

Министерство общего и профессионального образования Ростовской области
 Отдел образования Администрации Белокалитвинского района
**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
 СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 5
 (МБОУ СОШ № 5)**

М. Горького ул., д.167, г. Белая Калитва, Ростовская область, 347041
 Тел.факс 8(86383) 2-57-49 http: www/sosh5.bkobr.ru, e-mail: bkalitva5@yandex.ru
 ОКПО 34140787 ОГРН 1026101885370 ИНН 6142017000 КПП 614201001

**Публичный доклад (отчет) директора МБОУ СОШ № 5
 за 2020 -2021 учебный год**

Рассмотрен и утвержден Управляющим советом протокол № 5 от 19.07.2021 г.	Приказ № 196 от 19.07.2021 г. «Об опубликовании публичного доклада (отчета) директора школы за 2020-2021 учебный год.
Заслушан на педсовете Протокол № 10 от 19.07.2021 г.	

Уважаемые участники образовательной деятельности: родители, педагоги, обучающиеся! Предлагаю вашему вниманию Публичный доклад (отчет) директора школы, в котором отразилась аналитическая информация, основанная на показателях, содержательно характеризующих состояние и тенденции МБОУ СОШ № 5 за 2020-2021 учебный год.

Часть I. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ

I. Общая характеристика образовательной организации

1.1. Тип, вид, статус учреждения: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 5 создана в целях реализации права граждан на общедоступное и бесплатное начальное общее, основное общее и среднее общее образование. Полное наименование ОУ: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №5.

Сокращённое наименование МБОУ СОШ № 5.
 МБОУ СОШ № 5 является муниципальным учреждением (организационно-правовая форма). Тип учреждения – бюджетное учреждение (по ФЗ № 7 «О некоммерческих организациях»).

Статус Школы как образовательной организации по Федеральному закону от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»: вид- средняя общеобразовательная школа.

1.2. Лицензия на осуществление образовательной деятельности: МБОУ СОШ № 5 имеет лицензию на право преподавания от 03.02.2015г. серия 61Л01, № 0001907 регистрационный номер 4263.

1.3. Свидетельство о государственной аккредитации: серия 61А01 № 0000628, срок действия свидетельства с 11.11.2014г. г. до 11.11.2026 года.

1.4. Филиалы (отделения): школа не имеет филиалов и представительств. Школа является некоммерческой организацией и не ставит извлечение прибыли основной целью своей деятельности.

Учредителем школы является муниципальное образование Белокалитвинский район. Функции и полномочия Учредителя в отношении Школы осуществляются Отдел образования Администрации Белокалитвинского района.

Школа является юридическим лицом, имеет в оперативном управлении обособленное имущество, самостоятельный баланс, лицевой счёт.

Школа вправе от своего имени заключать договоры, сделки, приобретать имущественные и личные неимущественные права и нести обязанности, выступать истцом и ответчиком в суде.

1.5. Характеристика контингента обучающихся: по сравнению с предыдущим за отчетный период отмечено стабильное увеличение контингента обучающихся
1.5.1. На конец отчетного периода составляет 671 обучающихся, из них:

- детей инвалидов -7 человек;
- детей ОВЗ - 21 человек;

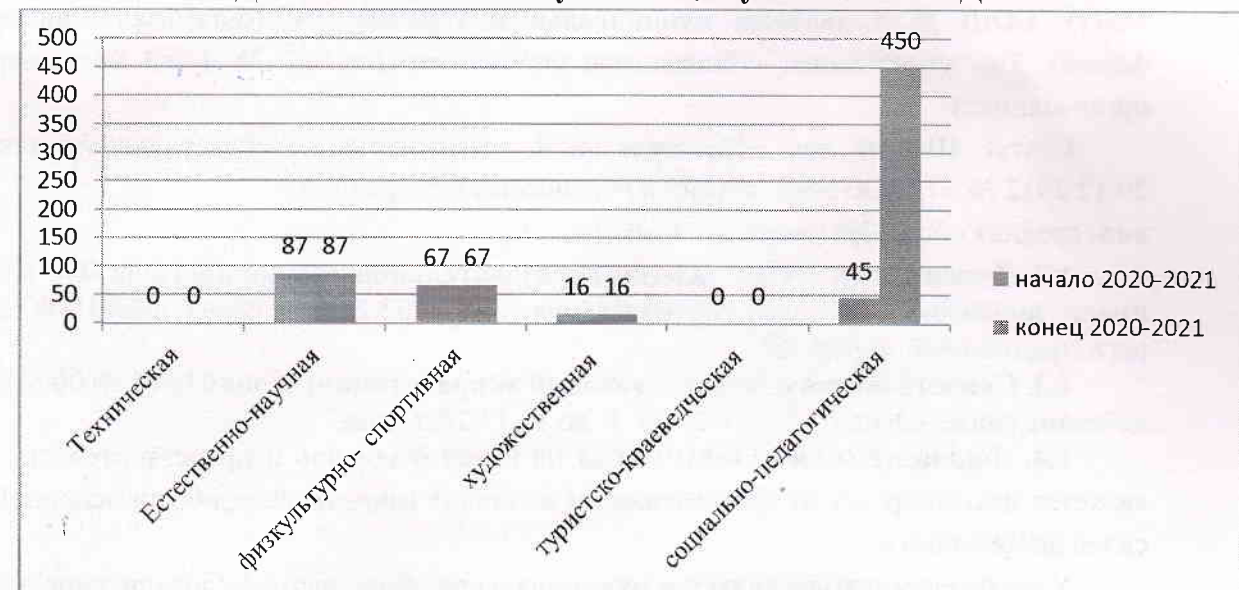
Динамика изменения учащихся, обучающихся по ООП



1.5.2. Контингент учеников, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, состоит из **620** человек, из них:

- детей, нормально развивающихся – **604** человека
- детей-инвалидов – **1** человек
- детей с ОВЗ- **15** человек

Динамика изменения учеников, обучающихся по ДОП



1.6. Основные позиции программы развития школы за отчетный период

1.6.1. Ключевые приоритеты развития школы:

- 1) создана система сетевого взаимодействия, которая оказывает обучающимся помощь в выборе будущей специальности, подготовке к поступлению в вуз;

- 2) расширены образовательные возможности для обучающихся через многопрофильность и вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования;
3) усовершенствована модель управления качеством образования.

