

<p>Рассмотрено на ШМО учителей математики протокол №1 от 30.08.2021 года Руководитель МО _____ И.Р.Кугатова</p>	<p>Согласовано Заместитель директора по УВР _____ С.В. Филатова 30.08. 2021 г.</p>	<p>«Утверждаю Директор МБОУ СОШ №5 Приказ №205 от 30.08.2021 года Подпись руководителя ____Т.И.Карявкина Печать</p>
---	--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО АЛГЕБРЕ

Уровень общего образования – основное общее образование

Класс – **8б**

Количество часов – **4 часа в неделю (134 часа)**

Учитель **Кугатова Ирина Романовна**

Программа по учебному предмету «Алгебра 8класс» составлена в соответствии с ФГОС ООО, на основе Программы общеобразовательных учреждений. Алгебра. 7-9 классы /составитель Т.А. Бурмистрова /М.: «Просвещение», 2014г.

Планируемые результаты

Программа обеспечивает достижение следующих результатов освоения образовательной программы основного общего образования:

личностные:

✓ сформированность ответственного отношения к учению, готовность и способности к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному построению индивидуальной образовательной траектории с учетом устойчивых познавательных интересов;

✓ сформированность коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими, в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;

✓ умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры;

✓ представление о математической науке как сфере человеческой деятельности, об этапах ее развития, о ее значимости для развития цивилизации;

✓ креативность мышления, инициатива, находчивость, активность при решении алгебраических задач;

✓ умение контролировать процесс и результат учебной математической деятельности;

✓ способность к эмоциональному восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений;

метапредметные:

✓ умение самостоятельно планировать альтернативные пути достижения целей, выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

✓ умение осуществлять контроль по результату и по способу действий на уровне произвольного внимания и вносить необходимые коррективы;

✓ умение адекватно оценивать правильность или ошибочность выполнения учебной задачи, ее объективную трудность и собственные возможности ее решения;

✓ осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установление аналогий, классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев, установление родовидовых связей;

✓ умение создавать, применять и преобразовывать знаково-символические средства, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

✓ умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками: определять цели, распределение функций и ролей участников, взаимодействие и общие способы работы; умение работать в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; слушать партнера; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

✓ сформированность учебной и общепользовательской компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;

✓ умение понимать и использовать математические средства наглядности (рисунки, чертежи, схемы) для иллюстрации, интерпретации, аргументации;

✓ умение выдвигать гипотезы при решении учебных задач и понимать необходимость их проверки;

✓ умение применять индуктивные и дедуктивные способы рассуждений, видеть различные стратегии решения задач;

✓ понимание сущности алгоритмических предписаний и умение действовать с предложенным алгоритмом;

✓ умение самостоятельно ставить цели, выбирать и создавать алгоритмы для решения математических проблем;

предметные:

✓ умение работать с математическим текстом (структурирование, извлечение необходимой информации), точно и грамотно выражать свои мысли в устной и письменной речи, применяя математическую терминологию и символику, использовать различные языки математики (словесный, символический, графический), обосновывать суждения, проводить классификацию, доказывать математические утверждения;

✓ владение базовым понятийным аппаратом: иметь представление о числе, владение символьным языком алгебры, знание элементарных функциональных зависимостей, формирование представлений о статистических закономерностях в реальном мире и о различных способах их изучения, об особенностях выводов и прогнозов, носящих вероятностный характер;

✓ умение выполнять алгебраические преобразования рациональных выражений, применять их для решения учебных математических задач и задач, возникающих в смежных учебных предметах;

✓ умение пользоваться математическими формулами и самостоятельно составлять формулы зависимостей между величинами на основе обобщения частных случаев и эксперимента;

✓ умение решать линейные и квадратные уравнения и неравенства, а также приводимые к ним уравнения, неравенства, системы; применять графические представления для решения и исследования уравнений, неравенств, систем; применять полученные умения для решения задач из математики, смежных предметов, практики;

✓ овладение системой функциональных понятий, функциональным языком и символикой, умение строить графики функций, использовать функционально-графические представления для описания и анализа математических задач и реальных зависимостей;

✓ овладение основными способами представления и анализа статистических данных; умение решать задачи на нахождение частоты и вероятности случайных событий;

✓ умение применять изученные понятия, результаты и методы решения задач из различных разделов курса, в том числе задач, не сводящихся к непосредственному применению известных алгоритмов.

