

| | | |
|--|--|---|
| Рассмотрено на заседании ШМО учителей начальных классов протокол № 1 от 30.08.2021 г. Руководитель МО В.Г.Чернявская | Согласовано Заместитель директора по УВР Н.Н. Бунигина « 30 » августа 2021 г. | «Утверждаю» Директор МБОУ СОШ № 5 Приказ № 205 от 30.08.2021 Подпись руководителя Печать Т.И.Карявкина |
|--|--|---|

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА по внеурочной деятельности «Подвижные игры»

начальное общее, 3-в класс

Количество часов **32** часа

Учитель Ершова Юлия Вадимовна

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты изучения курса «Подвижные игры» является формирование следующих умений:

- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
- проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.

Метапредметные результаты изучения курса «Подвижные игры» является формирование следующих умений:

- характеризовать явления (действия и поступки), давать им объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта;
- находить ошибки при выполнении учебных заданий, отбирать способы их исправления;
- общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности;
- обеспечивать защиту и сохранность природы во время активного отдыха и занятий физической культурой;
- организовывать самостоятельную деятельность с учётом требований её безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий;
- планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе ее выполнения;
- анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения;
- видеть красоту движений, выделять и обосновывать эстетические признаки в движениях и передвижениях человека;
- оценивать красоту телосложения и осанки, сравнивать их с эталонными образцами;
- управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять хладнокровие, сдержанность, рассудительность;
- технически правильно выполнять двигательные действия из базовых видов спорта, использовать их в игровой и соревновательной деятельности.
- представлять игры как средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека;
- оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении учебных заданий, доброжелательно и уважительно объяснять ошибки и способы их устранения;
- организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры и элементы соревнований, осуществлять их объективное судейство;
- бережно обращаться с инвентарём и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности к местам проведения;
- организовывать и проводить игры с разной целевой направленностью
- взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований;
- в доступной форме объяснять правила (технику) выполнения двигательных действий, анализировать и находить ошибки, эффективно их исправлять;
- находить отличительные особенности в выполнении двигательного действия разными учениками, выделять отличительные признаки и элементы;
- выполнять технические действия из базовых видов спорта, применять их в игровой и соревновательной деятельности;
- применять жизненно важные двигательные навыки и умения различными способами, в различных изменяющихся, вариативных условиях.

Содержание учебного предмета

1. Бессюжетные игры (9 ч.)

Данные игры типа ловишек, перебежек, салок. Отличается наличие правил, ответственных ролей, взаимосвязанные игровые действия всех участников. Развиваются: самостоятельность, глазомер, быстрота и ловкость движений, ориентировка в пространстве. Дети учатся координировать свои действия. Упражняясь в играх данного раздела дети постепенно овладевают навыками и умениями действовать с различными предметами (мяч, шар, скакалка). Использование простых движений: бега, ловля, прятание.

2. Игры-забавы (7 ч.)

Учащимся даются понятия: игры-забавы, аттракционы, они часто проводятся на спортивных праздниках, на вечерах досуга. Двигательные задания выполняются в необычных условиях и часто включают элемент соревнования (бежать в мешке, выполнить движение с закрытыми глазами)

3. Народные игры (8 ч.)

Народные игры являются неотъемлемой частью интернационального, художественного и физического воспитания подрастающего поколения. В народных играх много юмора, шуток, соревновательного задора: движения точны и образны, часто сопровождаются считалками, потешками, веселыми моментами. Игровая ситуация увлекает и воспитывает детей, а действия требуют от детей умственной деятельности.

4. Любимые игры детей (10 ч.)

Все игры коллективные. Дети выступают в роли ведущих, объясняют и проводят игру. Педагог следит за ходом игры, дает советы. У детей появляется интерес к самостоятельному проведению игры, сохраняется эмоционально-положительное настроение и хорошие взаимоотношения играющих. Дети приучаются ловко и стремительно действовать в игровой ситуации, оказывать товарищескую помощь, добиваться достижения цели и при этом испытать радость.

**Тематическое планирование
по внеурочной деятельности «Подвижные игры»
во 3-в классе на 2021 – 2022 учебный год**

| № | Название разделов и тем | Количество часов | Сроки |
|----------|--------------------------------|-------------------------|---------------|
| 1. | Бессюжетные игры | 9 | 01.09 – 27.10 |
| 2. | Игры – забавы | 7 | 10.11 – 22.12 |
| 3. | Народные игры | 8 | 12.01 – 09.03 |
| 4. | Любимые игры для детей | 10 | 16.03 – 25.05 |
| | ИТОГО: | 34 | |

Классный руководитель

Ершова Ю.В.

**Календарно – тематическое планирование
по внеурочной деятельности «Подвижные игры»
во 3-в классе на 2021 – 2022 учебный год**

| №п/п | Тема урока | Дата |
|-----------------------------------|---|-------|
| Бессюжетные игры (9ч) | | |
| 1 | «Вороны и воробьи» | 01.09 |
| 2 | «Ловишки - перебежки» | 08.09 |
| 3 | «Паровозик» | 15.09 |
| 4 | «Белые медведи» | 22.09 |
| 5 | «На одной ноге» | 29.09 |
| 6 | «Петушиный бой» | 06.10 |
| 7 | «Веселый бег» | 13.10 |
| 8 | «Попади в след» | 20.10 |
| 9 | Игры по выбору | 27.10 |
| Игры-забавы (7ч.) | | |
| 10 | «Охота на тигра» | 10.11 |
| 11 | «Донести рыбку» | 17.11 |
| 12 | «Черепаша-путешественница» | 24.11 |
| 13 | «Собери орехи» | 01.12 |
| 14 | «Повяжу я шелковый платочек» | 08.12 |
| 15 | «Дриблинг» | 15.12 |
| 16 | «Пролезь сквозь мешок» | 22.12 |
| Народные игры (8 ч.) | | |
| 17 | Русская народная игра «Краски» | 12.01 |
| 18 | Русская народная игра «Стадо» | 19.01 |
| 19 | Таджикская народная игра «Горный козел» | 26.01 |
| 20 | Украинская народная игра «Хлебец» | 02.02 |
| 21 | Чеченская народная игра «Игра в башню» | 09.02 |
| 22 | Дагестанская народная игра «Достань шапку» | 16.02 |
| 23 | Бурятская народная игра «Волк и ягнята» | 02.03 |
| 24 | Казахская народная игра «Конное состязание» | 09.03 |
| Любимые игры детей (10 ч.) | | |
| 25 | «Увернись от мяча» | 16.03 |
| 26 | «Сильный бросок» | 30.03 |
| 27 | «Космонавты» | 06.04 |
| 28 | «Второй лишний» | 13.04 |
| 29 | «Два мороза» | 20.04 |
| 30 | «Большой мяч» | 27.04 |
| 31 | «Шлепанки» | 04.05 |
| 32 | «Прятки» | 11.05 |
| 33 | «Из круга выбивало» | 18.05 |
| 34 | Игры по выбору | 25.05 |

Классный руководитель

Ершова Ю.В.