

|   |  |   |
|---|--|---|
| <p>Рассмотрено<br/>на заседании ШМО учителей художественно-эстетического цикла протокол № 1<br/>от 30.08.2021г.<br/>Руководитель МО И.А.Смелова</p> | <p>Согласовано<br/>Заместитель директора по УВР<br/>С.В.Филатова<br/><br/>« 30 » августа 2021 г.</p> | <p>«Утверждаю»<br/>Директор МБОУ СОШ № 5<br/>Приказ № 205 от 30.08.2021г.<br/>Подпись руководителя Т.И.Карявкина<br/>Печать</p> |
|---|--|---|

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по музыке  
(указать учебный предмет, курс)

Уровень общего образования (класс)

начальное общее, 1 класс

(начальное общее, основное общее, среднее общее образование с указанием класса)

Количество часов **33**

Учитель Смелова Ирина Александровна  
(ФИО)

Программа разработана на основе

авторской программы «Музыка» авторов В.В.Алеева, Т.Н.Кичак

7-е издание стереотипное, для 1- 4 классов. г. Москва, изд-во «Дрофа», 2012 год.

(указать примерную программу/программы, издательство, год издания при наличии)

## 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Уроки музыки, как и художественное образование в целом, предоставляя всем детям возможности для культурной и творческой деятельности, позволяют сделать более динамичной и плодотворной взаимосвязь образования, культуры и искусства.

Освоение музыки как духовного наследия человечества предполагает:

- формирование опыта эмоционально-образного восприятия;
- начальное овладение различными видами музыкально-творческой деятельности;
- приобретение знаний и умений;
- овладение УУД

Внимание на музыкальных занятиях акцентируется на личностном развитии, нравственно – эстетическом воспитании, формировании культуры мировосприятия младших школьников через эмпатию, идентификацию, эмоционально-эстетический отклик на музыку. Школьники понимают, что музыка открывает перед ними возможности для познания чувств и мыслей человека, его духовно-нравственного становления, развивает способность сопереживать, встать на позицию другого человека, вести диалог, участвовать в обсуждении значимых для человека явлений жизни и искусства, продуктивно сотрудничать со сверстниками и взрослыми.

### Личностные, метапредметные и предметные планируемые результаты освоения программы учебного предмета «Музыка» 1 класс:

#### В области личностных результатов:

- наличие широкой мотивационной основы учебной деятельности, включающей социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы;
- ориентация на понимание причин успеха в учебной деятельности;
- наличие эмоционально-ценностного отношения к искусству;
- реализация творческого потенциала в процессе коллективного (индивидуального) музицирования;
- позитивная самооценка своих музыкально-творческих способностей.

#### В области метапредметных результатов:

- умение строить речевые высказывания о музыке (музыкальных произведениях) в устной форме (в соответствии с требованиями учебника для 1 класса);
- умение проводить простые сравнения между музыкальными произведениями, а также произведениями музыки и изобразительного искусства по заданным в учебнике критериям;
- умение устанавливать простые аналогии (образные, тематические) между произведениями музыки и изобразительного искусства;
- наличие стремления находить продуктивное сотрудничество (общение, взаимодействие) со сверстниками при решении музыкально-творческих задач;
- участие в музыкальной жизни класса (школы, города).

## **В области предметных результатов:**

- наличие интереса к предмету «Музыка». Этот интерес отражается в стремлении к музыкально-творческому самовыражению (пение, игра на детских музыкальных инструментах, участие в импровизации, музыкально-пластическое движение, участие в музыкально-драматических спектаклях);
- умение определять характер и настроение музыки с учетом терминов и образных определений, представленных в учебнике для 1 класса;
- владение некоторыми основами нотной грамоты: названия нот, темпов (быстро— медленно), динамики (громко— тихо);
- узнавание по изображениям некоторых музыкальных инструментов (рояль, пианино, скрипка, флейта, арфа), а также народных инструментов (гармонь, баян, балалайка);
- проявление навыков вокально-хоровой деятельности (вовремя начинать и заканчивать пение, уметь петь по фразам, слушать паузы, правильно выполнять музыкальные ударения, четко и ясно произносить слова при исполнении, понимать дирижерский жест).

## **2. Содержание программного материала 1 класс (33 часа)**

### **Тема года: «МУЗЫКА, МУЗЫКА ВСЮДУ НАМ СЛЫШНА...»**

«Нас в школу приглашают задорные звонки...».

«Музыка, музыка всюду нам слышна...».

«Я хочу увидеть музыку, я хочу услышать музыку...».

Краски осени.

«Что ты рано в гости, осень, к нам пришла?».

Музыкальное эхо.

Мои первые в жизни каникулы: будем веселиться!

«Встанем скорей с друзьями в круг — пора танцевать...».

Ноги сами в пляс пустились.

Русские народные музыкальные инструменты.

Оркестр русских народных музыкальных инструментов.

Марш деревянных солдатиков.

«Детский альбом» П. И. Чайковского.

Волшебная страна звуков. В гостях у сказки.

«Новый год! Новый год! Закружился хоровод...».

Зимние игры.

«Водят ноты хоровод...».

«Кто-кто в теремочке живет?».

Веселый праздник Масленица.

Где живут ноты?

Весенний вальс.  
 Природа просыпается.  
 В детском музыкальном театре.  
 Мелодии и краски весны.  
 Мелодии дня.  
 Музыкальные инструменты. Тембры-краски.  
 Легко ли стать музыкальным исполнителем?  
 На концерте.  
 «Но на свете почему-то торжествует доброта...» (музыка в мультфильмах).  
 «Давайте сочиним оперу», или Музыкальная история про Чиполлино и его друзей.

### 3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ. МУЗЫКА 1 КЛАСС.

#### 1а, 1в класс

| № п/п | Тема раздела                               | Кол-во часов | Сроки изучения         |
|-------|--|--------------|------------------------|
| 1.    | «МУЗЫКА, МУЗЫКА<br>ВСЮДУ НАМ<br>СЛЫШНА...» | 30           | 6.09.21г. - 23.05.22г. |
|       | <b>Итого:</b>                              | <b>30</b>    |                        |

#### 1б класс

| № п/п | Тема раздела                               | Кол-во часов | Сроки изучения         |
|-------|--|--------------|------------------------|
| 1.    | «МУЗЫКА, МУЗЫКА<br>ВСЮДУ НАМ<br>СЛЫШНА...» | 30           | 7.09.21г. - 24.05.22г. |
|       | <b>Итого:</b>                              | <b>30</b>    |                        |

