

Рассмотрено на заседании ШМО учителей начальных классов протокол № 1 от 31.08.2022 г. Руководитель МО _____ Ю.В.Ершова	Согласовано Заместитель директора по УВР _____ Н.Н.Бунигина «31 » августа 2022 г.	«Утверждаю» Директор МБОУ СОШ № 5 Приказ № 235 от 31.08.2022 г. Подпись руководителя _____ Т.И.Карявкина Печать
---	--	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по _____ факультативному курсу «Основы религиозных культур и светской этики» _____

Уровень общего образования - начальное общее,

Класс - 4

Количество часов- 1 часов в неделю (34 часа)

Учитель: Тимохина Лариса Геннадьевна

Программа разработана в соответствии с основными положениями ФГОС начального общего образования и ориентирована на работу по УМК «Перспектива», 2020 год

Планируемые результаты изучения курса

В результате изучения курса «Основы православной культуры» учащиеся должны

знать и понимать:

- традиционные религии в России, их значение для жизни человека, общества, народа, России;
- значение нравственности и морали для достойной жизни личности, семьи, общества;
- традиционные морально-нравственные идеалы, ценности, моральные нормы
- историю возникновения и распространения православной культуры,
- роль православной культуры в истории России
- основы духовной традиции православия,
- определения основных понятий православной культуры,
- взаимосвязь между религиозной (православной) культурой и поведением людей,
- описание основных содержательных составляющих священных книг,
- описание священных сооружений,
- описание религиозных праздников и святых православной культуры,

уметь:

- толерантно относиться к представителям разных мировоззрений и культурных традиций;
- видеть в Отечестве, семье, религии — основы традиционной культуры многонационального народа России;
- описывать различные явления православной духовной традиции и культуры;
- излагать своё мнение о значении православной культуры в жизни людей, общества;
- анализировать жизненные ситуации, выбирать нравственные формы поведения, сопоставляя их с нормами религиозной культуры;
- быть доброжелательным и отзывчивым, понимать и сопереживать чувствам других людей, адекватно оценивать поведение свое и окружающих;
- сотрудничать с взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- бережно относиться к материальным и духовным ценностям;
- принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления;
- планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учётом характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
- осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;
- владеть навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
- владеть логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- слушать собеседника, вести диалог;
- признавать возможность существования различных точек зрения и права иметь свою собственную;
- излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- готовить сообщение по выбранным темам.

Требования к личностным результатам:

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентации;

- формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, отказ от деления на «своих» и «чужих», развитие доверия и уважения к истории и культуре всех народов;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- развитие этических чувств как регуляторов морального поведения;
- воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Требования к метапредметным результатам:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности; поиска средств ее осуществления;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и учета характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
- адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;
- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
- овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий; готовность конструктивно решать конфликты посредством интересов сторон и сотрудничества;
- определение общей цели и путей ее достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Требования к предметным результатам:

- знание, понимание и принятие личностью ценностей: Отечество, семья религия - как основы религиозно-культурной традиции многонационального народа России;
- знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье обществе;
- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека общества;
- формирование первоначальных представлений о светской этике, традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России;
- осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни

Содержание программы курса «Основы православной культуры»

1. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества.

Россия – наша Родина.

Россия. Родина. Патриот. Отечество. Столица. Президент. Государственные символы. Духовные традиции.

2. Основы православной культуры

Православие и культура.

Христианство. Православие. Культура. Религия. Возникновение и распространение православной культуры. Связь культуры народа и его религии. Значение православной культуры в жизни людей, общества.

Отношения Бога и человека в православии.

Творец. Мир. Культура. Православная культура. Любовь. Взаимосвязь между религиозной (православной) культурой и поведением людей. Связь человеческих представлений о Боге с законами добра. Основы духовной традиции православия.

Православная молитва.

Священное писание. Священное предание. Православие. Молитва. Молитва- славословие. Благодать. Молитва как разговор человека с Богом, форма возможного общения человека с Богом. Виды молитвы. Отличие материальных благ от духовных радостей. Происхождение молитвы «Отче наш», смысл входящих в нее слов и выражений.

Библия и Евангелие.

Библия. Евангелие. Ветхий Завет. Новый Завет. Христианин. Откровение. Священное Писание. Пророк. Апостол. Значение для христиан книг Ветхого и Нового Завета, значение для христианской культуры сюжетов Библии. Структура Библии. Библия как обращение Бога к человечеству. Проповедь Христа.

Христос и Его Крест.

Воплощение. Рождество Христово. Боговоплощение. Жертва Христа. Голгофа. Распятие. Символика креста. Христианский смысл жертвенного отношения к другому человеку.

Православное учение о человеке.

Тело. Душа. Внутренний мир человека. Христианское представление о человеке. Христианское понимание взаимоотношения души и тела человека. Какие качества души составляют внутренний мир человека. Различие телесных и душевных свойств и качеств человека. Душа тем богаче, чем больше она отдает себя другим людям.