Планируемые предметные результаты изучения курса алгебры в 8 классе

Рациональные числа

Учащийся научится:

✓ выражать числа в эквивалентных формах, выбирая наиболее подходящую в зависимости от конкретной ситуации;

✓ сравнивать и упорядочивать рациональные числа;

✓ выполнять вычисления с рациональными числами, сочетая устные и письменные приемы вычислений, применение калькулятора;

✓ использовать понятия и умения, связанные с пропорциональностью величин, процентами в ходе решения математических задач и задач из смежных предметов, выполнять несложные практические расчеты.

Учащийся получит возможность:

✓ углубить и развить представления о натуральных числах;

✓ научиться использовать приемы, рационализирующие вычисления, приобрести привычку контролировать вычисления, выбирая подходящий для ситуации способ.

ДЕЙСТВИТЕЛЬНЫЕ ЧИСЛА

Учащийся научится:

✓ использовать начальные представления о множестве действительных чисел;

✓ владеть понятием квадратного корня, применять его в вычислениях.

Учащийся получит возможность:

✓ развить представление о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел; о роли вычислений в человеческой практике;

✓ развить и углубить знания о десятичной записи действительных чисел (периодические и непериодические дроби).

Измерения, приближения, оценки

Учащийся научится:

✓ использовать в ходе решения задач элементарные представления, связанные с приближенными значениями величин.

Учащийся получит возможность:

✓ понять, что числовые данные, которые используются для характеристики объектов окружающего мира, являются преимущественно приближенными, что по записи приближенных значений, содержащихся в информационных источниках, можно судить о погрешности приближения;

✓ понять, что погрешность результата вычислений должна быть соизмерима с погрешностью исходных данных.

Уравнения

Учащийся научится:

✓ решать основные виды рациональных уравнений с одной переменной, системы уравнений с двумя переменными;

✓ понимать уравнение, как важнейшую математическую модель для описания и изучения реальных ситуаций, решать текстовые задачи алгебраическим методом;

✓ применять графические представления для исследования уравнений, исследования и решения систем уравнений с двумя переменными.

Учащийся получит возможность:

✓ овладеть специальными приемами решения уравнений и систем уравнений; уверенно применять аппарат уравнений для решений разнообразных задач из математики, смежных предметов, практики;

✓ применять графические представления для исследования уравнений, систем уравнений, содержащих буквенные коэффициенты.

Неравенства

Учащийся научится:

✓ понимать и применять терминологию и символику, связанные с отношением неравенства, свойства числовых неравенств;

✓ решать линейные неравенства с одной переменной и их системы; решать квадратные неравенства с опорой на графические представления и используя метод интервалов;

✓ применять аппарат неравенств для решения задач из различных разделов курса.

Учащийся получит возможность научиться:

✓ разнообразным приемам доказательства неравенств, уверенно применять аппарат неравенств для решения разнообразных математических задач и задач из смежных предметов, практики;

✓ применять графические представления для исследования неравенств, систем неравенств, содержащих буквенные коэффициенты.

Основные понятия. Числовые функции

Учащийся научится:

- ✓ понимать и использовать функциональные понятия и язык (термины, символические обозначения);
- ✓ строить графики квадратичной функции, исследовать ее свойства на основе изучения поведения её графика;
- ✓ понимать функцию как важнейшую математическую модель для описания процессов и явлений окружающего мира, применять функциональный язык для описания и исследования зависимостей между физическими величинами.

Учащийся получит возможность научиться:

- ✓ проводить исследования, связанные с изучением свойств функций, в том числе с использованием компьютера; на основе графиков изученных функций строить более сложные графики (кусочно-заданные, с «выколотыми» точками);
- ✓ использовать функциональные представления и свойства функций для решения математических задач из различных разделов курса.

Содержание обучения

Неравенства. Положительные и отрицательные числа. Числовые неравенства, их свойства. Сложение и умножение неравенств. Строгие и нестрогие неравенства. Неравенства с одним неизвестным. Системы неравенств с одним неизвестным. Числовые промежутки.