1.6.2. Приоритетные направления:

- 1) нормативно-правовая база школы приведена в соответствие с требованиями ФГОС и Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2) оптимизирована система профессионального роста педагогических работников в рамках ФГОС;
3) обновлена инфраструктура школы.

1.6.3. Основополагающие задачи:

- 1) сформирована устойчивая мотивация учащихся к повышению своего уровня подготовки через урочную и внеурочную деятельность;
2) развито сетевое взаимодействие;
3) создано единое образовательное пространство «Школа – родители – общественность – предприятия и организации города Белая Калитва».

1.7. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц: управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальные органы управления: педагогический совет, общее собрание работников, управляющий совет.

Органы государственно-общественного управления и самоуправления: Управляющий совет, совет родителей, совет обучающихся.

1.8. Наличие сайта школы: <http://www.school5bk.ru/>

1.9. Контактная информация:

Юридический адрес Школы: 347041 Ростовская область, г. Белая Калитва, ул. М. Горького, д. 167.

Фактический адрес Школы: 347041 Ростовская область, г. Белая Калитва, ул. М. Горького, д. 167.

Директор школы: Карявкина Татьяна Ивановна, тел. 8(863)825749,

E-mail: bkalitva5@yandex.ru

Заместитель директора по учебной работе: Филатова Светлана Васильевна, тел.

8(863)825749, E-mail: bkalitva5@yandex.ru

Заместитель директора по воспитательной работе: Раздайводина Марина Сергеевна, тел.

8(863)825749, E-mail: bkalitva5@yandex.ru

Заместитель директора по учебной работе: Бунигина Наталья Николаевна, тел.

8(863)825749, E-mail: bkalitva5@yandex.ru

2. Особенности образовательной деятельности

2.1. Характеристика образовательных программ

Школа реализует:

<i>Вид программы</i>	<i>Виды образования /направленность/</i>	<i>Уровень</i>	<i>Название программы</i>	<i>Срок освоения, лет</i>
Дополнительные	Естественнонаучная	Базовый	Химия в задачах	1
		Базовый	Знатоки химии	1
		Базовый	Готовимся к ЕГЭ по обществознанию	1
		Базовый	Готовимся к ЕГЭ по математике	1
		Базовый	Германия: страна и язык	1
		Базовый	Знатоки английского языка	1
	Физкультурно-спортивная	Базовый	Стрелок	1
		Базовый	Волейбол	1

		Базовый	Юнармия	1
	Художественная	Базовый	Вокально-эстрадный ансамбль «Нота»	1
	Туристско-краеведческая	Базовый	-	1
	Социально педагогическая	Базовый	Цветоводство	1
		Базовый	ЮИД	1
		Базовый	ЮДП	1
		Базовый	Уроки нравственности	1
Базовый	Разговор о правильном питании	1		
Дополнительные	Техническая	Базовый	Робототехника Lego	3
			Шахматы	7
			Фотостудия «Вдохновение»	1
			Приёмная доктора Айболита	1
			Программирование БПЛА (квадрокоптеры)	1
			Технологии VR/AR(шлем виртуальной реальности)	1
			Промдизайн (моделирование и 3Д принтер)	1

2.2. Дополнительные образовательные услуги: в соответствии с интересами обучающихся, запросами родителей, возможностями педагогического коллектива и материальной базой, в отчетном периоде школа предлагала 25 дополнительных общеразвивающих программ шести видов направленностей на бюджетной основе.

2.3. Организация изучения иностранных языков: в рамках основных образовательных программ общего образования в школе осуществляется обучение иностранному языку со 2 по 11 класс. Школьники имеют возможность обучиться немецкому и английскому языкам.

Преподавание иностранных языков в школе – дифференцированное. Основное внимание за отчетный период уделялось выработке навыков устной речи, пополнению словарного запаса, овладению приемами самостоятельного изучения иностранного языка.

2.4. Реализация прав детей на обучение на родном (русском) языке и изучение родного языка: образовательная деятельность в школе осуществляется на государственном языке Российской Федерации. Изучение родного языка входит в учебные планы основных образовательных программ общего образования. Обучающиеся изучают родной язык в рамках предметных областей: «Родной язык и литературное чтение на родном языке» – в начальной школе и «Родной язык и родная литература» – в основной и старшей школе.

2.5. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательной деятельности: в соответствии с динамикой развития системы образования, запросов детей и их родителей (законных представителей), а также с учетом особенностей Ростовской области в школе используются:

Технология	Метод
– педагогика сотрудничества;	– словесный;
– здоровьесберегающие;	– наглядный;
– традиционная;	– игровой;
– ИКТ-технологии;	– проблемный;
–урвневой дифференциации;	– метод контроля;
–межпредметной интеграции;	– рефлексия;
– групповые;	– практический метод;
– технологии проектного обучения;	– технический;
– технология проблемного обучения;	– исследовательский;
– игровые;	– интерактивный
– тестовые;	
– технология лекционно-семинарской зачетной системы	

2.6. Основные направления воспитательной деятельности: школа охватывает все направления развития личности обучающихся, заявленные ФГОС начального, общего и

среднего образования. К ним относят спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, общекультурное. Принята Программа воспитания, дорожная карта Программы воспитания.

2.7. Виды внеклассной, внеурочной деятельности: определяются планами внеурочной деятельности и рабочими программами курсов внеурочной деятельности начального, основного и среднего общего образования.

