рабочая программа по внеурочной деятельности «Подвижные игры» 4 класс**

### **Планируемые результаты обучения**

#### **Личностные УУД:**

- снижение заболеваемости;
- формировать физические качества;
- воспитывать культуру общения;
- воспитывать любовь и уважение к окружающим;

- сблизить и сплотить детский коллектив;
- развивать самооценку у младших школьников;
- научить анализу собственных действий и поступков;
- научить планированию действий;
- развивать устную речь учащихся;
- развивать творческие способности;
- привить интерес к чтению дополнительной литературы и публикаций;

#### **Познавательные УУД:**

- проверить умение самостоятельно выбирать нужную информацию.
- учиться определять цель деятельности с помощью учителя;
- учиться совместно давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке;
- учиться отличать верно выполненное задание от неверного

#### **Коммуникативные УУД :**

проверить умение оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом речевых ситуаций, высказывать свою точку зрения и пытаться ее обосновать, приводя аргумент.

#### **Метапредметные УУД :**

- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- самостоятельно оценивать правильность выполнения действий.

### **Содержание программы**

#### **1. Бессюжетные игры (9 ч.)**

Данные игры типа ловишек, перебежек, салок. Отличается наличие правил, ответственных ролей, взаимосвязанные игровые действия всех участников. Развиваются: самостоятельность, глазомер, быстрота и ловкость движений, ориентировка в пространстве. Дети учатся координировать свои действия. Упражняясь в играх данного раздела дети постепенно овладевают навыками и умениями действовать с различными предметами (мяч, шар, скакалка). Использование простых движений: бега, ловля, прятание.

#### **2. Игры-забавы (7 ч.)**

Учащимся даются понятия: игры-забавы, аттракционы, они часто проводятся на спортивных праздниках, на вечерах досуга. Двигательные задания выполняются в необычных условиях и часто включают элемент соревнования (бежать в мешке, выполнить движение с закрытыми глазами)

### **3. Народные игры (8 ч.)**

Народные игры являются неотъемлемой частью интернационального, художественного и физического воспитания подрастающего поколения. В народных играх много юмора, шуток, соревновательного задора: движения точны и образны, часто сопровождаются считалками, потешками, веселыми моментами. Игровая ситуация увлекает и воспитывает детей, а действия требуют от детей умственной деятельности.

### **4. Любимые игры детей (11 ч.)**

Все игры коллективные. Дети выступают в роли ведущих, объясняют и проводят игру. Педагог следит за ходом игры, дает советы. У детей появляется интерес к самостоятельному проведению игры, сохраняется эмоционально-положительное настроение и хорошие взаимоотношения играющих. Дети приучаются ловко и стремительно действовать в игровой ситуации, оказывать товарищескую помощь, добиваться достижения цели и при этом испытать радость.

## **Тематическое планирование**

<b>№</b>	<b>Тема занятий</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Сроки</b>
1	Бессюжетные игры	9 час	3.09 – 29.10
2	Игры – забавы	7 час	12.11 – 24.12
3	Народные игры	8 час	14.01 – 4.03

4	Любимые игры детей	11 час	11.03 – 27.05
<b>Всего 35 часов</b>			

### Календарно - тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Количество часов	Дата
<b>1 раздел «Бессюжетные игры» (9 ч.)</b>			
1	«Вороны и воробьи»	1	3.09
2	«Ловишки - перебежки»	1	10.09
3	«Паровозик»	1	17.09
4	«Белые медведи»	1	24.09
5	«На одной ноге»	1	1.10
6	«Петушиный бой»	1	8.10
7	«Веселый бег»	1	15.10
8	«Попади в след»	1	22.10
9	Игры по выбору	1	29.10
<b>2 раздел «Игры – забавы» (7 ч.)</b>			
10	«Охота на тигра»	1	12.11
11	«Донести рыбку»	1	19.11
12	«Черепашка-путешественница»	1	26.11
13	«Собери орехи»	1	3.12
14	«Повяжу я шелковый платочек»	1	10.12
15	«Дриблинг»	1	17.12
16	«Пролезь сквозь мешок»	1	24.12
<b>3 раздел «Народные игры» (8 ч.)</b>			

17	Русская народная игра «Краски»	1	14.01
18	Русская народная игра «Стадо»	1	21.01
19	Таджикская народная игра «Горный козел»	1	28.01
20	Украинская народная игра «Хлебец»	1	4.02
21	Чеченская народная игра «Игра в башню»	1	11.02
22	Дагестанская народная игра «Достань шапку»	1	18.02
23	Бурятская народная игра «Волк и ягнята»	1	25.02
24	Казахская народная игра «Конное состязание»	1	4.03
<b>4 раздел «Любимые игры детей» (11 ч.)</b>			
25	«Увернись от мяча»	1	11.03
26	«Сильный бросок»	1	18.03
27	«Космонавты»	1	1.04
28	«Второй лишний»	1	8.04
29	«Два мороза»	1	15.04
30	«Большой мяч»	1	22.04
31	«Шлепанки»	1	29.04
32	«Прятки»	1	6.05
33	«Из круга выбивало»	1	13.05
34	Игры по выбору	1	20.05
35	Игры по выбору	1	27.05