Основная цель: сформировать у учащихся умение решать неравенства первой степени с одним неизвестным и их системы.

Приближенные вычисления. Приближенные значения величин. Погрешность приближения. Оценка погрешности. Округление чисел. Относительная погрешность. Простейшие вычисления на калькуляторе. Стандартный вид числа. Вычисление на калькуляторе степени и числа, обратного данному. Последовательное выполнение нескольких операций на калькуляторе. Вычисления на калькуляторе с использованием ячеек памяти.

Основная цель: познакомить учащихся с понятием погрешности приближения как показателем точности и качества приближения, выработать умение производить вычисления с помощью калькулятора.

Квадратные корни. Понятие арифметического квадратного корня. Действительные числа. Квадратный корень из степени, произведения и дроби.

Основная цель: систематизировать сведения о рациональных числах, ввести понятие иррационального и действительного числа, научить выполнять простейшие преобразования выражений, содержащих квадратные корни.

Квадратные уравнения. Квадратное уравнение и его корни. Неполные квадратные уравнения. Метод выделения полного квадрата. Решение квадратных уравнений. Разложение квадратного трехчлена на множители. Уравнения, сводящиеся к квадратным. Решение задач с помощью квадратных уравнений. Решение простейших систем, содержащих уравнения второй степени. Уравнение окружности.

Основная цель: выработать умения решать квадратные уравнения, уравнения, сводящиеся к квадратным, и применять их к решению задач.

Квадратичная функция. Определение квадратичной функции. Функция $y = x^2$, $y = ax^2$, $y = ax^2 + bx + c$. Построение графика квадратичной функции.

Основная цель: научить строить график квадратичной функции.

Квадратные неравенства. Квадратное неравенство и его решение. Решение квадратного неравенства с помощью графика квадратичной функции.

Основная цель: выработать умение решать квадратные неравенства с помощью графика квадратичной функции и метода интервалов.

Тематическое планирование 8 -б алгебра

№	Тема раздела	Количество часов	Сроки изучения	Дата контроля
1	Повторение	4	03.09-07.09	
	Контрольная работа (входная)			7.09
2	Неравенства	23	10.09-18.10	
	Контрольная работа №1			18.10
3	Приближенные вычисления	13	19.10-16.11	
	Практическая работа			16.11
4	Квадратные корни	16	19.11-14.12	
	Контрольная работа №2			14.12
5	Квадратные уравнения	26	17.12-8.02	
	Контрольная работа №3			8.02
6	Квадратичная функция	17	11.02-14.03	
	Контрольная работа №4			14.03
7	Квадратные неравенства	16	15.03-22.04	
	Контрольная работа №5			22.04
8	Итоговое повторение	13	26.04-31.05	

Календарно - тематическое планирование

№ п/п	Раздел программы. Тема урока	Кол-во часов	Форма (вид) контроля	Дата проведения	
				План	Факт
Повторение курса алгебры 7 класса (5часов)					
1	Повторение. Линейные уравнения и системы линейных уравнений.	1	Работа с опорным конспектом, работа в парах, взаимопроверка	02.09	
2	Повторение. Многочлены, формулы сокращенного умножения, разложение на множители Алгебраические дроби.	1	Работа с опорным конспектом, работа в парах, взаимопроверка	02.09	
3-4	Повторение. Алгебраические дроби.	2	Работа с опорным конспектом, работа в парах, взаимопроверка	06.09-07.09	
5	Контрольная работа по повторению курса «Алгебра 7»	1	Индивидуальное выполнение контрольных заданий	09.09	
Глава 1. Неравенства (24 часа)					
6	Положительные и отрицательные числа.	1	Работа с опорным конспектом, фронтальная работа	09.09	
7	Положительные и отрицательные числа.	1	Фронтальная работа, работа в парах	13.09	
8	Числовые неравенства.	1	Работа с учебником, наглядными пособиями в группах	14.09	
9	Числовые неравенства.	1	Работа с учебником, наглядными пособиями в группах	16.09	
10	Основные свойства числовых неравенств.	1	Работа с учебником, фронтальная работа	16.09	
11	Основные свойства числовых неравенств.	1	Работа в парах, взаимопроверка	20.09	
12	Сложение и умножение неравенств.	1	Работа с конспектом, работа в группах	21.09	
13	Строгие и нестрогие неравенства.	1	Работа с наглядным материалом, индивидуальная работа	23.09	
14	Неравенства с одним неизвестным.	1	Работа с конспектом, учебником, наглядным пособием	23.09	
15	Решение неравенств.	1	Работа с конспектом, раздаточным материалом, фронтальная работа у доски	27.09	
16	Решение неравенств.	1	Индивидуальный опрос, практикум	28.09	
17	Решение неравенств.	1	Индивидуальная работа	30.09	

