

<p>Рассмотрено на заседании ШМО учителей начальных классов протокол № 1 от 30.08.2021 г. Руководитель МО В.Г.Чернявская</p>	<p>Согласовано Заместитель директора по УВР Н.Н. Бунигина «30» августа 2021 г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор МБОУ СОШ № 5 Приказ № 205 от 30.08.2021 г. Подпись руководителя Т.И.Карявкина Печать</p>
---	---	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению

«Подвижные игры»

(указать учебный предмет, курс)

Уровень общего образования (класс)

начальное общее, 3-а класс

(начальное общее, основное общее, среднее общее образование с указанием класса)

Количество часов **32**

Учитель **Ломова Ольга Николаевна**

(ФИО)

Программа составлена на основе программы по внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению для 3 класса в соответствии с Федеральными Государственными Стандартами

(указать примерную программу/программы, издательство, год издания при наличии)

Аннотация к программе внеурочной деятельности «Подвижные игры»

Рабочая программа содержит планируемые результаты освоения курса, содержание курса, тематическое планирование.

Изучение программы внеурочной деятельности «Подвижные игры» направлено на достижение следующих целей и задач:

Цель: оптимизация двигательной активности младших школьников на переменах и во внеурочное время.

Задачи:

1. Познакомить детей с разнообразием подвижных игр и возможностью использовать их при организации досуга;
2. Формировать умение самостоятельно выбирать, организовывать и проводить подходящую игру с учётом особенностей участников, условий и обстоятельств;
3. Развивать: сообразительность, речь, воображение, коммуникативные умения, внимание, ловкость, инициативу, быстроту реакции, и так же эмоционально-чувственную сферу;
4. Воспитывать культуру игрового общения, ценностного отношения к подвижным играм как наследию и к проявлению здорового образа жизни.

Программа **внеурочной деятельности «Подвижные игры»** ориентирована на внеурочную работу с обучающимися 3 класса, рассчитана на 1 час в неделю, 32 часа в год.

Планируемые результаты освоения программы внеурочной деятельности

Личностные УУД:

- снижение заболеваемости;
- формировать физические качества;
- воспитывать культуру общения;
- воспитывать любовь и уважение к окружающим;
- сблизить и сплотить детский коллектив;
- развивать самооценку у младших школьников;
- научить анализу собственных действий и поступков;
- научить планированию действий;
- развивать устную речь учащихся;
- развивать творческие способности;
- привить интерес к чтению дополнительной литературы и публикаций;

Познавательные УУД:

- проверить умение самостоятельно выбирать нужную информацию.
- учиться определять цель деятельности с помощью учителя;
- учиться совместно давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке;
- учиться отличать верно, выполненное задание от неверного

Коммуникативные УУД:

проверить умение оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом речевых ситуаций, высказывать свою точку зрения и пытаться ее обосновать, приводя аргумент.

Метапредметные УУД:

- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- самостоятельно оценивать правильность выполнения действий.

Содержание программы

1. Бессюжетные игры

Данные игры типа ловишек, перебежек, салок. Отличается наличие правил, ответственных ролей, взаимосвязанные игровые действия всех участников. Развиваются: самостоятельность, глазомер, быстрота и ловкость движений, ориентировка в пространстве. Дети учатся координировать свои действия. Упражняясь в играх данного раздела, дети постепенно овладевают навыками и умениями действовать с различными предметами (мяч, шар, скакалка). Использование простых движений: бега, ловля, прятание.

2. Игры-забавы

Учащимся даются понятия: игры-забавы, аттракционы, они часто проводятся на спортивных праздниках, на вечерах досуга. Двигательные задания выполняются в необычных условиях и часто включают элемент соревнования (бежать в мешке, выполнить движение с закрытыми глазами)

3. Народные игры

Народные игры являются неотъемлемой частью интернационального, художественного и физического воспитания подрастающего поколения. В народных играх много юмора, шуток, соревновательного задора: движения точны и образны, часто сопровождаются считалками, потешками, веселыми моментами. Игровая ситуация увлекает и воспитывает детей, а действия требуют от детей умственной деятельности.

4. Любимые игры детей

Все игры коллективные. Дети выступают в роли ведущих, объясняют и проводят игру. Педагог следит за ходом игры, дает советы. У детей появляется интерес к самостоятельному проведению игры, сохраняется эмоционально-положительное настроение и хорошие взаимоотношения играющих. Дети приучаются ловко и стремительно действовать в игровой ситуации, оказывать товарищескую помощь, добиваться достижения цели и при этом испытать радость.

**Тематическое планирование
по программе «Подвижные игры»
в 3-а классе на 2021 – 2022 учебный год**

№	Тема раздела	Количество часов	Сроки изучения
1	Бессюжетные игры	9	6.09-1.11
2	Игры – забавы	7	15.11-27.12
3	Народные игры	8	10.01-28.02
4	Любимые игры детей	8	14.03-30.05
	Итого	32	

Классный руководитель

Ломова О.Н.