Совесть и раскаяние.

Раскаяние. Совесть. Различать добро и зло человеку помогает совесть. Значение покаяния в православной культуре. Разница между покаянием и признанием ошибки.

Заповеди.

Заповеди. Моисей. Обстоятельства, при которых были даны заповеди. Структура заповедей и значение. Заповеди помогают людям различать добро и зло. Выполнение или нарушение заповедей влияет на внутренний мир человека.

Милосердие и сострадание.

Самарянин. Милосердие. Сострадание. Милостыня. Милосердие как основополагающий нравственный постулат; начало, облагораживающее и улучшающее жизнь человека и общества. Этимологии слова «милосердие». Христианское значение слова «ближний».

Пасха.

Русская пасха. Пасха Христова. Пасхальная полночь. Пасхальный гимн. Пасхальное яйцо. Светлая седмица. Радоница. Земной путь Иисуса Христа. Суть Воскресения Христова. Празднование Пасхи, традиции праздника, его символы. Пасхальные открытки.

Золотое правило этики.

Грех. Неосуждение. «Золотое правило» как условие оценивания собственного поведения. Связь неосуждения с памятью о своих ошибках, различие отношения к греху и отношения к согрешившему человеку.

Храм.

Икона. Благословение. Иконостас. Алтарь. Внутреннее устройство православного храма. Традиции и правила поведения в нем. Православные храмы родного края.

Икона.

Икона. Святые. Лик. Нимб. Молитва. Иконопись как достояние мировой художественной и духовной культуры. Особенности иконописного изображения. Различия в написании иконы и картины. Способы и средства изображения в иконе духовного мира. Отношение к иконам, как к изображению священных для православных христиан образов.

Подведение итогов.

Представление творческих работ учащихся. Презентация творческих проектов учащихся

Как христианство пришло на Русь.

Мудрость. Крещение. Исповедь. Вера в единого Бога. Святая Русь. Церковь.

Подвиг

Подвиг. Подвиг ради себя. Жертва ради другого человека. Жертва Богу. Подвижник.

Заповеди блаженств.

Заповеди блаженств. Нагорная проповедь Христа. Нищие духом. Блаженны плачущие. Блаженны кроткие. Блаженны милостивые. Блаженны алчущие и жаждущие правды. Блаженны миротворцы. Блаженны чистые сердцем.

Зачем творить добро?

Самоотверженность. Святой.

Чудо в жизни христианина.

Добродетель. Вера. Надежда. Любовь. Святая Троица.

Православие о Божием суде

Божий суд. Смерть в христианстве. Вера в бессмертии.

Таинство Причастия.

Тайная вечеря. Причастие. Христова сила и благодать. Крещение. Литургия.

Монастырь.

Монах. Послушание. Монашеские обеты. Инок.

Отношение христианина к природе.

Ответственность за мир. Христианское милосердие.

Христианская семья.

Семья. Венчание. Бремя. Тактичность. Брак.

Защита Отечества.

Оборонительная война. Подвиг. Герои.

Христианин в труде.

Заповедь труда. Труд. Лень и гордыня.

3. Духовные традиции многонационального народа России

Любовь и уважение к Отечеству.

Светская этика. Духовные традиции России. Любовь. Патриотизм.

Подведение итогов.

Представление творческих работ учащихся. Презентация творческих работ учащихся.

«Мой мир — мое Отечество».

Толерантность. Мировые религии. Веротерпимость.

Итоговое повторение

Православная культура. Религиозная толерантность. Мировые религии. Религиозные памятники. Я и моя Родина.

СОДЕРЖАНИЯ ТЕМ УЧЕБНОГО КУРСА

№ темы	Наименование темы	Количество часов
1	Россия – наша Родина	1
2	Культура и религия	1
3	Человек и Бог в православии	1
4	Православная молитва	1
5	Библия и Евангелие	1
6	Проповедь Христа	1
7	Христос и Его крест	1
8	Пасха	1
9	Православное учение о человеке	1
10	Совесть и раскаяние	1
11	Заповеди	1
12	Милосердие и сострадание	1
13	Золотое правило этики	1
14	Храм	1
15	Икона	1
16	Творческие работы учащихся	1
17	Как христианство пришло на Русь	1
18-19	Подвиг	2
20	Заповеди блаженств	1
21-22	Зачем творить добро?	2
23-24	Чудо в жизни христианина	2
25	Православие о Божием суде	1
26	Таинство Причастия	1
27	Монастырь	1
28	Отношение христианина к природе	1
29	Христианская семья	1
30	Защита Отечества	1
31	Христианин в труде	1
32	Любовь и уважение к Отечеству	1
33	Подготовка творческих проектов учащихся	1

34	Выступление учащихся со своими творческими работами	1
	Всего:	34 ч.

