

<p>Рассмотрено на заседании ШМО учителей начальных классов протокол №1 от 30.08.2021г Руководитель МО В.Г.Чернявская</p>	<p>Согласовано Заместитель директора по УВР Н.Н. Бунигина «30» августа 2021 г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор МБОУ СОШ № 5 Приказ № 205 от 30.08.2021г Подпись руководителя Печать Т.И.Карявкина</p>
--	---	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по внеурочной деятельности «Чтение с увлечением»

(указать учебный предмет, курс)

Уровень общего образования (класс)

начальное общее, 1-а класс

(начальное общее, основное общее, среднее общее образование с указанием класса)

Количество часов **33**

Учитель Лунченко Лариса Витальевна

(ФИО)

Программа разработана в соответствии с основными положениями ФГОС начального общего образования, 2021 год

(указать примерную программу/программы, издательство, год издания при наличии)

Программа внеурочной деятельности

«Чтение с увлечением»

Планируемые результаты

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения программы

В результате освоения программы внеурочной деятельности «Чтение с увлечением» формируются следующие **предметные умения**, соответствующие требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования:

- осознавать значимость чтения для личного развития;
- формировать потребность в систематическом чтении;
- использовать разные виды чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое);
- уметь самостоятельно выбирать интересующую литературу;
- пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

Регулятивные умения:

- уметь работать с книгой, пользуясь алгоритмом учебных действий;
- уметь самостоятельно работать с новым произведением;
- уметь работать в парах и группах, участвовать в проектной деятельности, литературных играх;
- уметь определять свою роль в общей работе и оценивать свои результаты.

Познавательные учебные умения:

- прогнозировать содержание книги до чтения, используя информацию из аппарата книги;
- отбирать книги по теме, жанру и авторской принадлежности;
- ориентироваться в мире книг (работа с каталогом, с открытым библиотечным фондом);
- составлять краткие аннотации к прочитанным книгам;
- пользоваться словарями, справочниками, энциклопедиями.

Коммуникативные учебные умения:

- участвовать в беседе о прочитанной книге, выражать своё мнение и аргументировать свою точку зрения;
- оценивать поведение героев с точки зрения морали, формировать свою этическую позицию;
- высказывать своё суждение об оформлении и структуре книги;

- участвовать в конкурсах чтецов и рассказчиков;
- соблюдать правила общения и поведения в школе, библиотеке, дома и т. д.

Личностные учебные умения:

- развивать свои духовно-нравственные качества:
- вера в человека, умение видеть в нем хорошие качества;
- бескорыстная помощь людям;
- уважение людей труда;
- бережное внимательное отношение к человеку и ко всему живому;
- забота о слабых и больных;
- отзывчивость, чувство сопереживания;
- сочувствие горю и сострадание;
- доброта, чуткость;
- непримиримость к проявлению зла, жестокости, равнодушию, несправедливости.
- применять знание критериев нравственности в различных жизненных ситуациях (милосердие, совесть, сострадание, сочувствие, терпение, скромность и так далее).
- оценивать поступки людей с точки зрения критериев нравственности.
- анализировать текст художественного произведения с учетом знаний критериев нравственности.
- оценивать свое поведение, опираясь на критерии нравственности.

Содержание программы

1 класс (33 часа)

1. Путешествие в библиотеку (8 часов).

Знакомство с «Книжкиным домом». Понятия «читатель», «библиотекарь». Библиотеки большие и маленькие. Как самому записаться в библиотеку. Как самому выбрать книгу (тематические полки, книжные выставки, ящики для выбора книг). Основные правила пользования библиотекой. Игра «Встреча с героями любимых книг», «В гости АЗБУКА пришла» и др. Выставка «Читаем сами». Праздник «Посвящение в читатели». Запись детей в библиотеку.

2. Книга, здравствуй! (21 час).

Роль книги в жизни человека. Учебная книга и её справочный аппарат. «Пословица недаром молвится». Пословицы и поговорки – народная мудрость. Литературные и народные сказки. Книги-сборники «Русские народные сказки».

Книги-сборники А.Л. Барто, С.В. Михалкова, Е. Чарушина, К.И. Чуковского и других детских писателей.

3.Правила и умения обращаться с книгой (4 часа).

Формирование у детей бережного

обращения к книге. Ознакомление с правилами общения и обращения с книгой. Обучение простейшему ремонту книг, умению ее обернуть. Беседа у выставки «Книги просят защиты».

Урок творчества. Дать возможность детям самим сделать закладки, обложки и другие книжные поделки. Изготовление самодельных книжек - малышек, книжек-раскладушек.

Занятия в «Книжкиной больнице». Выставка-конкурс на лучшую книжную поделку.

