

<p>Рассмотрено на ШМО учителей математики протокол №1 от 31.08.2022 года Руководитель МО _____ И.Р.Кугатова</p>	<p>Согласовано Заместитель директора по УВР _____ С.В. Филатова 31.08. 2022 г.</p>	<p>«Утверждаю Директор МБОУ СОШ №5 Приказ №235 от 31.08.2022 года Подпись руководителя _____ Т.И.Карявкина Печать</p>
---	---	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО АЛГЕБРЕ

Уровень общего образования – основное общее образование

Класс – **8б**

Количество часов - **4 часов в неделю (137 часов)**

Учитель - **Семина Елизавета Владиленовна**

Программа по учебному предмету «Алгебра, 8 класс» составлена в соответствии с ФГОС ООО, на основе Примерной программы к УМК Ю.М.Колягина и др. издательство «Просвещение», 2015.

Аннотация

Рабочая программа по математике, модуль «алгебра» для обучающихся 8-х классов составлена в соответствии с требованиями ФГОС ООО на основе примерной программы основного общего образования, авторы Ю.М. Колягин и др. Уровень освоения программы - базовый. Срок реализации рабочей программы – один учебный год. Программа рассчитана на 137 часов в год (4 часа в неделю) и соответствует требованиям основных нормативно-правовых документов: Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 года, No 1897); Федеральному перечню учебников, рекомендованных Министерством образования Российской Федерации к использованию в образовательной деятельности в общеобразовательных организациях. Целями и задачами данной программы являются овладение математическими знаниями, создание фундамента математического развития, формирование представления о математике как части общечеловеческой культуры. Особенностью курса является его практическая направленность, которая служит стимулом развития у учащихся интереса к алгебре, а также основой для формирования осознанных математических навыков и умений. Так же программа предусматривает формирование у учащихся логического и критического мышления, интеллектуальной честности и объективности в учебной деятельности. При разработке программы учтены требования к уровню современного преподавания алгебры в восьмых классах.

Планируемые результаты

Программа обеспечивает достижение следующих результатов освоения образовательной программы основного общего образования:

личностные:

✓ сформированность ответственного отношения к учению, готовность и способности к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному построению индивидуальной образовательной траектории с учетом устойчивых познавательных интересов;

✓ сформированность коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими, в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;

✓ умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры;

✓ представление о математической науке как сфере человеческой деятельности, об этапах ее развития, о ее значимости для развития цивилизации;

✓ креативность мышления, инициатива, находчивость, активность при решении алгебраических задач;

✓ умение контролировать процесс и результат учебной математической деятельности;

✓ способность к эмоциональному восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений;

метапредметные:

✓ умение самостоятельно планировать альтернативные пути достижения целей, выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

✓ умение осуществлять контроль по результату и по способу действий на уровне произвольного внимания и вносить необходимые коррективы;

✓ умение адекватно оценивать правильность или ошибочность выполнения учебной задачи, ее объективную трудность и собственные возможности ее решения;

✓ осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установление аналогий, классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев, установление родовидовых связей;

✓ умение создавать, применять и преобразовывать знаково-символические средства, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

✓ умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками: определять цели, распределение функций и ролей участников,

взаимодействие и общие способы работы; умение работать в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; слушать партнера; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

✓ сформированность учебной и общепользовательской компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;

✓ умение понимать и использовать математические средства наглядности (рисунки, чертежи, схемы) для иллюстрации, интерпретации, аргументации;

✓ умение выдвигать гипотезы при решении учебных задач и понимать необходимость их проверки;

✓ умение применять индуктивные и дедуктивные способы рассуждений, видеть различные стратегии решения задач;

✓ понимание сущности алгоритмических предписаний и умение действовать с предложенным алгоритмом;

✓ умение самостоятельно ставить цели, выбирать и создавать алгоритмы для решения математических проблем;

предметные:

✓ умение работать с математическим текстом (структурирование, извлечение необходимой информации), точно и грамотно выражать свои мысли в устной и письменной речи, применяя математическую терминологию и символику, использовать различные языки математики (словесный, символический, графический), обосновывать суждения, проводить классификацию, доказывать математические утверждения;