Структура деятельности для начальной школы

<i>Что входит</i>	<i>Из чего состоит</i>
Учебно-познавательная деятельность	– Ведение организационной и учебной документации; – организационные собрания; – взаимодействие с родителями по успешной реализации образовательной программы
Курсы по выбору	– Предметные кружки; – школьные олимпиады по предметам программы начальной школы
Воспитательные мероприятия	– Внутрикласные и общешкольные; – городские и всероссийские

Структура деятельности для основной школы

<i>Что входит</i>	<i>Из чего состоит</i>
Ученические сообщества	– Разновозрастные объединения; – детские, подростковые и юношеские общественные объединения, организации
Курсы по выбору	– Предметные кружки; – школьные олимпиады по предметам программы основной школы
Учебно-познавательная деятельность	– Ведение организационной и учебной документации; – организационные собрания; – взаимодействие с родителями по успешной реализации образовательной программы
Психолого-педагогическая поддержка	– Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов; – работа педагогов-психологов
Деятельность по обеспечению благополучия учащихся	– Безопасность жизни и здоровья школьников; – безопасность межличностных отношений в учебных группах; – профилактика неуспеваемости; – профилактика различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой; – социальная защита учащихся
Воспитательные мероприятия	– Внутрикласные и общешкольные; – городские и всероссийские

Структура деятельности для средней школы

<i>Что входит</i>	<i>Из чего состоит</i>
Ученические сообщества	– разновозрастные объединения – юношеские общественные объединения
Курсы по выбору обучающихся	– предметные кружки; – школьные олимпиады по предметам программы средней школы
Воспитательные мероприятия	– внутрикласные и общешкольные; – городские и всероссийские

2.8. Научные общества, творческие объединения, кружки, секции: организованы и реализуются в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования. Ознакомиться с полным перечнем детских сообществ можете на официальном сайте школы <http://www.school5bk.ru/>

2.9. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья: школа имеет все необходимые

условия для обучения следующих категорий детей: слепых, слабовидящих и с нарушением опорно-двигательного аппарата. В школе работают:

- высококвалифицированные специалисты: два педагога-психолога, учитель-логопед, учитель-дефектолог;
- кабинеты, оснащенные видео- и компьютерной техникой, программами, методической литературой;
- разработанные и утвержденные АООП и АОП.

Классы скомплектованы в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.3286-15. В состав классного коллектива входят дети ОВЗ, дети-инвалиды.

2.10. Характеристика внутренней системы оценки качества образования школы: ВСОКО в школе регулирует положение о внутренней системе оценки качества образования школы. В рамках ВСОКО оценивается качество образовательных программ; качество условий реализации образовательных программ; качество образовательных результатов обучающихся; удовлетворенность потребителей качеством образования.

3. Условия осуществления образовательной деятельности

3.1. Режим работы: в школе установлен режим пятидневной учебной недели. Продолжительность уроков регламентируется нормативно-правовой базой.

3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность: школа имеет 100%-ную базу для осуществления образовательной деятельности. Состояние базы соответствует педагогическим требованиям, видам образования и санитарным нормам.

3.3. IT-инфраструктура школы: компьютеры связаны в единую локально-вычислительную сеть, объединяющую все учебные и административные кабинеты. Для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности имеется соответствующее оборудование, которое постоянно пополняется:

Наименование	Количество
Автоматизированное рабочее место преподавателя	1
Аппарат диагностический для контроля физических параметров «Армис»	1
Аппаратно-программный аудиовизуальный комплекс	1
Аудиоконцентратор	1
Аудиопанель учащегося	15
Веб-камера	46
Видеомагнитофон	1
Видеокамера	2
Беспроводной микроскоп цифровой с программным управлением	22
Групповая система видеосвязи для организации сеансов синхронного дистанционного обучения	1
Датчики	158
Диктофон	4
Документ камера	6
Доска школьная	33
Интерактивная доска	11
Интерактивный комплекс	10
Интерактивный программно-аппаратный комплекс	4
Интерактивный аппаратно-программный комплекс	1
Колонки	26
Комбинированный интерактивный комплекс	2
Комплект лабораторного оборудования по физике (для ГИА)	9
Комплект лабораторного оборудования по химии (для ГИА)	5
Комплект компьютерной техники и оргтехники	2
Коммутатор	3
Компьютер персональный	70
Компьютер портативный	30
Магнитофон	14
Микшерный пульт	1
Микрофон	4
Микрофон компьютерный	40
Музыкальный центр	3
Музыкальный центр с интегрированным дисковым плеером	1
Микроскоп Микромед	10
Моноблок	8
Набор компьютерных датчиков для лабораторных работ по физике, химии, биологии	9
Наглядное пособие по шахматам	3
Ноутбуки	59
Оборудование для кабинета физики	1
Оборудование для лингафонного кабинета	2

Пианино	4
Планшет	1
Принтер	64
3D принтер	1
Проектор мультимедийный, проекционное оборудование	30
Робототехнический набор Lego (комплект)	5
Система Сбора Данных	7
Система тестирования	1
Система визуализации и озвучивания для групповой системы видеосвязи	1
Сканер	2
Смартфон	1
Телевизор	4
Техническое средство обучения для проведения практических работ по естествознанию и окружающему миру (фотоаппарат)	1
DVD	2
Точка беспроводного доступа	2
Тренажер-манекен	3
Устройство для ручного ввода текстовой информации и манипулирования экранными объектами (пульты)	2
Устройство для ручного ввода текстовой информации и манипулирования экранными объектами (стол интерактивный)	1
Учебное и учебно-наглядное оборудование для кабинета географии	1
Фотоаппарат	2
Шлем виртуальной реальности	1
Экран настенно-потолочный	25
Экран настенный 1.5x1,5	1
Экран на подставке	1
<i>Доступная среда:</i>	
Напольный волоконно-оптический ковер «Звездное небо» - Млечный путь	1
Сенсорная тропа для ног	1
Прибор динамической заливки света «Плазма-250»	1
Сухой бассейн 200x200 см	1
Пуфик кресло	2
Воздушно-пузырьковая колонна	1
Мягкое основание для колонны	1
Мат напольный 200x100x10 см	3
Оборудование для инклюзивного образования детей-инвалидов в составе: Моноблок Aquarius Mpb Eit. Гарнитура компактная специализированная, Компьютерный джостик специализированный. Специализированная клавиатура	1
Видеоувеличитель	1

3.4. Условия для занятий физкультурой и спортом: в школе созданы условия для занятий физической культурой и спортом. В наличии имеются:

- 1 спортивный зал;
- 1 тренажерный зал;
- спортивно-оздоровительная зона;

Оснащение необходимым оборудованием позволяет организовать дополнительную образовательную деятельность и реализовывать образовательную программу по физической культуре на начальном, основном и среднем уровнях образования.

3.5. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования: в отчетном периоде для участия обучающихся в культурно-массовых, спортивно-оздоровительных мероприятиях, в работе кружков и объединений, органов ученического самоуправления созданы все необходимые условия. В школе имеются:

1) специализированные помещения:

- актовый зал;
- зал ритмики и хореографии;
- спортивный и тренажерные залы;
- кабинеты обслуживающего труда, лаборатории, мастерские;
- библиотека;

2) наборы оборудования для прикладных видов спорта, спортивных игр, гребле на байдарках и каноэ, единоборств, робототехники, фотостудий, летательных аппаратов, программирования, краеведения, игры в шахматы;

Занятия досуговой деятельностью и дополнительного образования организуются во второй половине дня.

