

<p>Рассмотрено на заседании ШМО учителей начальных классов протокол №1 от 30.08.2021г Руководитель МО В.Г.Чернявская</p>	<p>Согласовано Заместитель директора по УВР Н.Н. Бунигина «30» августа 2021 г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор МБОУ СОШ № 5 Приказ № 205 от 30.08.2021г Подпись руководителя Печать Т.И.Карявкина</p>
--	---	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по внеурочной деятельности «Подвижные игры»

(указать учебный предмет, курс)

Уровень общего образования (класс)

начальное общее, 1-а класс

(начальное общее, основное общее, среднее общее образование с указанием класса)

Количество часов **32**

Учитель Лунченко Лариса Витальевна

(ФИО)

Программа разработана в соответствии с основными положениями ФГОС начального общего образования, 2021 год

(указать примерную программу/программы, издательство, год издания при наличии)

Программа кружка «Подвижные игры» 1 класс

Количество часов программы внеурочной деятельности и их место в учебном плане

Программа внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Подвижные игры» составлена в соответствии с возрастными особенностями обучающихся и рассчитана на проведение 1 часа в неделю: 1 класс — 33 часа в год.

Планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности

Личностными результатами программы внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Подвижные игры» является формирование следующих умений:

- целостный, социально ориентированный взгляд на мир;
- ориентация на успех в учебной деятельности и понимание его причин;
- способность к самооценке на основе критерия успешной деятельности;
- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- освоение моральных норм помощи тем, кто в ней нуждается, готовности принять на себя ответственность;
- развитие мотивации достижения и готовности к преодолению трудностей на основе конструктивных стратегий совладания и умения мобилизовать свои личностные и физические ресурсы стрессоустойчивости;
- освоение правил здорового и безопасного образа жизни.

Метапредметными результатами программы внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Подвижные игры» является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

1. Регулятивные УУД:

- умения планировать, регулировать, контролировать и оценивать свои действия;
- планирование общей цели и пути её достижения;
- распределение функций и ролей в совместной деятельности;
- конструктивное разрешение конфликтов;
- осуществление взаимного контроля;
- оценка собственного поведения и поведения партнёра и внесение необходимых коррективов;
- принимать и сохранять учебную задачу;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;
- различать способ и результат действия;

- вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок, использовать предложения и оценки для создания нового, более совершенного результата.

2. Познавательные УУД:

- добывать новые знания: находить дополнительную информацию по содержанию курса, используя дополнительную литературу, свой жизненный опыт;
- перерабатывать полученную информацию, делать выводы;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: предлагать свои правила игры на основе знакомых игр;
- устанавливать причинно-следственные связи.

3. Коммуникативные УУД:

- взаимодействие, ориентация на партнёра, сотрудничество и кооперация (в командных видах игры);
- адекватно использовать коммуникативные средства для решения различных коммуникативных задач;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- совместно договариваться о правилах общения и поведения и следовать им;
- учиться выполнять различные роли в группе.

Оздоровительные результаты программы внеурочной деятельности:

Первостепенным результатом реализации программы внеурочной деятельности является физическая подготовленность и степень совершенства двигательных умений, высокий уровень развития жизненных сил, нравственное, эстетическое, интеллектуальное развитие.

- двигательная подготовленность как важный компонент здоровья учащихся;
- развитие физических способностей;
- освоение правил здорового и безопасного образа жизни;
- развитие психических и нравственных качеств;
- повышение социальной и трудовой активности; планировать занятия физическими упражнениями в режиме дня, организовывать отдых и досуг с использованием средств физической активности;
- организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры;
- взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований;
- применять жизненно важные двигательные навыки и умения различными способами, в различных изменяющихся, вариативных условиях.