✓ владение базовым понятийным аппаратом: иметь представление о числе, владение символьным языком алгебры, знание элементарных функциональных зависимостей, формирование представлений о статистических закономерностях в реальном мире и о различных способах их изучения, об особенностях выводов и прогнозов, носящих вероятностный характер;

✓ умение выполнять алгебраические преобразования рациональных выражений, применять их для решения учебных математических задач и задач, возникающих в смежных учебных предметах;

✓ умение пользоваться математическими формулами и самостоятельно составлять формулы зависимостей между величинами на основе обобщения частных случаев и эксперимента;

✓ умение решать линейные и квадратные уравнения и неравенства, а также приводимые к ним уравнения, неравенства, системы; применять графические представления для решения и исследования уравнений, неравенств, систем; применять полученные умения для решения задач из математики, смежных предметов, практики;

✓ овладение системой функциональных понятий, функциональным языком и символикой, умение строить графики функций, использовать функционально-графические представления для описания и анализа математических задач и реальных зависимостей;

✓ овладение основными способами представления и анализа статистических данных; умение решать задачи на нахождение частоты и вероятности случайных событий;

✓ умение применять изученные понятия, результаты и методы решения задач из различных разделов курса, в том числе задач, не сводящихся к непосредственному применению известных алгоритмов.

Планируемые предметные результаты изучения курса алгебры в 8 классе

Рациональные числа

Учащийся научится:

✓ выражать числа в эквивалентных формах, выбирая наиболее подходящую в зависимости от конкретной ситуации;

✓ сравнивать и упорядочивать рациональные числа;

✓ выполнять вычисления с рациональными числами, сочетая устные и письменные приемы вычислений, применение калькулятора;

✓ использовать понятия и умения, связанные с пропорциональностью величин, процентами в ходе решения математических задач и задач из смежных предметов, выполнять несложные практические расчеты.

Учащийся получит возможность:

✓ углубить и развить представления о натуральных числах;

✓ научиться использовать приемы, рационализирующие вычисления, приобрести привычку контролировать вычисления, выбирая подходящий для ситуации способ.

ДЕЙСТВИТЕЛЬНЫЕ ЧИСЛА

Учащийся научится:

✓ использовать начальные представления о множестве действительных чисел;

✓ владеть понятием квадратного корня, применять его в вычислениях.

Учащийся получит возможность:

✓ развить представление о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел; о роли вычислений в человеческой практике;

✓ развить и углубить знания о десятичной записи действительных чисел (периодические и непериодические дроби).

Измерения, приближения, оценки

Учащийся научится:

✓ использовать в ходе решения задач элементарные представления, связанные с приближенными значениями величин.

Учащийся получит возможность:

✓ понять, что числовые данные, которые используются для характеристики объектов окружающего мира, являются преимущественно приближенными, что по записи приближенных значений, содержащихся в информационных источниках, можно судить о погрешности приближения;

✓ понять, что погрешность результата вычислений должна быть соизмерима с погрешностью исходных данных.

Уравнения

Учащийся научится:

✓ решать основные виды рациональных уравнений с одной переменной, системы уравнений с двумя переменными;

✓ понимать уравнение, как важнейшую математическую модель для описания и изучения реальных ситуаций, решать текстовые задачи алгебраическим методом;

✓ применять графические представления для исследования уравнений, исследования и решения систем уравнений с двумя переменными.

Учащийся получит возможность:

✓ овладеть специальными приемами решения уравнений и систем уравнений; уверенно применять аппарат уравнений для решений разнообразных задач из математики, смежных предметов, практики;

✓ применять графические представления для исследования уравнений, систем уравнений, содержащих буквенные коэффициенты.

Неравенства

Учащийся научится:

✓ понимать и применять терминологию и символику, связанные с отношением неравенства, свойства числовых неравенств;

✓ решать линейные неравенства с одной переменной и их системы; решать квадратные неравенства с опорой на графические представления и используя метод интервалов;

✓ применять аппарат неравенств для решения задач из различных разделов курса.