3.6. Организация летнего отдыха детей: дошкольный лагерь помогает использовать период отдыха учащихся для укрепления здоровья, развития физических сил, обогащения знаниями и новыми впечатлениями. Летний дошкольный лагерь «Радуга» располагался на базе ОУ и предназначен для детей 7 – 16 лет. Всего посещали лагерь 200 учащихся. Профиль дошкольного лагеря – спортивный, военно-патриотический, экологический.

13 подростков были трудоустроены через Центр занятости населения.

3.7. Организация питания: в школе организовано двухразовое питание на основании договора между школой и ООО БККОП. Для организации питания используются средства регионального и местного бюджетов, родительской платы. Бесплатным питанием обеспечены дети из многодетных семей, дети-инвалиды, дети с ОВЗ. Контроль качества питания в школе осуществляет бракеражная комиссия.

3.8. Медицинское обслуживание обучающихся обеспечивается штатным медицинским работником - медсестрой в соответствии с лицензией на медицинскую деятельность. Для лечебно-оздоровительной работы в школе имеется медицинский блок, состоящий из кабинета врача, процедурного кабинета, изолятора. Имеется стоматологический кабинет. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами. С 2012 года в школе реализуется региональный пилотный проект по здоровьесбережению. Заключены договора с родителями о проведении медицинского мониторинга АПК «Армис», психологического тестирования, педагогического мониторинга. Регулярно осуществляется педагогический, психологический, медицинский мониторинги здоровьесберегающей деятельности школы с отправкой данных в РЦ ЗСО РО. Результаты мониторинга предоставляются учащимся и их родителям. Производится коррекция по результатам мониторинга социально-психологических и медицинских показателей.

3.9. Обеспечение безопасности: безопасность школы обеспечена государственной службой вневедомственной охраны ФГКУ «УВО ВНГ России по Ростовской области по договору от 25.01.2021 г. № 94-ТО/1.

1) Здание школы оборудовано:

- кнопкой тревожной сигнализации;
- прямой связью с пожарной частью;
- противопожарным оборудованием;
- охранно-пожарной сигнализацией;
- системой видеонаблюдения;

2) На территории школы имеются:

- ограждение по периметру, высотой 1,8 м;
- уличное освещение;
- система видеонаблюдения – 6 камеры наружного видеонаблюдения.

В школе действуют пропускной и внутриобъектовый режимы. Разработан паспорт антитеррористической безопасности. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций 1 раз в месяц проводятся тренировки по эвакуации учащихся и персонала школы.

3.10. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью: в школе разработано Положение об индивидуальном обучении детей, штат укомплектован профильными специалистами. Обучение ведется по адаптированным основным образовательным программам. Классы скомплектованы в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.3286-15.

В школе используются специальные учебники и учебные пособия для детей с ОВЗ, особые технические средства обучения. Педагогом-психологом, учителем-логопедом, дефектологом проводятся индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

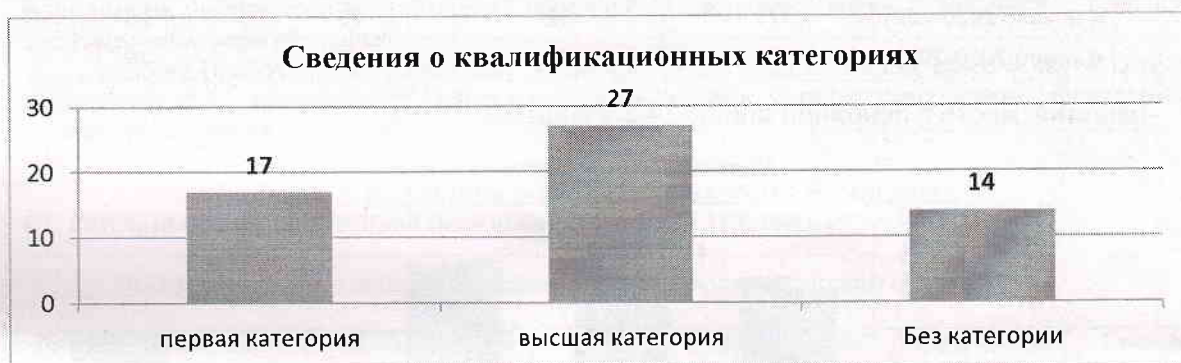
Обучающимися с ОВЗ предоставляются психолого-педагогические, медицинские услуги, обеспечивающие адаптивную, безбарьерную среду обучения и жизнедеятельности.

3.11. Кадровый состав: школа укомплектована высококвалифицированными педагогическими и руководящими кадрами. Всего в штате школы 68 человек, из них:

- 1) административный персонал: 6 человек;
- 2) педагогический персонал: 41 педагог;
- 3) вспомогательный персонал: 21 человек.

Уровень квалификации педагогических работников:

<i>Уровень</i>	<i>Количество</i>	<i>В процентах</i>
Первая квалификационная категория	17	29
Высшая квалификационная категория	27	47
Без категории	14	24



Повышение квалификации в отчетном году прошли 24 педагога. Обучение проходило по следующим программам:

- начальные классы – 12 учителей;
- учителя физической культуры – 2 человека;
- преподавание курса ОРКСЭ (модуль «Основы православной культуры; издательство «Просвещение») – 1 педагог.
- медиация -3 человека
- ИКТ технологии «Точка роста» -6 человек;
- Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20 – 40 человек;
- Гибкие компетенции проектной деятельности - 4 человека;
- Основы программирования. Виртуальная и дополненная реальность -2 человека;
- Формирование и развитие педагогической ИКТ-компетентности в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта – 4 человека;
- Дополнительное образование детей -возможность самореализации и развития талантов 6 человек;
- Цифровая трансформация в дополнительном профессиональном образовании -2 человека;
- Руководитель школьного центра образования «Точка роста» - 1 человек;
- Современные проектные методы развития высокотехнологичных предметных навыков обучающихся предметной области «Технология» - 1 человек;
- Программа дистанционного обучения работе с платформой LEGO MINDSTORMS EducationEV3 – 2 человека;

