

<p>Рассмотрено</p> <p>на заседании ШМО учителей истории и обществознания</p> <p>протокол № 1 от 30.08.2021 г.</p> <p>Руководитель МО _____ Е.И.Соловьева</p>	<p>Согласовано</p> <p>Заместитель директора по УВР</p> <p>_____ Н.Н.Бунигина</p> <p>30 августа 2021 г.</p>	<p>«Утверждаю»</p> <p>Директор МБОУ СОШ № 5</p> <p>Приказ №205 от 30.08.2021 г.</p> <p>Подпись руководителя _____ Т.И.Карявкина</p> <p>Печать</p>
--	--	---

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

### **внеурочной деятельности**

#### **«Общество, в котором я живу»**

Уровень общего образования - **основное общее образование**

Класс – **5а, 5б, 5в**

Количество часов -

**5в - 1 час в неделю (32 часов)**

**5б - 1 час в неделю (35 часов)**

**5а - 1 час в неделю (32 часов)**

Учитель

**Соловьева Елена Игоревна**

Программа разработана в соответствии федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Рабочей программой к учебнику «Обществознание. 5 класс» авторы Л.Н. Боголюбов, Н.Ф. Виноградова, Н.И. Городецкая и др. М.: «Просвещение» 2014.

## СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА .....	3
Нормативные документы .....	3
Место учебного предмета в учебном плане .....	4
Цели и задачи курса.....	4
Общая характеристика учебного предмета .....	4
СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.....	5
ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	5
УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ .....	7
КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ: .....	9

**Пояснительная записка  
по курсу: «Общество, в котором я живу»  
Нормативные документы**

**Внеурочная программа по курсу: «Общество, в котором я живу» для 5 класса разработана на основе программы, утвержденной Министерством образования и науки РФ.** Рабочая программа по обществознанию. 5 класс. Методическое пособие / Авт.-сост.: Т.А. Корнева, О.А. Конорева. – М.: Планета, 2014. – 24 с. Рабочие программы к учебнику «Обществознание. 5 класс» авторы Л.Н. Боголюбов, Н.Ф. Виноградова, Н.И. Городецкая и др. М.: «Просвещение» 2014.

Нормативные правовые документы, на основании которых разработана данная программа внеурочной деятельности:

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»

Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.04.2011 № 03-255 «О введении федеральных государственных образовательных стандартов общего образования»

Письмо Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 № 1643 и № 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (начало действия документа - [21.02.2015](#))

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 103/15-п «Об организации внеурочной деятельности в школе»

СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»

Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 мая 2013 года № ИР-352/09 «О направлении программы развития воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях»

Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 июля 2013 года № 09-879 «О направлении рекомендаций по формированию перечня мер и мероприятий по реализации Программы развития воспитательной компоненты в общеобразовательной школе».

Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 августа 2017 года № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятий и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»

**Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений РФ** предусматривает обязательное изучение обществознания в 5 классе 1 час в неделю, что составляет 35 часов в год.

#### **Цели обучения**

- способствовать развитию духовно-нравственной сферы личности, становление социального поведения, основанного на уважении к личности, обществу, на уважении закона и правопорядка, а также развитию политической и правовой культуры, интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;

- способствовать развитию:

- умения получать и критически осмысливать социальную информацию из разнообразных источников;
- умения анализировать и систематизировать получаемые данные;

- освоению способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства.

### **Задачи курса:**

Научить обучающихся:

- сознательно организовывать свою познавательную деятельность;
- логично выстраивать устные высказывания, монолог, вести дискуссию, при этом следовать этическим нормам и правилам ведения диалога;
- выполнять познавательные и практические задания;
- выполнять причинно-следственный анализ.

### **Общая характеристика курса внеурочной деятельности «Общество, в котором я живу»**

Курс внеурочной деятельности «Общество, в котором я живу» представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество и его основные сферы, положение человека в обществе, правовое регулирование общественных отношений. Помимо знаний, важными содержательными компонентами курса являются: социальные навыки, умения, совокупность моральных норм и гуманистических ценностей; правовые нормы, лежащие в основе правомерного поведения. Не менее важным элементом содержания является опыт познавательной и практической деятельности, включающий работу с адаптированными источниками социальной информации; решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации; учебную коммуникацию, опыт проектной деятельности в учебном процессе и социальной практике.

### **Содержание тем курса «Общество, в котором я живу» 5 класс:**

#### **Вводный урок- 1 час.**

#### **Глава I. Человек – 6 часов.**

Цели и ценность человеческой жизни. Природа человека. Человек – биологическое существо. Отличие человека от животных наследственность.

Отрочество – особая пора жизни. Особенности подросткового возраста. Размышления подростка о будущем. Самостоятельность – показатель взрослости.

#### **Глава II. Семья – 7 часов.**

Семья и семейные отношения. Семья под защитой государства. Семейный кодекс. Виды семей. Отношения между поколениями. Семейные ценности и нормы.