Учащийся получит возможность научиться:

✓ разнообразным приемам доказательства неравенств, уверенно применять аппарат неравенств для решения разнообразных математических задач и задач из смежных предметов, практики;

✓ применять графические представления для исследования неравенств, систем неравенств, содержащих буквенные коэффициенты.

Основные понятия. Числовые функции

Учащийся научится:

- ✓ понимать и использовать функциональные понятия и язык (термины, символические обозначения);
- ✓ строить графики квадратичной функции, исследовать ее свойства на основе изучения поведения её графика;
- ✓ понимать функцию как важнейшую математическую модель для описания процессов и явлений окружающего мира, применять функциональный язык для описания и исследования зависимостей между физическими величинами.

Учащийся получит возможность научиться:

- ✓ проводить исследования, связанные с изучением свойств функций, в том числе с использованием компьютера; на основе графиков изученных функций строить более сложные графики (кусочно-заданные, с «выколотыми» точками);
- ✓ использовать функциональные представления и свойства функций для решения математических задач из различных разделов курса.

Содержание обучения

Неравенства. Положительные и отрицательные числа. Числовые неравенства, их свойства. Сложение и умножение неравенств. Строгие и нестрогие неравенства. Неравенства с одним неизвестным. Системы неравенств с одним неизвестным. Числовые промежутки.

Основная цель: сформировать у учащихся умение решать неравенства первой степени с одним неизвестным и их системы.

Приближенные вычисления. Приближенные значения величин. Погрешность приближения. Оценка погрешности. Округление чисел. Относительная погрешность. Простейшие вычисления на калькуляторе. Стандартный вид числа. Вычисление на калькуляторе степени и числа, обратного данному. Последовательное выполнение нескольких операций на калькуляторе. Вычисления на калькуляторе с использованием ячеек памяти.

Основная цель: познакомить учащихся с понятием погрешности приближения как показателем точности и качества приближения, выработать умение производить вычисления с помощью калькулятора.

Квадратные корни. Понятие арифметического квадратного корня. Действительные числа. Квадратный корень из степени, произведения и дроби.

Основная цель: систематизировать сведения о рациональных числах, ввести понятие иррационального и действительного числа, научить выполнять простейшие преобразования выражений, содержащих квадратные корни.

Квадратные уравнения. Квадратное уравнение и его корни. Неполные квадратные уравнения. Метод выделения полного квадрата. Решение квадратных уравнений. Разложение квадратного трехчлена на множители. Уравнения, сводящиеся к квадратным. Решение задач с помощью квадратных уравнений. Решение простейших систем, содержащих уравнения второй степени. Уравнение окружности.

Основная цель: выработать умения решать квадратные уравнения, уравнения, сводящиеся к квадратным, и применять их к решению задач.

Квадратичная функция. Определение квадратичной функции. Функция $y = x^2$, $y = ax^2$, $y = ax^2 + bx + c$. Построение графика квадратичной функции.

Основная цель: научить строить график квадратичной функции.

Квадратные неравенства. Квадратное неравенство и его решение. Решение квадратного неравенства с помощью графика квадратичной функции.

Основная цель: выработать умение решать квадратные неравенства с помощью графика квадратичной функции и метода интервалов.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ МАТЕРИАЛА ПО АЛГЕБРЕ
В 8Б КЛАССЕ 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

№	Тема раздела	Количество часов	Сроки изучения	Контроль	Дата контроля
1	Повторение	4	02.09-06.09	Входная контрольная работа	06.09
2	Неравенства	24	09.09-18.19	К.р.№1 по теме: «Неравенства»	18.10
3	Приближенные вычисления	10	21.10-14.11	Практическая работа по теме: «Приближенные вычисления»	14.11
4	Квадратные корни	17	14.11-12.12	К.р.№2 по теме: «Квадратные корни»	12.12
5	Квадратные уравнения	25	13.12-03.02	К.р.№3 по теме: «Квадратные уравнения»	03.02
6	Квадратичная функция	26	06.02-28.03	К.р.№4 по теме: «Квадратная функция»	28.03
7	Квадратные неравенства	10	31.03-17.04	К.р.№5 по теме: «Квадратные неравенства»	17.04
8	Итоговое повторение	21	17.04-30.05	Итоговая контрольная работа	29.05

Учитель:

Семина Е.В.