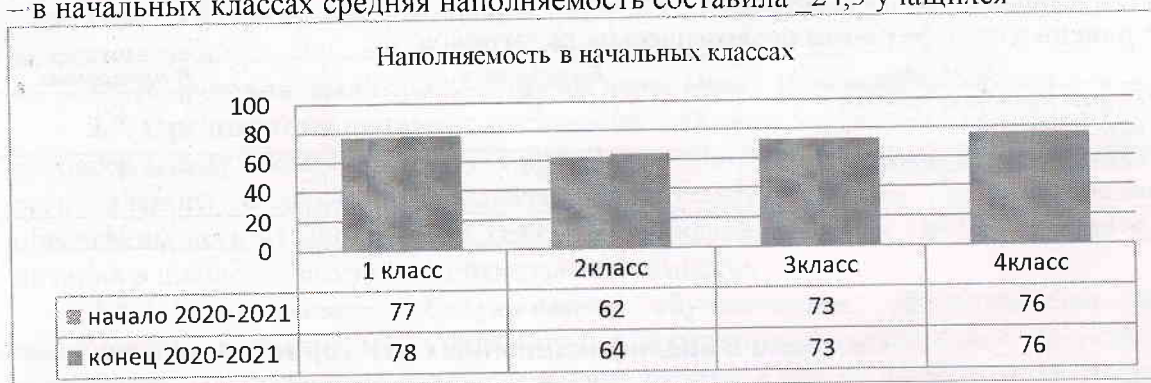
Награды, звания, заслуги:

Всего работников в сфере	в том числе награжденных:					количество работников, имеющих
	знаками отличия / наградами	ведомственными медалями, чел.	почетными званиями, чел.	почетной грамотой ведомства, чел.	благодарностью ведомства, чел.	

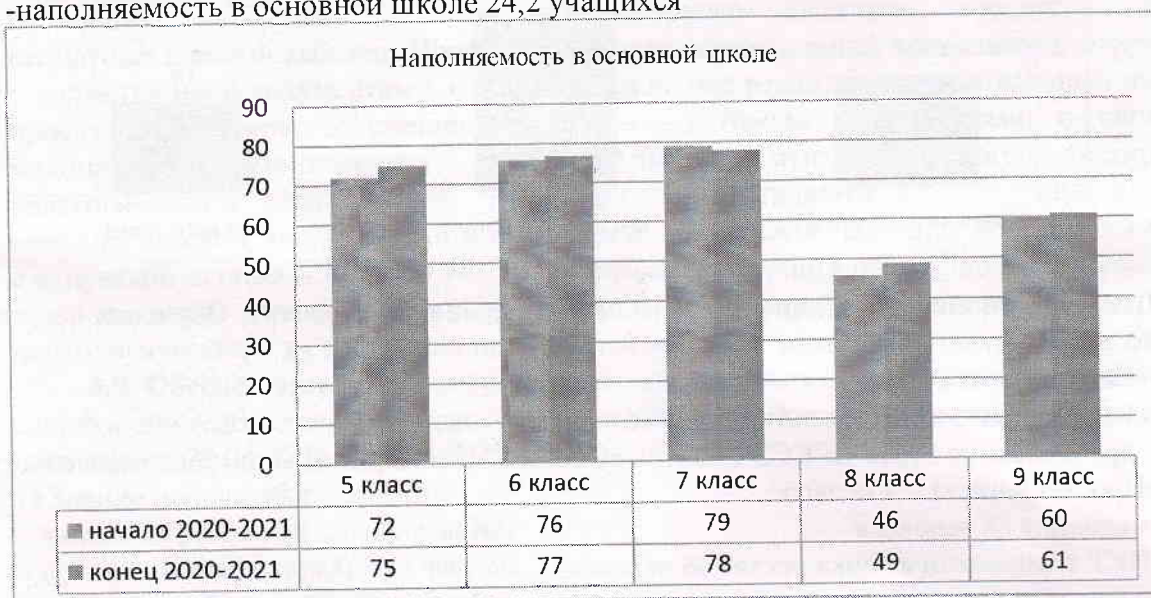
образова ния, чел.*	млн знаками, чел.					ведомственные награды, чел. **
43	0	0	6	4	4	14

3.12. Средняя наполняемость классов: в отчетном году наполняемость осталась на уровне предыдущего года:

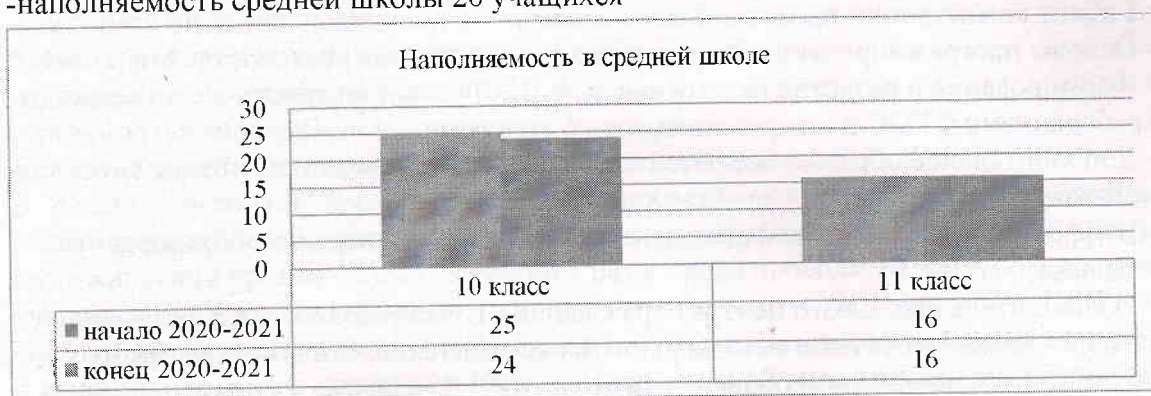
– в начальных классах средняя наполняемость составила 24,3 учащихся



-наполняемость в основной школе 24,2 учащихся



-наполняемость средней школы 20 учащихся



3.13. Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения: транспортная обеспеченность хорошая и относительно безопасная. В шаговой доступности расположена остановка автобуса «Пионерская». Пешеходный переход возле школы оборудован светодиодной подсветкой в темное время суток.