			обучающихся, проверка умения решать линейные неравенства в ходе индивидуальной работы		
18	Решение неравенств.	1	Индивидуальная работа обучающихся, проверка умения решать линейные неравенства в ходе индивидуальной работы	30.09	
19	Системы неравенств с одним неизвестным. Числовые промежутки.	1	Работа с учебником, наглядным материалом	04.10	
20	Решение систем неравенств.	1	Фронтальный опрос, работа в группах	05.10	
21	Решение систем неравенств.	1	Работа с раздаточным материалом, работа в парах	07.10	
22	Решение систем неравенств.	1	Практикум, индивидуальный опрос	07.10	
23	Решение систем неравенств.	1	Проверка знаний и умений обучающихся по решению неравенств и систем неравенств в ходе фронтальной и индивидуальной работы обучающихся	11.10	
24	Модуль числа. Уравнения и неравенства, содержащие модуль.	1	Работа с учебником, опорным конспектом	12.10	
25	Модуль числа. Уравнения и неравенства, содержащие модуль.	1	Фронтальная работа у доски, работа в парах	14.10	
26	Модуль числа. Уравнения и неравенства, содержащие модуль.	1	Индивидуальный опрос, работа с раздаточным материалом	14.10	
27	Решение задач по теме: «Неравенства».	1	Фронтальная и индивидуальная работа	18.10	
28	Решение задач по теме: «Неравенства».	1	Индивидуальный опрос, работа с раздаточным материалом	19.10	
29	Контрольная работа № 1 по теме: «Неравенства».	1	Контроль и самоконтроль изученных понятий	21.10	
Глава 2. Приближенные вычисления. (10 часов)					
30	Приближенные значения величин, погрешность приближения	1	Работа с учебником, работа в группах	21.10	
31	Оценка погрешности	1	Работа с опорным конспектом, работа в парах	25.10	
32	Округление чисел	1	Практикум, самоконтроль	26.10	
33	Относительная погрешность	1	Работа с учебником, фронтальная работа	28.10	
34	Простейшие вычисления на	1	Практикум, самоконтроль	28.11	

	микрокалькуляторе				
35	Действия с числами, записанными в стандартном виде числа	1	Работа в группах, взаимопроверка	01.11	
36	Вычисление на микрокалькуляторе степени числа, обратного данному	1	Работа в группах, взаимопроверка	02.11	
37	Последовательное выполнение операций на микрокалькуляторе	1	Работа в парах, взаимопроверка	11.11	
38	Решение задач по теме: «Приближенные вычисления»	1	Индивидуальная работа, фронтальный опрос	11.11	
39	Практическая работа по теме «Приближенные вычисления»	1	Контроль и самоконтроль изученных понятий	15.11	
Глава 3. Квадратные корни. (17 часов)					
40	Арифметический квадратный корень.	1	Работа с учебником, фронтальная работа	16.11	
41	Арифметический квадратный корень.	1	Работа в группах, парах, взаимопроверка, фронтальный опрос	18.11	
42	Действительные числа.	1	Работа с учебником, ответы на вопросы	18.11	
43	Действительные числа.	1	Работа в парах, выполнение заданий по карточкам	22.11	
44	Квадратный корень из степени.	1	Работа с учебником, раздаточным материалом, фронтальная работа	23.11	
45	Квадратный корень из степени.	1	Работа в парах, индивидуальный опрос	25.11	
46	Квадратный корень из степени.	1	Фронтальный опрос, индивидуальная работа, самопроверка	25.11	
47	Квадратный корень из произведения.	1	Выполнение заданий по образцу, построение алгоритма решения, работа в парах, взаимопроверка	29.11	
48	Квадратный корень из произведения.	1	Фронтальный опрос, проблемные задачи, самопроверка	30.11	
49	Квадратный корень из произведения	1	Фронтальный опрос, проблемные задачи, самопроверка	02.12	
50	Квадратный корень из дроби.	1	Выполнение заданий по образцу, построение алгоритма решения, работа в парах, взаимопроверка	02.12	
51	Квадратный корень из дроби.	1	Фронтальный опрос, проблемные задачи, самопроверка	06.12	
52	Квадратный корень из дроби.	1	Фронтальный опрос, индивидуальная работа, решение проблемных задач	07.12	
53	Решение задач по теме:	1	Фронтальная и	09.12	