Календарно - тематическое планирование

№ п/п	Раздел программы. Тема урока	Кол-во часов	Форма (вид) контроля	Дата проведения	
				План	Факт
Повторение курса алгебры 7 класса (4 часа)					
1	Повторение. Линейные уравнения и системы линейных уравнений.	1	Работа с опорным конспектом, работа в парах, взаимопроверка	02.09	
2	Повторение. Многочлены, формулы сокращенного умножения, разложение на множители Алгебраические дроби.	1	Работа с опорным конспектом, работа в парах, взаимопроверка	05.09	
3	Повторение. Алгебраические дроби.	1	Работа с опорным конспектом, работа в парах, взаимопроверка	05.09	
4	Входная контрольная работа			06.09	
Глава 1. Неравенства (24 часа)					
5	Положительные и отрицательные числа.	1	Работа с опорным конспектом, фронтальная работа	09.09	
6	Положительные и отрицательные числа.	1	Фронтальная работа, работа в парах	12.09	
7	Числовые неравенства.	1	Работа с учебником, наглядными пособиями в группах	12.09	
8	Числовые неравенства.	1	Работа с учебником, наглядными пособиями в группах	13.09	
9	Основные свойства числовых неравенств.	1	Работа с учебником, фронтальная работа	16.09	
10	Основные свойства числовых неравенств.	1	Работа в парах, взаимопроверка	19.09	
11	Сложение и умножение неравенств.	1	Работа с конспектом, работа в группах	19.09	
12	Строгие и нестрогие неравенства.	1	Работа с наглядным материалом, индивидуальная работа	20.09	
13	Неравенства с одним неизвестным.	1	Работа с конспектом, учебником, наглядным пособием	23.09	
14	Решение неравенств.	1	Работа с конспектом, раздаточным материалом, фронтальная работа у доски	26.09	
15	Решение неравенств.	1	Индивидуальный опрос, практикум	26.09	
16	Решение неравенств.	1	Индивидуальная работа обучающихся, проверка умения решать линейные неравенства в ходе индивидуальной работы	27.09	

17	Решение неравенств.	1	Индивидуальная работа обучающихся, проверка умения решать линейные неравенства в ходе индивидуальной работы	30.09	
18	Системы неравенств с одним неизвестным. Числовые промежутки.	1	Работа с учебником, наглядным материалом	03.10	
19	Решение систем неравенств.	1	Фронтальный опрос, работа в группах	03.10	
20	Решение систем неравенств.	1	Работа с раздаточным материалом, работа в парах	04.10	
21	Решение систем неравенств.	1	Практикум, индивидуальный опрос	07.10	
22	Решение систем неравенств.	1	Проверка знаний и умений обучающихся по решению неравенств и систем неравенств в ходе фронтальной и индивидуальной работы обучающихся	10.10	
23	Модуль числа. Уравнения и неравенства, содержащие модуль.	1	Работа с учебником, опорным конспектом	10.10	
24	Модуль числа. Уравнения и неравенства, содержащие модуль.	1	Фронтальная работа у доски, работа в парах	11.10	
25	Модуль числа. Уравнения и неравенства, содержащие модуль.	1	Индивидуальный опрос, работа с раздаточным материалом	14.10	
26	Решение задач по теме: «Неравенства».	1	Фронтальная и индивидуальная работа	17.10	
27	Решение задач по теме: «Неравенства».	1	Индивидуальный опрос, работа с раздаточным материалом	17.10	
28	Контрольная работа № 1 по теме: «Неравенства».	1	Контроль и самоконтроль изученных понятий	18.10	
Глава 2. Приближенные вычисления. (10 часов)					
29	Приближенные значения величин, погрешность приближения	1	Работа с учебником, работа в группах	21.10	
30	Оценка погрешности	1	Работа с опорным конспектом, работа в парах	24.10	
31	Округление чисел	1	Практикум, самоконтроль	24.10	
32	Относительная погрешность	1	Работа с учебником, фронтальная работа	25.10	
33	Простейшие вычисления на микрокалькуляторе	1	Практикум, самоконтроль	28.10	
34	Действия с числами, записанными в стандартном виде числа	1	Работа в группах, взаимопроверка	7.11	
35	Вычисление на микрокалькуляторе	1	Работа в группах,	7.11	