3.14. Участие в Федеральном проекте «Современная школа» Национального проекта «Образование»

С целью создания условий для внедрения на уровнях начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей, обновления содержания и совершенствование методов обучения предметных областей "Технология", "Математика и информатика", "Основы безопасности жизнедеятельности", в рамках Федерального проекта «Современная школа» Национального проекта «Образование» открыт Центр «Точка роста».

Поставленные задачи перед структурным подразделением Центр «Точка роста» за 2020-2021 год выполнены:

1). 100% охват контингента обучающихся 5-11 классов образовательной организации, осваивающих основную общеобразовательную программу по учебным предметам «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности» на обновленном учебном оборудовании с применением новых методик обучения и воспитания;

2). Не менее 80% контингента обучающихся 1-11 классов, в том числе: дети-инвалиды, обучающиеся категории ОВЗ и дети «группы риска» были охвачены дополнительными общеобразовательными программами цифрового и гуманитарного профилей во внеурочное время, в том числе с использованием дистанционных форм обучения.

Работа Центра «Точка роста» дает возможности для предоставления качественного, современного образования для обучающихся, помогает сформировать у ребят современные технологические и гуманитарные навыки.

4. Результаты деятельности, качество образования

4.1. Результаты государственной (итоговой) аттестации 11 классов

ЕГЭ -2021

Выбор предметов для сдачи экзаменов осуществлялся следующим образом:

Русский язык	Математика (профильный уровень)	Биология	Химия	Физика	Обществознание	Информатика и ИКТ	География
16	16	3	6	9	4	1	1
100%	100%	19%	38%	56%	25%	6%	6%

Сравнительная характеристика количества участников ЕГЭ



Результаты ЕГЭ по обязательным предметам за 3 года

Учебный год	Предмет	Количество участников ЕГЭ	Минимально установленный балл	Минимальный балл, полученный в школе	Максимальный балл, полученный в школе	Средний балл по школе
2018-2019	русский язык	16	24	44	85	64
	математика профильный	5	27	39	70	56
2019-2020	русский язык	24	24	45	91	63

	математика профильный	18	27	9	76	50
2020-2021	русский язык	16	24	46	88	67
	математика профильный	16	27	45	84	64

Результаты ЕГЭ по выбору за 3 года

Предмет/год		Количество участников ЕГЭ	Минимально установленный балл	Минимальный балл участника	Средний балл	Максимальный балл участника
биология	2019	4	36	25	31	36
	2020	2		23	39	55
	2021	3		32	48	69
химия	2019	0	36	-	-	-
	2020	0		-	-	-
	2021	6		27	46	82
общество знание	2019	9	42	21	52	84
	2020	9		37	61	85
	2021	4		44	62	97
физика	2019	5	36	17	42	60
	2020	14		38	56	100
	2021	9		41	49	60
информат ика и ИКТ	2019	0	36	-	-	-
	2020	1		-	-	-
	2021	1		53	53	53
география	2019	0	37	-	-	-
	2020	1		68	68	68
	2021	1		78	78	78

Количество учащихся, набравших на ЕГЭ не менее 70 баллов:



По результатам ЕГЭ 2021 года количество работ с баллом выше 70 понизилось по сравнению с 2020 годом на 2 человека. Все выпускники 11 класса получили аттестаты о среднем основном образовании, 2 выпускника получили аттестаты особого образца (с отличием) и медаль «За успехи в учении».

4.2. Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9-х классах ОГЭ-2021

Русский язык

класс	Результаты года						Результаты ОГЭ						Итоговая оценка					
	5	4	3	2	% усп	% кач	5	4	3	2	% усп	% кач	5	4	3	2	% усп	% кач
9а	1	11	8	0	100	60	8	6	5	1	95	70	7	8	4	1	95	75

9б	1	10	11	0	100	50	10	6	5	1	95	73	9	7	5	1	95	73
9в	0	8	11	0	100	42	0	5	12	2	89	26	0	9	8	2	89	47
Итого	2	29	30	0	100	51	18	17	22	4	93	57	16	24	1	4	93	66

Математика

Класс	Годовая оценка по алгебре				Усп	Кач	Годовая оценка по геометрии				Усп	Кач	Экзаменационная оценка по математике				Усп	Кач	Итоговая оценка по математике				Усп	Кач
	5	4	3	2			%	%	5	4			3	2	%	%			5	4	3	2		
9а	3	9	8	0	100	60	2	8	10	0	100	50	0	9	10	1	95	45	2	8	9	1	95	50
9б	1	13	8	0	100	64	2	12	8	0	100	64	3	12	6	1	95	68	2	12	7	1	95	64
9в	0	5	14	0	100	26	0	6	13	0	100	32	0	1	14	4	79	5	0	5	10	4	79	26
Итого	4	27	30	0	100	51	4	26	31	0	100	49	3	22	30	6	90	41	4	25	26	6	90	48

Всего в ГИА-2021 участвовал 61 девятиклассник, из них 6 учеников не смогли пройти в основной период 55 девятиклассников получил аттестат об основном общем образовании, из них два человека с отличием.

4.3. Результаты ВПР - 2021

Предмет	Класс	Всего детей	Понизили	Подтвердили	Повысили
Биология	11	Результат системой не выдан			
Биология	5	73	12	59	2
Биология	6	46	7	39	0
Биология	7	66	8	56	2
Окружающий мир	4	70	28	41	1
Математика	4	65	11	39	15
Математика	5	Результат системой не выдан			
Математика	6	68	18	47	3
Математика	7	Результат системой не выдан			
Математика	8	Результат системой не выдан			
Русский язык	4	Результат системой не выдан			
Русский язык	5	72	11	54	7
Русский язык	6	67	12	45	10
Русский язык	7	70	15	51	4
Русский язык	8	47	4	36	7
История	5	66	3	63	0
История	6	47	9	33	5
История	7	72	19	50	3
История	8	21	3	17	1
Обществознание	6	24	2	20	2
Обществознание	7	74	19	52	3
География	6	23	12	10	1
География	7	71	20	44	7
География	8	24	6	18	0
Физика	7	68	13	54	1
Физика	8	22	5	17	0
Химия	8	23	2	10	11
Иностранный язык английский язык	7	46	14	32	0
Иностранный язык немецкий язык	7	26	6	20	0

Соответствие оценок ВПР с оценками за учебный период представлено в таблице.