Тематическое планирование

№	Название раздела	Кол-во часов
1.	Путешествие в библиотеку	8 часов
2.	Книга, здравствуй!	21 час
3.	Правила и умения обращаться с книгой .	4 часа

Всего за год 33 ч

Календарно-тематическое планирование программы 1 класс (33 часа)

№	Наименование разделов/ блоков, тем	Всего часов	Характеристика деятельности обучающихся	Дата
Путешествие в библиотеку (8 часов).				
1	Вводное занятие. «Книга – наш друг и учитель»	1	Выставка «Моя первая книжка», загадки, стихи о книгах, ребусы, кроссворд, экскурсия по школе.	2.09
2	Где живут книги?	1	Экскурсия в школьную библиотеку. Практикум по выбору книги (тематические полки, книжные выставки, ящики для выбора книг). Знакомство с основными правилами пользования библиотекой. Запись детей в библиотеку.	9.09
3	Понятия «читатель», «библиотекарь».	1	Понятия «читатель», «библиотекарь». Знакомство с профессией библиотекаря. Экскурсия в школьную библиотеку. Правила поведения в библиотеке, порядок выдачи книг	16.09
4-5	«В гости АЗБУКА пришла»	2	Знакомство со стихами о буквах, игры со словами, сюжетно-ролевые игры. Проект «Живая азбука»	23.09 30.09
6	Из чего состоит книга?	1	Изучение элементов книги: корешок, страницы, переплет, оглавление. Беседа о бережном отношении к книгам. Просмотр и обсуждение мультфильма «Гришины книжки».	7.10
7-8	Игра «Встреча с героями любимых книг»	2	Участие в подвижных играх, связанных со сказочными героями; подготовка мини-проекта «Любимый герой», участие в игре «Презентация любимого героя», чтение отрывков о любимых сказочных героях, обсуждение их нравственных качеств	14.10 21.10

Книга, здравствуй! (21 час)

9	«Пословица недаром молвится».	1	Знакомство с русскими пословицами и поговорками. Творческие мини-проекты «Моя первая книжка-малышка» (изготовление книжки с пословицами, поговорками на определённую тему). Мини-исследование «Пословицы в нашей повседневной речи».	28.10
10-11	«Умные загадки».	2	Знакомство с загадками и их литературными особенностями. Игра «Отгадай загадку». Творческие минипроекты «Моя первая книжка-малышка» (изготовление книжки с загадками). Игровое путешествие «По тропинкам загадок»	11.11 18.11
12-14	Путешествие в Страну сказок.	3	Знакомство с русскими народными сказками. Чтение русских народных сказок и анализ их содержания. Просмотр мультфильмов и кинофильмов, созданных по русским народным сказкам, обсуждение. Викторины, литературные игры	25.11 2.12 9.12
15-17	А.Л.Барто – детям.	3	Знакомство с произведениями А.Л.Барто. Чтение стихов и анализ их содержания. Просмотр мультфильмов по произведениям А.Л.Барто, обсуждение. Викторины, литературные игры, физминутки со стихами Барто	16.12 23.12 13.01
18-20	Весёлые стихи С.В.Михалкова	3	Знакомство с произведениями С.В.Михалкова. Чтение стихов, сказок и анализ их содержания. Просмотр мультфильмов по произведениям С.В.Михалкова, обсуждение. Викторины, литературные игры, инсценирование стихов и сказок.	20.01 27.01 3.02
21-24	«В гостях у дедушки Корнея»	4	Знакомство с произведениями К.И.Чуковского. Чтение сказок и анализ их содержания. Просмотр мультфильмов по произведениям К.И.Чуковского, обсуждение. Викторины, литературные игры, инсценирование сказок.	17.02 24.02 3.03 10.03

25-26	Книги Е. И. Чарушина.	2	Знакомство с произведениями Е. Чарушина. Чтение, прослушивание аудиозаписей рассказов и анализ их содержания. Выставка рисунков, поделок по произведениям Е. Чарушина	17.03 31.03
27-29	Календарь природы (рассказы, стихи о природе).	3	Знакомство с произведениями писателей и поэтов о природе. Чтение рассказов, стихов и анализ их содержания. Просмотр мультфильмов по произведениям писателей, поэтов о природе, обсуждение. Викторины, литературные игры, рисование на асфальте иллюстраций к прочитанным произведениям	7.04 14.04 21.04
Правила и умения обращаться с книгой (4 часа)				
30	Правила общения и обращения с книгой. «Книги просят защиты»	1	Ознакомление с правилами общения и обращения с книгой. Беседа у выставки «Книги просят защиты». Чтение и обсуждение стихов о правилах обращения с книгой.	28.04
31-32	«Книжника больница»	2	Обучение простейшему ремонту книги, умению ее обернуть. Коллективно-творческое дело: «Изготовление книжки-раскладушки с правилами обращения с книгой». Практикум: ремонт книг в районной библиотеке.	5.05 12.05
33	Книжные «аксессуары».	1	Выставка-конкурс на лучшую книжную поделку.	19.05
	Итого:	33 часа		

Учитель:

Л.В. Лунченко