	степени числа, обратного данному		взаимопроверка		
36	Последовательное выполнение операций на микрокалькуляторе	1	Работа в парах, взаимопроверка	8.11	
37	Решение задач по теме: «Приближенные вычисления»	1	Индивидуальная работа, фронтальный опрос	11.11	
38	Практическая работа по теме «Приближенные вычисления»	1	Контроль и самоконтроль изученных понятий	14.11	
Глава 3. Квадратные корни. (17 часов)					
39	Арифметический квадратный корень.	1	Работа с учебником, фронтальная работа	14.11	
40	Арифметический квадратный корень.	1	Работа в группах, парах, взаимопроверка, фронтальный опрос	15.11	
41	Действительные числа.	1	Работа с учебником, ответы на вопросы	18.11	
42	Действительные числа.	1	Работа в парах, выполнение заданий по карточкам	21.11	
43	Квадратный корень из степени.	1	Работа с учебником, раздаточным материалом, фронтальная работа	21.11	
44	Квадратный корень из степени.	1	Работа в парах, индивидуальный опрос	22.11	
45	Квадратный корень из степени.	1	Фронтальный опрос, индивидуальная работа, самопроверка	25.11	
46	Квадратный корень из произведения.	1	Выполнение заданий по образцу, построение алгоритма решения, работа в парах, взаимопроверка	28.11	
47	Квадратный корень из произведения.	1	Фронтальный опрос, проблемные задачи, самопроверка	28.11	
48	Квадратный корень из произведения	1	Фронтальный опрос, проблемные задачи, самопроверка	29.11	
49	Квадратный корень из дроби.	1	Выполнение заданий по образцу, построение алгоритма решения, работа в парах, взаимопроверка	2.12	
50	Квадратный корень из дроби.	1	Фронтальный опрос, проблемные задачи, самопроверка	5.12	
51	Квадратный корень из дроби.	1	Фронтальный опрос, индивидуальная работа, решение проблемных задач	5.12	
52	Решение задач по теме: «Квадратные корни».	1	Фронтальная и индивидуальная работа, взаимопроверка	6.12	
53	Решение задач по теме: «Квадратные корни»..	1	Фронтальная и индивидуальная работа,	9.12	

			проблемные задачи		
54	Решение задач по теме: «Квадратные корни»..	1	Фронтальная и индивидуальная работа, проблемные задачи	12.12	
55	Контрольная работа № 2 по теме «Квадратные корни»	1	Контроль и самоконтроль изученных понятий	12.12	
Глава 4. Квадратные уравнения. (25 часов)					
56	Квадратное уравнение и его корни.	1	Работа с учебником, фронтальная работа, работа в парах	13.12	
57	Квадратное уравнение и его корни.	1	Работа в парах, индивидуальная работа учащихся	16.12	
58	Неполные квадратные уравнения.	1	Работа с опорным конспектом, работа в группах	19.12	
59	Метод выделения полного квадрата.	1	Работа с учебником, фронтальная работа у доски	19.12	
60	Решение квадратных уравнений.	1	Работа с учебником, ответы на вопросы, построение алгоритма решения квадратного уравнения	20.12	
61	Решение квадратных уравнений.	1	Фронтальный опрос, работа у доски	23.12	
62	Решение квадратных уравнений.	1	Работа в парах, индивидуальная работа	26.12	
63	Решение квадратных уравнений.	1	Практикум, взаимопроверка в группах	26.12	
64	Приведенное квадратное уравнение. Теорема Виета.	1	Работа с учебником, ответы на вопросы, выполнение заданий по образцу	27.12	
65	Приведенное квадратное уравнение. Теорема Виета.	1	Фронтальный опрос, работа в группах, парах	9.01	
66	Приведенное квадратное уравнение. Теорема Виета.	1	Практикум, взаимопроверка в парах	9.01	
67	Уравнения, сводящиеся к квадратным.	1	Работа с учебником, составление опорного конспекта, выполнение заданий по образцу	10.01	
68	Уравнения, сводящиеся к квадратным.	1	Работа в группах, взаимопроверка	13.01	
69	Уравнения, сводящиеся к квадратным.	1	Фронтальный опрос, индивидуальная работа, самопроверка, проблемные задания	16.01	
70	Решение задач с помощью квадратных уравнений.	1	Работа с текстом задачи, работа в парах, проблемные задания	16.01	
71	Решение задач с помощью квадратных уравнений.	1	Работа с текстом задачи, работа в парах, проблемные задания	17.01	

