

Рассмотрено на ШМО учителей математики протокол №1 от 30.08.2021 года Руководитель МО _____ И.Р.Кугатова	Согласовано Заместитель директора по УВР _____ С.В. Филатова 30.08. 2021 г.	«Утверждаю Директор МБОУ СОШ №5 Приказ №205 от 30.08.2021 года Подпись руководителя ____Т.И.Карявкина Печать
--	---	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПО ГЕОМЕТРИИ

Уровень общего образования – основное общее образование

Класс – **7а**

Количество часов – **2 часа в неделю (66 часов)**

Учитель **Кугатова Ирина Романовна**

Программа по учебному предмету «Геометрия 7 класс» составлена в соответствии с ФГОС ООО, на основе Программы общеобразовательных учреждений. Геометрия. 7-9 классы /составитель Т.А. Бурмистрова /М.: «Просвещение», 2014г.

Планируемые результаты

Личностными результатами изучения предмета «Геометрия» являются следующие качества:

- ✓ независимость и критичность мышления;
- ✓ воля и настойчивость в достижении цели.

Средством достижения этих результатов является:

- ✓ система заданий учебников;
- ✓ представленная в учебниках в явном виде организация материала по принципу минимакса;
- ✓ использование совокупности технологий, ориентированных на развитие самостоятельности и критичности мышления:

технология проблемного диалога, технология продуктивного чтения, технология оценивания.

Метапредметными результатами изучения курса является формирование универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

- ✓ самостоятельно *обнаруживать* и формулировать учебную проблему, определять цель учебной деятельности, выбирать тему проекта;
- ✓ *выдвигать* версии решения проблемы, осознавать (и интерпретировать в случае необходимости) конечный результат, выбирать средства достижения цели из предложенных, а также искать их самостоятельно;
- ✓ *составлять* (индивидуально или в группе) план решения проблемы (выполнения проекта);
- ✓ работая по плану, *сверять* свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки самостоятельно (в том числе **и корректировать план**);

- ✓ в диалоге с учителем *совершенствовать* самостоятельно выработанные критерии оценки.

Познавательные УУД:

- ✓ *анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать* факты и явления;
- ✓ *осуществлять* сравнение, классификацию;
- ✓ *строить* логически обоснованное рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;
- ✓ *создавать* математические модели;
- ✓ составлять тезисы, различные виды планов (простых, сложных и т.п.). Преобразовывать информацию из одного вида в другой (таблицу в текст, диаграмму и пр.);
- ✓ понимая позицию другого человека, *различать* в его речи: мнение (точку зрения), доказательство (аргументы), факты; гипотезы, аксиомы, теории. Для этого самостоятельно использовать различные виды чтения (изучающее, просмотровое, ознакомительное, поисковое), приёмы слушания.
- ✓ самому *создавать* источники информации разного типа и для разных аудиторий, соблюдать информационную гигиену и правила информационной безопасности;
- ✓ *уметь использовать* компьютерные и коммуникационные технологии как инструмент для достижения своих целей. Уметь выбирать адекватные задаче инструментальные программно-аппаратные средства и сервисы.

Коммуникативные УУД:

- ✓ самостоятельно *организовывать* учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, договариваться друг с другом и т.д.);
- ✓ отстаивая свою точку зрения, *приводить аргументы*, подтверждая их фактами;
- ✓ в дискуссии *уметь выдвинуть* контраргументы;

✓ учиться *критично относиться* к своему мнению, с достоинством *признавать* ошибочность своего мнения (если оно таково) и корректировать его;

✓ понимая позицию другого, *различать* в его речи: мнение (точку зрения), доказательство (аргументы), факты; гипотезы, аксиомы, теории;

✓ *уметь* взглянуть на ситуацию с иной позиции и *договариваться* с людьми иных позиций.

Средством формирования коммуникативных УУД служат технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог) и организация работы в малых группах.

Предметными результатами изучения предмета «Геометрия» являются следующие умения:

✓ Использовать при решении математических задач, их обосновании и проверке найденного решения знания:

– об основных геометрических понятиях: точка, прямая, плоскость, луч, отрезок, расстояние;

– об угле, биссектрисе угла, смежных углах;

– о свойствах смежных углов;

– о свойстве вертикальных углов;

– о биссектрисе угла и серединном перпендикуляре к отрезку как геометрических местах точек;

– о параллельных прямых; признаках и свойствах параллельных прямых;

– об основных чертёжных инструментах и выполняемых с их помощью построениях;

– о равенстве геометрических фигур;

– о признаках равенства треугольников;

✓ Применять свойства смежных и вертикальных углов при решении задач

✓ Находить в конкретных ситуациях равные треугольники и доказывать их равенство

✓ Устанавливать параллельность прямых и применять свойства параллельных прямых

- ✓ Применять теорему о сумме углов треугольника
- ✓ Выполнять основные геометрические построения
- ✓ Находить решения жизненных (компетентностных) задач, в которых используются математические средства
- ✓ Создавать продукт (результат проектной деятельности), для изучения и описания которого используются математические средства.

Содержание учебного курса

1. Начальные геометрические сведения (10 часов).

Простейшие геометрические фигуры: прямая, точка, отрезок, луч, угол. Понятие равенства геометрических фигур.

Сравнение отрезков и углов. Измерение отрезков, длина отрезков. Измерение углов, градусная мера угла. Смежные и вертикальные углы, их свойства. Перпендикулярные прямые.

2. Треугольники (17 часов).

Треугольники. Признаки равенства треугольников. Перпендикуляр к прямой. Медианы, биссектрисы и высоты треугольника. Равнобедренный треугольник и его свойства. Задачи на построение с помощью циркуля и линейки.

3. Параллельные прямые (13 часов).

Признаки параллельности прямых. Аксиома параллельности прямых. Свойства параллельных прямых.

4. Соотношение между сторонами и углами треугольника (19 часов).

Сумма углов треугольника. Соотношение между сторонами и углами треугольника. Неравенство треугольника Прямоугольные треугольники, их свойства и признаки равенства. Расстояние от точки до прямой. Расстояние между параллельными прямыми. Построение треугольника по трём элементам.

5. Итоговое повторение (7 часа).

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 7а геометрия

66 часов

№ п/п	Тема раздела	Кол-во часов	Сроки изучения	дата контроля
Глава 1	Начальные геометрические сведения	10	01.09 – 5.10	
	<i>Контрольная работа №1</i>			<i>5.10</i>
Глава 2	Треугольники	17	6.10 - 8.12	
	<i>Контрольная работа №2</i>			<i>8.12</i>
Глава 3	Параллельные прямые	13	14.12 – 2.02	
	<i>Контрольная работа №3</i>			<i>2.02</i>
Глава 4	Соотношения между сторонами и углами треугольника	19	8.02 – 27.04	
	<i>Контрольная работа №4</i>			<i>27.04</i>
	Повторение	7	4.05 – 31.05	
	<i>Итоговая контрольная работа</i>			

6.