4.4. Результативность образовательной деятельности 2-11 классов

класс	2019-2020				2020-2021			
	КЗ %		Успеваемость %		КЗ %		Успеваемость %	
					2А	54	47,3	100
					2Б	55		100
					2В	33		100
2А	60	64,6	100	100	3А	42	48,3	100
2Б	72		100		3Б	60		100
2В	62		100		3В	43		100
3А	65	50,3	100	100	4А	52	52,3	100
3Б	46		100		4Б	46		100
3В	70		100		4В	59		100
4А	41	44,6	100	100	5А	30	30,6	100
4Б	38		100		5Б	35		100
4В	55		100		5В	27		100
5А	33	38,3	100	100	6А	27	26	100
5Б	38		100		6Б	24		100
5В	44		100		6В	27		100
6А	46	46,6	100	100	7А	22	26,3	100
6Б	52		100		7Б	32		100
6В	42		100		7В	25		100
7А	32	32,5	100	100	8А	28	28	100
7Б	33		100		8Б	28		100
8А	40	39,6	100	100	9А	50	37	100
8Б	55		100		9Б	50		100
8В	24		100		9В	11		100
9А	40	28	100	100				100
9Б	24		100					100
9В	20		100					100
10	53		100	100		38	38	100
11	25		100	100		50	50	100

4.5. Результаты внутришкольной оценки качества образования: результаты мониторинга показывают, что в школе созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития обучающихся. Анализ социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показал, что школьники осваивают основные образовательные программы общего образования и дополнительные общеразвивающие программы в 100-процентном объеме.

4.6. Достижения обучающихся:

Сравнительная диаграмма участия учащихся в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах международного, всероссийского, федерального, регионального, муниципального уровней за 4 года

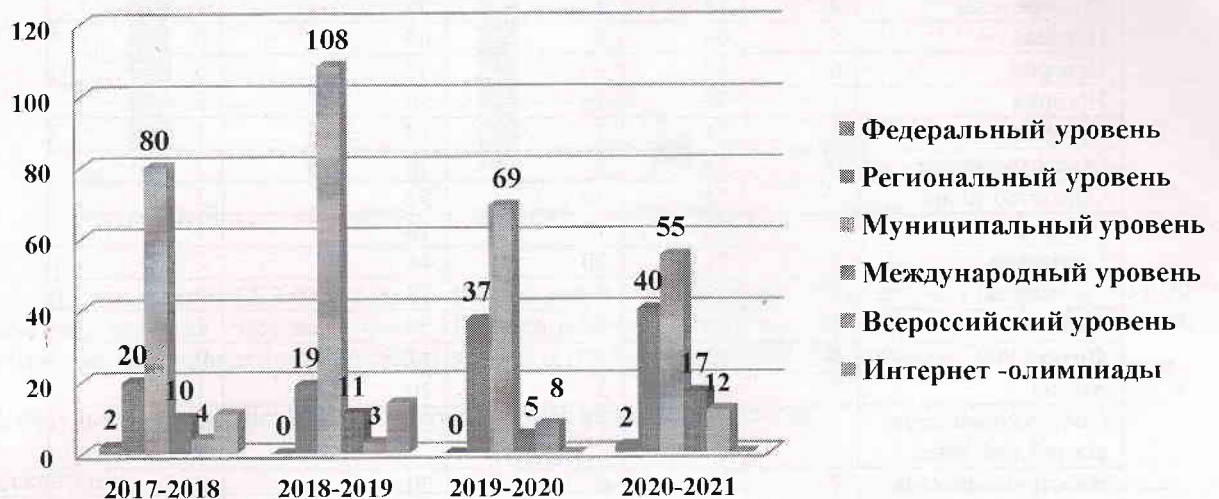


Диаграмма участия школьников показывает, что имеет место понижение количества победителей и призеров в конкурсах и соревнованиях муниципального уровня (в связи с пандемией), а количество победителей регионального, федерального, международного и всероссийского уровней увеличилось.

4.7. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования:

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				Пошли на срочную службу по призыву
	Всего	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступил и в профессиональную ОО	Всего	Поступил и в вуз	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	
2020	41	24	0	17	24	20	4		

В 2020 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в школе. Количество выпускников, поступающих в вуз, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

4.8. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски): в течение всего года ведется работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних учащихся по разработанной программе «Профилактика правонарушений в процессе социализации несовершеннолетних».

Основными мероприятиями по профилактике правонарушений для обучающихся, их родителей и педагогов в отчетном году стали:

- тренинги, направленный на профилактику конфликтных ситуаций между участниками образовательного процесса;
- собрания с родителями: «Профилактика потребления ПАВ», «Адаптация обучающихся в 1-м классе», «Адаптация обучающихся в 5-м классе» «Адаптация учащихся в 10 классе»;
- методическое сопровождение классных руководителей: «Профилактика правонарушений и экстремизма»;
- семинары для родителей на темы: профилактика негативных проявлений среди детей и подростков, профилактика интернет-зависимостей, табакокурения, потребления ПАВ, правонарушений;
- тренинги среди учащихся: «Профилактика конфликтных ситуаций и антивитаальных настроений и аутоагрессивного поведения», «Формирование командообразования»;
- классные часы: «День борьбы со СПИДом», «Предотвращение негативного поведения учащихся: поведение и дисциплина на уроках и переменах. Правовая ответственность за участие в драках», «Как уберечь себя от влияния вредных привычек. Виды зависимостей», «Интернет-безопасность. Социальные сети», «Молодежный экстремизм и ксенофобия. Профилактика вовлечения в экстремистские организации», «Мой класс – мои друзья», «Дисциплина. Зачем она нужна?», «Стоп ВИЧ-СПИД», «Информационная безопасность в повседневной жизни», «Риски подросткового возраста. Сквернословие, употребление в речи ненормативной лексики. Причины. Профилактика», «Правила поведения детей и подростков в период подготовки и проведения футбольных мероприятий (чемпионат мира по футболу)», «Правонарушение, преступление и подросток», «Профилактика суицидальных настроений»;
- занятия: «Жизненные навыки детей и подростков»
- профилактика интернет-зависимости, жизненные навыки, аутоагрессивное поведение, «Негативные эмоциональные проявления», «Психологическая подготовка к сдаче ОГЭ и ЕГЭ» – профилактика стрессовых состояний при сдаче экзаменов;
- лекции: «Профилактика ПАВ, употребления наркотиков, табакокурения», «Профилактика зависимости от спиртосодержащих напитков и энергетиков», «Молодежный экстремизм и ксенофобия» – профилактика вовлечения в экстремистские организации;
- тестирование на раннее выявление потребления наркотических и психотропных препаратов;
- викторина для начальной школы: «Знает каждый, безопасность – это важно»;
- беседы «Статистика правонарушений, совершенных несовершеннолетними. Правовая ответственность»; «Проникновение на территорию недостроенных или заброшенных строительных объектов. Троллинг в соцсетях, в школе. Правовой аспект»;
- собрание педагогов: «Взаимодействие участников образовательных отношений в инклюзивном пространстве» – профилактика конфликтных ситуаций между участниками образовательной деятельности».