Требования к знаниям и умениям, которые должны приобрести обучающиеся в процессе реализации программы внеурочной деятельности

В ходе реализации программы внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Подвижные игры» обучающиеся должны **знать**:

- основы истории развития подвижных игр в России;
- педагогические, физиологические и психологические основы обучения двигательным действиям и воспитания физических качеств;
- возможности формирования индивидуальных черт свойств личности посредством регулярных занятий;
- индивидуальные способы контроля за развитием адаптивных свойств организма, укрепления здоровья и повышение физической подготовленности;
- правила личной гигиены, профилактика травматизма и оказания доврачебной помощи; влияние здоровья на успешную учебную деятельность;
- значение физических упражнений для сохранения и укрепления здоровья;

Должны уметь:

- адекватно оценивать своё поведение в жизненных ситуациях;
- отвечать за свои поступки;
- отстаивать свою нравственную позицию в ситуации выбора;
- технически правильно осуществлять двигательные действия, использовать их в условиях соревновательной деятельности и организации собственного досуга;
- проводить самостоятельные занятия по развитию основных физических способностей, коррекции осанки и телосложения;
- разрабатывать индивидуальный двигательный режим, подбирать и планировать физические упражнения;
- управлять своими эмоциями, эффективно взаимодействовать со взрослыми и сверстниками, владеть культурой общения;
- соблюдать правила безопасности и профилактики травматизма на занятиях физическими упражнениями, оказывать первую помощь при травмах и несчастных случаях;
- пользоваться современным спортивным инвентарем и оборудованием.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Формирование системы элементарных знаний о ЗОЖ (включается во все занятия).

Значение ЗОЖ. Средства, способствующие физическому, духовному и социальному здоровью: режим дня, личная гигиена, физические упражнения, отказ от вредных привычек, самостоятельные занятия физической культурой и спортом.

Правила игр, соревнований, места занятий, инвентарь (включается во все занятия).

Правила проведения игр и соревнований. Определение допустимого риска и правил безопасности в различных местах занятий: спортивная площадка, спортивный зал. Оборудование и инвентарь для занятий различными видами спорта.

Подвижные игры.

«Медведь спит», «Весёлая скакалка», «Снип –Снап», «Быстрая тройка», «Хвостики», «Паровоз», «Игра белок», «Разведчики» и др.

Требования к знаниям, умениям, навыкам в 1 классе: Программа кружка «Подвижные игры» является адаптированной, на основе программы для общеобразовательных учреждений "Спортивно – оздоровительный час в школе». Эта программа адаптирована для детей 6-9 лет.

**Учебный план программы
на 2021-2022 учебный год**

№п/п	Разделы	Количество часов
1	Народные игры	11
2	Подвижные игры	22
	Итого	33

Календарно- тематическое планирование

№	Тема занятия	Содержание изучаемого материала	Дата
Народные игры 11ч			
1	Русская народная игра «У медведя во бору»	Первичный инструктаж. ТБ. Выбор и ограничение игрового пространства. Беседа о русской народности. Игровые правила. Отработка игровых приёмов. Игра.	1.09
2	Игра «Ключи»	ТБ. Правила игры. Разучивание игры. Проведение игры. Отработка игровых приёмов. Ситуация выбора игр.	8.09
3	Русская народная игра «Филин и пташки».	Беседа о птицах. ТБ. Игровые правила. Выбор и ограничение игрового пространства. Проведение игры. Отработка игровых приёмов.	15.09
4	Русская народная игра «Горелки».	Беседа о народных играх. ТБ. Правила игры. Проведение игры. Отработка игровых приёмов.	22.09
5	Русская народная игра «Гуси»	ТБ. Правила игры. Разучивание игры. Проведение игры. Отработка игровых приёмов.	29.09
6	Украинская народная игра «Колдун»	Беседа об украинской народности. ТБ. Правила игры. Проведение игры. Отработка игровых приёмов.	6.10
7	Татарская народная игра «Серый волк»	Беседа о татарской народности. ТБ. Правила игры. Проведение игры. Отработка игровых приёмов. Ситуация выбора игры.	13.10
8	Русская народная игра «Заря - Зарница»	ТБ. Правила игры. Проведение игры. Отработка игровых приёмов. Ситуация	20.10

