

Рассмотрено на заседании ШМО учителей начальных классов протокол № 1 от 30.08.2021 г. Руководитель МО В.Г.Чернявская	Согласовано Заместитель директора по УВР Н.Н. Бунигина « 30 » августа 2021 г.	«Утверждаю» Директор МБОУ СОШ № 5 Приказ № 205 от 30.08.2021 Подпись руководителя Печать Т.И.Карявкина
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА по внеурочной деятельности «Подвижные игры»

начальное общее, 3-в класс

Количество часов **32** часа

Учитель Ершова Юлия Вадимовна

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты изучения курса «Подвижные игры» является формирование следующих умений:

- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
- проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.

Метапредметные результаты изучения курса «Подвижные игры» является формирование следующих умений:

- характеризовать явления (действия и поступки), давать им объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта;
- находить ошибки при выполнении учебных заданий, отбирать способы их исправления;
- общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности;
- обеспечивать защиту и сохранность природы во время активного отдыха и занятий физической культурой;
- организовывать самостоятельную деятельность с учётом требований её безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий;
- планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе ее выполнения;
- анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения;
- видеть красоту движений, выделять и обосновывать эстетические признаки в движениях и передвижениях человека;
- оценивать красоту телосложения и осанки, сравнивать их с эталонными образцами;
- управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять хладнокровие, сдержанность, рассудительность;
- технически правильно выполнять двигательные действия из базовых видов спорта, использовать их в игровой и соревновательной деятельности.
- представлять игры как средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека;
- оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении учебных заданий, доброжелательно и уважительно объяснять ошибки и способы их устранения;
- организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры и элементы соревнований, осуществлять их объективное судейство;
- бережно обращаться с инвентарём и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности к местам проведения;
- организовывать и проводить игры с разной целевой направленностью
- взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований;
- в доступной форме объяснять правила (технику) выполнения двигательных действий, анализировать и находить ошибки, эффективно их исправлять;
- находить отличительные особенности в выполнении двигательного действия разными учениками, выделять отличительные признаки и элементы;
- выполнять технические действия из базовых видов спорта, применять их в игровой и соревновательной деятельности;
- применять жизненно важные двигательные навыки и умения различными способами, в различных изменяющихся, вариативных условиях.

Содержание учебного предмета

1. Бессюжетные игры (9 ч.)

Данные игры типа ловишек, перебежек, салок. Отличается наличие правил, ответственных ролей, взаимосвязанные игровые действия всех участников. Развиваются: самостоятельность, глазомер, быстрота и ловкость движений, ориентировка в пространстве. Дети учатся координировать свои действия. Упражняясь в играх данного раздела дети постепенно овладевают навыками и умениями действовать с различными предметами (мяч, шар, скакалка). Использование простых движений: бега, ловля, прятание.

2. Игры-забавы (7 ч.)

Учащимся даются понятия: игры-забавы, аттракционы, они часто проводятся на спортивных праздниках, на вечерах досуга. Двигательные задания выполняются в необычных условиях и часто включают элемент соревнования (бежать в мешке, выполнить движение с закрытыми глазами)

3. Народные игры (8 ч.)

Народные игры являются неотъемлемой частью интернационального, художественного и физического воспитания подрастающего поколения. В народных играх много юмора, шуток, соревновательного задора: движения точны и образны, часто сопровождаются считалками, потешками, веселыми моментами. Игровая ситуация увлекает и воспитывает детей, а действия требуют от детей умственной деятельности.

4. Любимые игры детей (10 ч.)

Все игры коллективные. Дети выступают в роли ведущих, объясняют и проводят игру. Педагог следит за ходом игры, дает советы. У детей появляется интерес к самостоятельному проведению игры, сохраняется эмоционально-положительное настроение и хорошие взаимоотношения играющих. Дети приучаются ловко и стремительно действовать в игровой ситуации, оказывать товарищескую помощь, добиваться достижения цели и при этом испытать радость.

**Тематическое планирование
по внеурочной деятельности «Подвижные игры»
во 3-в классе на 2021 – 2022 учебный год**

№	Название разделов и тем	Количество часов	Сроки
1.	Бессюжетные игры	9	01.09 – 27.10
2.	Игры – забавы	7	10.11 – 22.12
3.	Народные игры	8	12.01 – 09.03
4.	Любимые игры для детей	10	16.03 – 25.05
	ИТОГО:	34	

Классный руководитель

Ершова Ю.В.

**Календарно – тематическое планирование
по внеурочной деятельности «Подвижные игры»
во 3-в классе на 2021 – 2022 учебный год**

№п/п	Тема урока	Дата
Бессюжетные игры (9ч)		
1	«Вороны и воробьи»	01.09
2	«Ловишки - перебежки»	08.09
3	«Паровозик»	15.09
4	«Белые медведи»	22.09
5	«На одной ноге»	29.09
6	«Петушиный бой»	06.10
7	«Веселый бег»	13.10
8	«Попади в след»	20.10
9	Игры по выбору	27.10
Игры-забавы (7ч.)		
10	«Охота на тигра»	10.11
11	«Донести рыбку»	17.11
12	«Черепаша-путешественница»	24.11
13	«Собери орехи»	01.12
14	«Повяжу я шелковый платочек»	08.12
15	«Дриблинг»	15.12
16	«Пролезь сквозь мешок»	22.12
Народные игры (8 ч.)		
17	Русская народная игра «Краски»	12.01
18	Русская народная игра «Стадо»	19.01
19	Таджикская народная игра «Горный козел»	26.01
20	Украинская народная игра «Хлебец»	02.02
21	Чеченская народная игра «Игра в башню»	09.02
22	Дагестанская народная игра «Достань шапку»	16.02
23	Бурятская народная игра «Волк и ягнята»	02.03
24	Казахская народная игра «Конное состязание»	09.03
Любимые игры детей (10 ч.)		
25	«Увернись от мяча»	16.03
26	«Сильный бросок»	30.03
27	«Космонавты»	06.04
28	«Второй лишний»	13.04
29	«Два мороза»	20.04
30	«Большой мяч»	27.04
31	«Шлепанки»	04.05
32	«Прятки»	11.05
33	«Из круга выбивало»	18.05
34	Игры по выбору	25.05

Классный руководитель

Ершова Ю.В.