72	Решение задач с помощью квадратных уравнений.	1	Работа с текстом задачи, работа в парах, проблемные задания	20.01	
73	Решение задач с помощью квадратных уравнений.	1	Работа с текстом задачи, работа в парах, проблемные задания	23.01	
74	Решение простейших систем, содержащих уравнение второй степени.	1	Работа с текстом учебника, фронтальный опрос, решение заданий по образцу	23.01	
75	Решение простейших систем, содержащих уравнение второй степени.	1	Работа в группах, взаимопроверка, проблемных заданий	24.01	
76	Решение простейших систем, содержащих уравнение второй степени.	1	Индивидуальная работа, самопроверка	27.01	
77	Решение простейших систем, содержащих уравнение второй степени.	1	Индивидуальная работа, фронтальный опрос	30.01	
78	Решение простейших систем, содержащих уравнение второй степени.	1	Индивидуальная работа, самопроверка	30.01	
79	Решение задач по теме: «Квадратные уравнения».	1	Фронтальная работа у доски, взаимопроверка	31.01	
80	Контрольная работа № 3 по теме «Квадратные уравнения»	1	Контроль и самоконтроль изученных понятий	3.02	

Глава 5. Квадратичная функция. (26 часов)

81	Определение квадратичной функции.	1	Работа с учебником, опорным конспектом, ответы на вопросы	6.02	
82	Определение квадратичной функции.	1	Работа в парах, взаимопроверка, работы с наглядным материалом	6.02	
83	Функция $y = x^2$.	1	Работа с опорным конспектом, ответы на вопросы, взаимопроверка	7.02	
84	Функция $y = x^2$.	1	Фронтальный опрос, работа в парах	10.02	
85	Функция $y = ax^2$.	1	Составление опорного конспекта, ответы на вопросы	13.02	
86	Функция $y = ax^2$.	1	Индивидуальная работа, самопроверка, фронтальный опрос	13.02	
87	Функция $y = ax^2 + vx + c$	1	Фронтальный опрос, работа с учебником	14.02	
88	Функция $y = ax^2 + vx + c$	1	Работа с демонстрационным материалом	17.02	
89	Функция $y = ax^2 + vx + c$	1	Индивидуальный опрос, проблемные задания	20.02	
90	Функция	1	Работа с опорным	20.02	