Формы и виды учебной деятельности

- *словесные* (они наиболее успешно решают задачу формирования теоретических и фактических знаний, а их применение способствует развитию логического мышления, речевых умений и эмоциональной сферы личности);
- *наглядные* (успешно решают задачи развития образного мышления, познавательного интереса, воспитания художественного вкуса, способствуют формированию культурной эрудиции);
- *практические, проблемно-поисковые и методы самостоятельной работы* (применение их необходимо для закрепления теоретических знаний, способствует совершенствованию умений практической деятельности в конкретной сфере, развитию самостоятельности мышления и познавательного интереса);
- *репродуктивные* (они необходимы для освоения фактических знаний, развития памяти, совершенствования навыков учебного труда);
- *индуктивные и дедуктивные* (оптимальное их чередование, с преобладанием индуктивных методов, более соответствующих возрастным особенностям учащихся 4-5 классов, обеспечивает сохранение логики содержания, способствует развитию логического и предметного мышления).

Важное место в реализации курса ОРКСЭ занимает **работа в группах.**

- взаимные вопросы и задания групп
- взаимобъяснение
- беседа
- интервью
- драматизация (театрализация)
- составление словаря терминов и понятий

Тематическое планирование

№п/п	Тема урока	Кол-во часов	4-а	4-б	4-в
Раздел I. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества (1 ч)					
1	Россия – наша Родина	1	05.09	05.09	05.09
Раздел II. Основы православной культуры (26 ч)					
2	Культура и религия	1	12.09	12.09	12.09
3	Человек и Бог в православии	1	19.09	19.09	19.09
4	Православная молитва	1	26.09	26.09	26.09
5	Библия и Евангелие	1	03.10	03.10	03.10
6	Проповедь Христа	1	10.10	10.10	10.10
7	Христос и Его крест	1	17.10	17.10	17.10
8	Пасха	1	24.10	24.10	24.10
9	Православное учение о человеке	1	07.11	07.11	07.11
10	Совесть и раскаяние	1	14.11	14.11	14.11
11	Заповеди	1	21.11	21.11	21.11
12	Милосердие и сострадание	1	28.11	28.11	28.11
13	Золотое правило этики	1	05.12	05.12	05.12
14	Храм	1	12.12	12.12	12.12
15	Икона	1	19.12	19.12	19.12
16	Творческие работы учащихся. Презентация творческих проектов	1	26.12	26.12	26.12
17	Как христианство пришло на Русь	1	09.01	09.01	09.01
18-19	Подвиг	2	16.01	16.01	16.01
			23.01	23.01	23.01
20	Заповеди блаженств	1	30.01	30.01	30.01
21-22	Зачем творить добро?	2	06.02	06.02	06.02
			13.02	13.02	13.02
23-24	Чудо в жизни христианина	2	20.02	20.02	20.02
			27.02	27.02	27.02
25	Православие о Божием суде	1	06.03	06.03	06.03
26	Таинство Причастия	1	13.03	13.03	13.03
27	Монастырь	1	27.03	27.03	27.03
Раздел III. Духовные традиции многонационального народа России (7 ч)					
28	Отношение христианина к природе	1	03.04	03.04	03.04
29	Христианская семья	1	10.04	10.04	10.04
30	Защита Отечества	1	17.04	17.04	17.04
31	Христианин в труде	1	24.05	24.05	24.05
32	Любовь и уважение к Отечеству	1	15.05	15.05	15.05
33	Подготовка творческих проектов учащихся	1	22.05	22.05	22.05
34	Выступление учащихся со своими творческими работами	1	29.05	29.05	29.05

Учитель:

Тимохина Л.Г.

**Календарно-тематическое планирование по предмету
«Основы религиозных культур и светской этики»
в 4 «а» классе
на 2022-2023 уч. год**

№	ТЕМА	Кол-во часов	Сроки прохождения
1.	Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества.	1	05.09
2.	Основы православной культуры.	26	12.09-27.03
3.	Духовные традиции многонационального народа России.	7	03.04-29.05
	Всего:	34	

Учитель:

Тимохина Л.Г.

**Календарно-тематическое планирование по предмету
«Основы религиозных культур и светской этики»
в 4 «б» классе
на 2022-2023 уч. год**

№	ТЕМА	Кол-во часов	Сроки прохождения
1.	Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества.	1	05.09
2.	Основы православной культуры.	26	12.09-27.03
3.	Духовные традиции многонационального народа России.	7	03.04-29.05
	Всего:	34	

Учитель:

Тимохина Л.Г.

**Календарно-тематическое планирование по предмету
«Основы религиозных культур и светской этики»
в 4 «в» классе
на 2022-2023 уч. год**

№	ТЕМА	Кол-во часов	Сроки прохождения
1.	Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества.	1	05.09
2.	Основы православной культуры.	26	12.09-27.03
3.	Духовные традиции многонационального народа России.	7	03.04-29.05
	Всего:	34	

Учитель:

Тимохина Л.Г.