	«Квадратные корни».		индивидуальная работа, взаимопроверка		
54	Решение задач по теме: «Квадратные корни»..	1	Фронтальная и индивидуальная работа, проблемные задачи	09.12	
55	Решение задач по теме: «Квадратные корни»..	1	Фронтальная и индивидуальная работа, проблемные задачи	13.12	
56	Контрольная работа № 2 по теме «Квадратные корни»	1	Контроль и самоконтроль изученных понятий	14.12	
Глава 4. Квадратные уравнения. (28 часов)					
57	Квадратное уравнение и его корни.	1	Работа с учебником, фронтальная работа, работа в парах	16.12	
58	Квадратное уравнение и его корни.	1	Работа в парах, индивидуальная работа учащихся	16.12	
59- 61	Неполные квадратные уравнения.	3	Работа с опорным конспектом, работа в группах	20.12, 21.12, 23.12	
62- 63	Метод выделения полного квадрата.	2	Работа с учебником, фронтальная работа у доски	23.12, 27.12	
64	Решение квадратных уравнений.	1	Работа с учебником, ответы на вопросы, построение алгоритма решения квадратного уравнения	28.12	
65	Решение квадратных уравнений.	1	Фронтальный опрос, работа у доски	10.01	
66	Решение квадратных уравнений.	1	Работа в парах, индивидуальная работа	11.01	
67	Решение квадратных уравнений.	1	Практикум, взаимопроверка в группах	13.01	
68	Приведенное квадратное уравнение. Теорема Виета.	1	Работа с учебником, ответы на вопросы, выполнение заданий по образцу	13.01	
69	Приведенное квадратное уравнение. Теорема Виета.	1	Фронтальный опрос, работа в группах, парах	17.01	
70	Приведенное квадратное уравнение. Теорема Виета.	1	Практикум, взаимопроверка в парах	18.01	
71	Уравнения, сводящиеся к квадратным.	1	Работа с учебником, составление опорного конспекта, выполнение заданий по образцу	20.01	
72	Уравнения, сводящиеся к квадратным.	1	Работа в группах, взаимопроверка	20.01	
73	Уравнения, сводящиеся к квадратным.	1	Фронтальный опрос, индивидуальная работа, самопроверка, проблемные задания	24.01	
74	Решение задач с помощью квадратных уравнений.	1	Работа с текстом задачи, работа в парах,	25.01	

			проблемные задания		
75	Решение задач с помощью квадратных уравнений.	1	Работа с текстом задачи, работа в парах, проблемные задания	27.01	
76	Решение задач с помощью квадратных уравнений.	1	Работа с текстом задачи, работа в парах, проблемные задания	27.01	
77	Решение задач с помощью квадратных уравнений.	1	Работа с текстом задачи, работа в парах, проблемные задания	31.01	
78	Решение простейших систем, содержащих уравнение второй степени.	1	Работа с текстом учебника, фронтальный опрос, решение заданий по образцу	01.02	
79	Решение простейших систем, содержащих уравнение второй степени.	1	Работа в группах, взаимопроверка, проблемных заданий	03.02	
80	Решение простейших систем, содержащих уравнение второй степени.	1	Индивидуальная работа, самопроверка	03.02	
81	Решение простейших систем, содержащих уравнение второй степени.	1	Индивидуальная работа, фронтальный опрос	07.02	
82	Решение простейших систем, содержащих уравнение второй степени.	1	Индивидуальная работа, самопроверка	08.02	
83	Решение задач по теме: «Квадратные уравнения».	1	Фронтальная работа у доски, взаимопроверка	10.02	
84	Контрольная работа № 3 по теме «Квадратные уравнения»	1	Контроль и самоконтроль изученных понятий	10.02	