	$y = ax^2 + vx + c$		конспектом, взаимопроверка в парах		
91	Функция $y = ax^2 + vx + c$	1	Фронтальный опрос, индивидуальная работа	21.02	
92	Функция $y = ax^2 + vx + c$	1	Фронтальный опрос, индивидуальная работа	27.02	
93	Построение графика квадратичной функции.	1	Работа с опорным конспектом, раздаточным материалом	27.02	
94	Построение графика квадратичной функции	1	Индивидуальная работа, самопроверка	28.02	
95	Построение графика квадратичной функции.	1	Индивидуальный опрос, работа в группах	3.03	
96	Построение графика квадратичной функции		Индивидуальная работа, самопроверка	6.03	
97	Построение графика квадратичной функции.	1	Построение алгоритма действия, решение задач	6.03	
98	Построение графика квадратичной функции.	1	Практикум, фронтальный опрос, работа с раздаточным материалом	7.03	
99	Построение графика квадратичной функции.	1	Работа в парах, взаимопроверка	10.03	
100	Построение графика квадратичной функции.	1	Фронтальный опрос, индивидуальная работа	13.03	
101	Решение задач по теме: «Квадратичная функция»	1	Индивидуальная работа, самопроверка	13.03	
102	Решение задач по теме: «Квадратичная функция»	1	Индивидуальная работа, самопроверка	14.03	
103	Решение задач по теме: «Квадратичная функция»	1	Индивидуальная работа, самопроверка	17.03	
104	Решение задач по теме: «Квадратичная функция»	1	Индивидуальный опрос, проблемные задания	27.03	
105	Решение задач по теме: «Квадратичная функция»	1		27.03	
106	Контрольная работа № 4 по теме «Квадратичная функция»	1	Индивидуальное выполнение контрольных заданий	28.03	
Глава 6. Квадратные неравенства. (10 часов)					
107	Квадратное неравенство и его решение	1	Работа с учебником, опорным конспектом, ответы на вопросы	31.03	
108	Квадратное неравенство и его решение	1	Работа с учебником, опорным конспектом, ответы на вопросы	3.04	
109	Решение квадратного неравенства с помощью графика квадратичной функции	1	Работа с учебником, опорным конспектом, ответы на вопросы	3.04	
110	Решение квадратного неравенства с помощью графика квадратичной функции	1	Работа с учебником, опорным конспектом, ответы на вопросы	4.04	
111	Решение квадратного неравенства с помощью графика квадратичной функции	1	Работа с учебником, опорным конспектом, ответы на вопросы	7.04	

112	Метод интервалов	1	Работа с учебником, опорным конспектом, ответы на вопросы	10.04	
113	Метод интервалов	1	Работа с учебником, опорным конспектом, ответы на вопросы	10.04	
114	Метод интервалов	1	Работа с учебником, опорным конспектом, ответы на вопросы	11.04	
115	Метод интервалов	1	Работа с учебником, опорным конспектом, ответы на вопросы	14.04	
116	Контрольная работа по теме «Квадратное неравенство»	1	Работа с учебником, опорным конспектом, ответы на вопросы	17.04	
Глава 6. Повторение. (21 час)					
117	Преобразование рациональных выражений.	1	Работа с учебником, опорным конспектом, ответы на вопросы	17.04	
118	Преобразование рациональных выражений.	1	Работа с учебником, опорным конспектом, ответы на вопросы	18.04	
119	Преобразование рациональных выражений.	1	Работа с учебником, опорным конспектом, ответы на вопросы	21.04	
120	Преобразование рациональных выражений.	1	Работа с учебником, опорным конспектом, ответы на вопросы	24.04	
121	Преобразование рациональных выражений.	1	Работа с учебником, опорным конспектом, ответы на вопросы	24.04	
122	Арифметические квадратные корни	1	Построение алгоритма действия, работа в парах, взаимопроверка, работы с наглядным материалом	25.04	
123	Арифметические квадратные корни	1	Построение алгоритма действия, работа в парах, взаимопроверка, работы с наглядным материалом	28.04	
124	Арифметические квадратные корни	1	Построение алгоритма действия, работа в парах, взаимопроверка, работы с наглядным материалом	2.05	
125	Арифметические квадратные корни	1	Построение алгоритма действия, работа в парах, взаимопроверка, работы с наглядным материалом	5.05	
126	Арифметические квадратные корни	1	Решение проблемных задач, взаимопроверка	12.05	
127	Арифметические квадратные корни	1	Фронтальный опрос, индивидуальная работа, самопроверка	15.05	
128	Квадратные уравнения.	7	Работа с наглядным материалом, работа с	15.05	

129			учебником, работа в парах, взаимопроверка	16.05	
130				19.05	
131				22.05	
132				22.05	
133				23.05	
134				26.05	
135	Итоговая контрольная работа	1	Фронтальный опрос, индивидуальная работа, самопроверка	29.05	
136	Обобщающее повторение.	1		29.05	
137	Обобщающее повторение.	1		30.05	