Семейное хозяйство. Забота и воспитание в семье. Распределение обязанностей. Обязанности подростка. Рациональное ведение хозяйства.

Свободное время. Занятия физкультурой и спортом. Телевизор и компьютер. Увлечения человека. Значимость здорового образа жизни.

#### **Глава III. Школа – 7 часов.**

Роль образования в жизни человека. Значение образования для общества. Ступени школьного образования.

Образование и самообразование. Учеба – основной труд школьника. Учение вне стен школы. Умение учиться.

Отношения младшего подростка с одноклассниками, сверстниками, друзьями. Дружный класс.

#### **Глава IV. Труд – 6 часов.**

Труд – основа жизни. Содержание и сложность труда. Результаты труда. Заработная плата. Труд – условие благополучия человека. Благотворительность и меценатство.

Труд и творчество. Ремесло. Признаки мастерства. Творческий труд. Творчество в искусстве.

#### **Глава V. Родина – 6 часов.**

Наша Родина – Россия, Российская Федерация. Субъекты Федерации. Многонациональное государство. Русский язык – государственный. Любовь к Родине. Что значит быть патриотом.

Государственные символы России. Герб, флаг, гимн, государственные праздники. История государственных символов. Москва – столица России.

Гражданин – Отечества достойный сын. Права граждан России. Обязанности граждан.

Россия – многонациональное государство. Национальность человека. Народы России – одна семья. Многонациональная культура России. Межнациональные отношения.

Знакомство с Конституцией (поиск ответа на вопрос: «Почему она является основным законом государства») – статьи о человеке, семье, образовании, труде, гражданстве, многонациональном составе.

### **Итоговое повторение и контроль –1 час**

Итоговое повторение и мониторинг «Человек. Соц. институты: семья, школа. Важнейшая сторона человеческой жизни – труд. Родина».

### **Требования к уровню подготовки обучающихся**

**Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса «Общество, в котором я живу» 5 класс.**

**Личностными** результатами выпускников основной школы, формируемыми при изучении содержания курса, являются:

- мотивированность на посильное и созидательное участие в жизни общества;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в благополучии и процветании своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; необходимости поддержания гражданского мира и согласия; отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; признанию равноправия народов, единства разнообразных культур; убеждённости в важности для общества семьи и семейных традиций; осознании своей ответственности за страну перед нынешними и грядущими поколениями.

**Метапредметные результаты** изучения обществознания выпускниками основной школы проявляются в:

- умения сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- умения объяснять явления и процессы социальной действительности с научных позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей, свойственных подросткам;
- овладении различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
- умения выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:
  - 1) использование элементов причинно-следственного анализа;
  - 2) исследование несложных реальных связей и зависимостей;
  - 3) определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
  - 4) поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа; перевод информации из одной знаковой системы в другую
  - 5) (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.); выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
  - 6) подкрепление изученных положений конкретными примерами;
  - 7) оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учётом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
  - 8) определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

**Предметными результатами** освоения выпускниками основной школы содержания программы по обществознанию являются:

- относительно целостное представление об обществе и человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
- знание ряда ключевых понятий об основных социальных объектах; умение объяснять с опорой

на эти понятия явления социальной действительности;

- знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;
- умения находить нужную социальную информацию в педагогически отобранных источниках; адекватно её воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку общественным явлениям с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;
- понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;
- знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни; умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций; установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;
- приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизм и гражданственность;
- знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека, основных требований трудовой этики в современном обществе, правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;
- понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества;
- понимание специфики познания мира средствами искусства в соотнесении с другими способами познания;
- понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества;
- знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;
- знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе; умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;
- понимание языка массовой социально-политической коммуникации, позволяющее осознанно воспринимать соответствующую информацию; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;
- понимание значения коммуникации в межличностном общении;
- умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;
- знакомство с отдельными приёмами и техниками преодоления конфликтов.
- 

**Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса**  
***Дидактическое и методическое обеспечение***

<b>Дидактическое обеспечение</b>	<b>Методическое обеспечение</b>
Рабочая программа по обществознанию. 5 класс. Методическое пособие / Авт.-сост.: Т.А. Корнева, О.А. Конорева. – М.: Планета, 2014. – 24 с. Рабочие программы к учебнику «Обществознание. 5 класс» авторы Л.Н. Боголюбов, Н.Ф. Виноградова, Н.И. Городецкая и др. М.: «Просвещение» 2014.	Н.Е. Сорокина. Поурочные разработки по обществознанию. 5 класс. М.: «Просвещение». 2015
Обществознание 5 класс. Учебник для общеобразовательных организации. Под редакцией Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой. М.: «Просвещение» 2016	Л.Ф. Хотеевкова, Л.Ф. Иванова. Рабочая тетрадь. 5 класс. М.: «Просвещение». 2015