		выбора игр	
9	Русская народная игра «Пятнашки».	ТБ. Правила игры. Разучивание игры. Проведение игры. Отработка игровых приёмов. Ситуация выбора игр.	27.10
10	Русская народная игра «Палочка - выручалочка».	ТБ. Правила игры. Разучивание игры. Проведение игры. Отработка игровых приёмов. Ситуация выбора игр.	10.11
11	Праздник Игры. Заключительное занятие по теме.	ТБ. Народные игры. Весёлые минутки. Самостоятельный выбор игр.	17.11
Подвижные игры 22 ч			
12	Игры с прыжками «Попрыгунчики – воробышки»	ТБ. Краткая беседа о воробьях. Правила игры. Разучивание игры. Проведение игры. Отработка игровых приёмов. Ситуация выбора игр.	24.11
13	Игра «Охота на зайцев»	ТБ. Краткая беседа о зайцах. Правила игры. Разучивание игры. Проведение игры. Отработка игровых приёмов. Ситуация выбора игр.	1.12
14	Игра «Два Мороза»	ТБ. Краткая беседа о Новом годе. Правила игры. Разучивание игры. Проведение игры. Отработка игровых приёмов. Ситуация выбора игр.	8.12
15	Новогодняя игра «Заморожу»	ТБ. Краткая беседа о Новом годе. Правила игры. Разучивание игры. Проведение игры. Отработка игровых приёмов. Ситуация выбора игр.	15.12
16	Новогодняя игра- танец «Лавата»	ТБ. Краткая беседа о Новом годе. Правила игры-танца. Разучивание игры-танца. Проведение игры-танца. Ситуация выбора игр.	22.12
17	Игра «Снежки»	ТБ. Краткая беседа о зимних забавах. Правила игры. Разучивание игры. Проведение игры. Ситуация выбора игр.	12.01
18	Игра «Стоп!»	ТБ. Правила игры. Разучивание игры. Проведение игры. Отработка игровых приёмов. Ситуация выбора игр.	19.01
19	Игра «Ручеёк»	ТБ. Правила игры. Разучивание игры. Проведение игры. Отработка игровых приёмов. Ситуация выбора игр.	26.01
20	Игра с элементами ОРУ «Море волнуется-раз»	ТБ. Беседа об обязательной утренней гимнастике. Правила игры. Разучивание игры. Проведение игры. Отработка игровых приёмов. Ситуация выбора игр.	2.02
21	Игра с мячом «Охотники и утки»	ТБ. Правила игры. Разучивание игры. Проведение игры. Отработка игровых приёмов. Ситуация выбора игр.	16.02
22	Игра «Водяной»	ТБ. Лексическое значение слова «водяной». Правила игры. Разучивание игры. Проведение игры. Отработка игровых приёмов. Ситуация выбора игр.	2.03
23	Игра «Запрещённое движение»	ТБ. Краткая беседа о ПДД. Правила игры.	9.03

		Разучивание игры. Проведение игры. Отработка игровых приёмов. Ситуация выбора игр.	
24	Игра «Квач, бери ленточку!»	ТБ. Правила игры. Разучивание игры. Проведение игры. Отработка игровых приёмов. Ситуация выбора игр.	16.03
25	Игра «Чай-чай. выручай!»	ТБ. Правила игры. Разучивание игры. Проведение игры. Отработка игровых приёмов. Ситуация выбора игр.	30.03
26	Игра «Караси и щука»	ТБ. Краткая беседа о рыбах. Правила игры. Разучивание игры. Проведение игры. Отработка игровых приёмов. Ситуация выбора игр.	6.04
27	Игра «Сова»	ТБ. Краткая беседа о совах. Правила игры. Разучивание игры. Проведение игры. Отработка игровых приёмов. Ситуация выбора игр.	13.04
28	Игра «Прятки»	ТБ. Правила игры. Разучивание игры. Проведение игры. Отработка игровых приёмов. Ситуация выбора игр.	20.04
29	Игра «Двенадцать палочек»	ТБ. Правила игры. Разучивание игры. Проведение игры. Отработка игровых приёмов. Ситуация выбора игр.	27.04
30	Игра «Второй лишний»	ТБ. Правила игры. Разучивание игры. Проведение игры. Отработка игровых приёмов. Ситуация выбора игр.	4.05
31	Игра «Здравствуй-те!»	ТБ. Краткая беседа о волшебных словах. Правила игры. Разучивание игры. Проведение игры. Отработка игровых приёмов. Ситуация выбора игр.	11.05
32-33	Игра «Дедушка Мазай» Игра- праздник «Здравствуй лето!» (заключительные занятия)	ТБ. Краткая беседа об уважительном отношении к пожилым людям. Правила игры. Разучивание игры. Проведение игры. Отработка игровых приёмов. Ситуация выбора игр.	18.05

Учитель:

Л.В. Лунченко