Глава 5. Квадратичная функция. (20 часа)

85	Определение квадратичной функции.	1	Работа с учебником, опорным конспектом, ответы на вопросы	14.02	
86	Определение квадратичной функции.	1	Работа в парах, взаимопроверка, работы с наглядным материалом	15.02	
87	Функция $y = x^2$.	1	Работа с опорным конспектом, ответы на вопросы, взаимопроверка	17.02	
88	Функция $y = x^2$.	1	Фронтальный опрос, работа в парах	17.02	
89	Функция $y = ax^2$.	1	Составление опорного конспекта, ответы на вопросы	21.02	
90	Функция $y = ax^2$.	1	Индивидуальная работа, самопроверка, фронтальный опрос	22.02	
91	Функция $y = ax^2 + vx + c$	1	Фронтальный опрос, работа с учебником	24.02	
92	Функция $y = ax^2 + vx + c$	1	Работа с демонстрационным	24.02	

			материалом		
93	Функция $y = ax^2 + vx + c$	1	Индивидуальный опрос, проблемные задания	28.03	
94	Функция $y = ax^2 + vx + c$	1	Работа с опорным конспектом, взаимопроверка в парах	01.03	
95	Функция $y = ax^2 + vx + c$	1	Фронтальный опрос, индивидуальная работа	03.03	
96	Построение графика квадратичной функции.	1	Работа с опорным конспектом, раздаточным материалом	03.03	
97	Построение графика квадратичной функции.	1	Индивидуальный опрос, работа в группах	10.03	
98	Построение графика квадратичной функции.	1	Построение алгоритма действия, решение задач	10.03	
99	Построение графика квадратичной функции.	1	Практикум, фронтальный опрос, работа с раздаточным материалом	14.03	
100	Построение графика квадратичной функции.	1	Работа в парах, взаимопроверка	15.03	
101	Построение графика квадратичной функции.	1	Фронтальный опрос, индивидуальная работа	17.03	
102	Решение задач по теме: «Квадратичная функция»	1	Индивидуальная работа, самопроверка	17.03	
103	Решение задач по теме: «Квадратичная функция»	1	Индивидуальный опрос, проблемные задания	31.03	
104	Контрольная работа № 4 по теме «Квадратичная функция»	1	Индивидуальное выполнение контрольных заданий	31.03	
Глава 6. Квадратные неравенства 13ч					
105- 107	Квадратное неравенство и его решение	3	Работа с учебником, опорным конспектом, ответы на вопросы	04.04 05.04 07.04	
108- 111	Решение квадратного неравенства с помощью графика квадратичной функции	4	Работа с учебником, опорным конспектом, ответы на вопросы	07.04 11.04 12.04 14.04	
112- 116	Метод интервалов	5	Работа с учебником, опорным конспектом, ответы на вопросы	14.04 18.04 19.04 21.04 21.04	
117	Контрольная работа по теме: «Квадратные неравенства»	1	Индивидуальное выполнение контрольных заданий	25.04	
Глава 7. Повторение. 17ч					
118	Преобразование рациональных выражений.	1	Работа с учебником, опорным конспектом, ответы на вопросы	26.04	
119	Арифметические квадратные корни	1	Построение алгоритма действия, работа в парах, взаимопроверка, работы с наглядным материалом	28.04	
120	Арифметические квадратные	1	Решение проблемных	28.05	

	корни		задач, взаимопроверка		
121	Арифметические квадратные корни	1	Фронтальный опрос, индивидуальная работа, самопроверка	05.05	
122	Квадратные уравнения.	2	Работа с наглядным материалом, работа с учебником, работа в парах, взаимопроверка	05.05	
123				12.05	
124-127	Квадратные уравнения.	4	Фронтальный опрос, индивидуальная работа, самопроверка	12.05	
128-131				19.05	
				16.05	
				17.05	
				19.05	
				23.05	
				24.05	
				26.05	
132	Итоговая контрольная работа	1		26.05	
133-134	Обобщающее повторение.	2		30.05	
				31.05	