*Информационно-коммуникационные средства*

Видеофильмы	Электронные образовательные ресурсы	Ресурсы Интернета
	<p>Учебно-электронное издание. Обществознание. Практикум. ООО «Марис», 2004</p>	<p><a href="http://www.kremlin.ru/">http://www.kremlin.ru/</a> - официальный веб-сайт Президента Российской Федерации  <a href="http://www.mon.gov.ru">http://www.mon.gov.ru</a> – официальный сайт Министерства образования и науки РФ  <a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a>– федеральный портал «Российское образование»  <a href="http://www.school.edu.ru">http://www.school.edu.ru</a> – российский общеобразовательный Портал  <a href="http://www.ege.edu.ru">http://www.ege.edu.ru</a> – портал информационной поддержки Единого государственного экзамена  <a href="http://www.fsu.edu.ru">http://www.fsu.edu.ru</a>– федеральный совет по учебникам МОиН РФ  <a href="http://www.ndce.ru">http://www.ndce.ru</a>– портал учебного книгоиздания  <a href="http://www.vestnik.edu.ru">http://www.vestnik.edu.ru</a> – журнал «Вестник образования»  <a href="http://www.school-collection.edu.ru">http://www.school-collection.edu.ru</a> – единая коллекция цифровых образовательных ресурсов  <a href="http://www.apkpro.ru">http://www.apkpro.ru</a> – Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования  <a href="http://www.prosv.ru">http://www.prosv.ru</a> – сайт издательства «Просвещение»  <a href="http://www.history standart.edu.ru">http://www.history standart.edu.ru</a> – предметный сайт издательства «Просвещение»  <a href="http://www.pish.ru">http://www.pish.ru</a> – сайт научно-методического журнала «Преподавание истории в школе»  <a href="http://www.1september.ru">http://www.1september.ru</a> – газета «История», издательство «Первое сентября»  <a href="http://vwww.som.fio.ru">http://vwww.som.fio.ru</a> – сайт Федерации Интернет-образования, сетевое объединение методистов  <a href="http://www.it-n.ru">http://www.it-n.ru</a> – российская версия международного проекта Сеть творческих учителей  Дополнительные электронные информационные источники (фото и рисунки для создания презентаций).</p>

Утверждаю  
Директор МБОУ СОШ №5  
\_\_\_\_\_/Т.И.Карявкина/

**Тематическое планирование внеурочного курса  
«Общество, в котором я живу» 5 а,б,в класс**

№ п/п	Тема	Дата			Кол-во часов
		5а	5б	5в	
1	Вводное занятие	7.09	2.09	6.09	1
2-3	Загадка человека	14.- 21.09	9.- 16.09	13.- 20.09	2
4-5	Отрочество — особая пора жизни	28.09- 5.10	23.09- 30.09	27.09- 4.10	2
6-7	Учимся общаться	12.- 19.10	7.- 14.10	11.- 18.10	2
8-9	Семья и семейные отношения	26.10- 2.11	21. - 28.10	25.10- 1.11	2
10- 11	Семейное хозяйство	16.- 23.11	11.- 18.11	15.- 22.11	2
12- 13	Свободное время	30.11- 7.12	25.11- 2.12	39.11- 6.12	2
14	Семья	14.12	9.12	13.12	1
15- 16	Образование в жиз- ни человека	21.- 28.12	16.- 23.12	20.- 27.12	2
17- 18	Образование и са- мообразование	11.- 18.01	13.- 20.01	10.- 17.01	2
19- 20	Одноклассники, сверстники, друзья	25.01- 1.02	27.01- 3.02	24.- 31.01	2
21	Школа	8.02	10.02	7.02	1
22- 23	Труд - основа жизни	15.- 22.02	17.- 24.02	14.- 21.02	2



24-25	Труд и творчество	1.- 15.03	3.- 10.03	28.02- 14.03	2
26-27	Учимся творчеству	5.- 12.04	17.- 31.03	4.- 11.04	2
28-29	Наша Родина — Россия	19.- 26.04	7.- 14.04	18.- 25.04	2
30-31	Государственные символы России	17.- 24.05	21.- 28.05	16.- 23.05	2
32	Гражданин России	31.05	5.05	30.05	1
33	Мы - многонациональн ый народ		12.05		1
34	Мы - многонациональн ый народ		19.05		1
35	ПОУ по теме «Человек и общество»		26.05		1
Итого		32	35	32	

<p>СОГЛАСОВАНО</p> <p>Протокол заседания №1 школьного методического объединения учителей истории и обществознания МБОУ СОШ №5 от 30.08.2021 года _____ Е.И. Соловьева</p>	<p>СОГЛАСОВАНО</p> <p>Заместитель директора по УВР  _____ Бунигина Н.Н.</p>
---	---