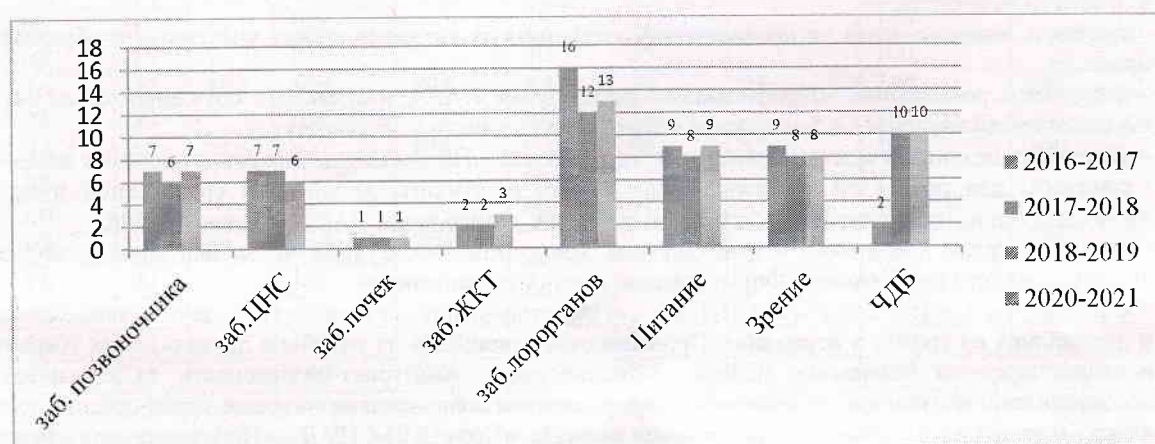
4.7. Данные о состоянии здоровья обучающихся

Диаграмма групп здоровья

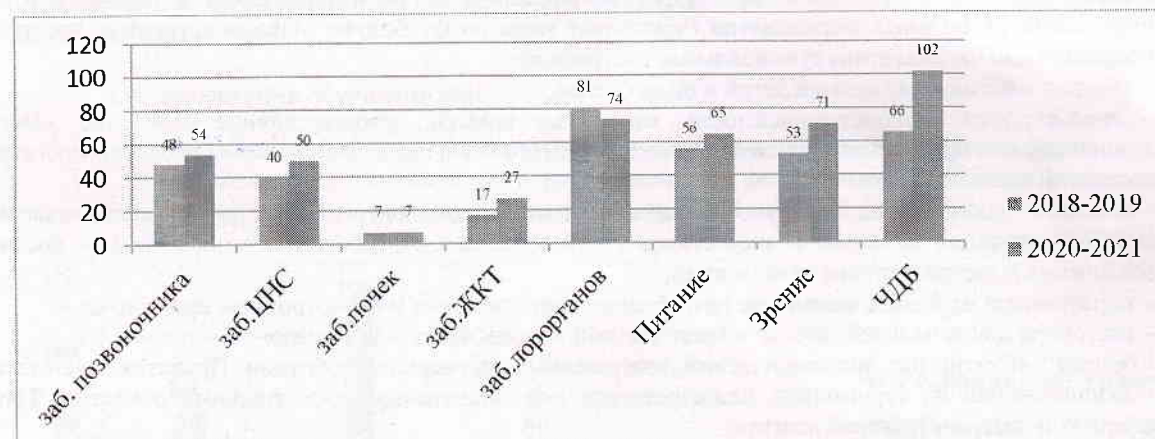


К первой и второй группе здоровья отнесено 549 человек, это на 19 учеников больше с предыдущими годами и составляет 82 %.

**Сравнительная диаграмма заболеваний учащихся за 3 года (№1- в процентах, №2 – в человеках)
№1**



№2



Понижилось количество учащихся с заболеваниями ЛОР-органов, все остальные показатели, к сожалению повысились. Количество детей с заболеваниями почек осталось на прежнем уровне.

4.8. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг: для того, чтобы иметь объективную качественную оценку со стороны потребителей образовательных услуг уровня и качества организации образовательного процесса в школе на основании ФЗ от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации» ч.4 ст. 95.2 была организована независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности организации (НОКУООДО) по показателям, характеризующим общие критерии оценки качества образовательной деятельности организации. Среди критериев оценки: открытость и доступность информации об организации и ее деятельности, наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся, доброжелательность, вежливость, компетентность работников, общее удовлетворение качеством образовательной деятельности организации.

Получены следующие результаты о деятельности школы:

– 69 % родителей оценили «отлично» и 11 % родителей «хорошо» доброжелательность и вежливость сотрудников школы по отношению к ним и их детям;

- 87 % родителей удовлетворены компетентностью педагогов школы;
 - 91 % родителей удовлетворены материально-техническим обеспечением школы, и 11.6 процента родителей считают, что школе не хватает ресурсов;
 - 90 % родителей удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг;
 - 98 % родителей готовы порекомендовать школу своим родственникам и знакомым.
- Результаты независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности опубликованы на Интернет портале www.sportal.ru, официальном сайте МБОУ СОШ № 5.

4.9. Достижения обучающихся

Международные

- Хореографическое искусство;
- Конкурс народного вокала;
- 1-й лично-командный турнир по блицу среди Центров «Точек роста»

Всероссийские

- Многопрофильная инженерная олимпиада школьников «Звезда»;
- Всероссийская олимпиада школьников;
- Всероссийский конкурс «Самородки России»;
- Конкурс «9 мая- день Великой Победы»;
- «Белая жемчужина»;
- «Помнит сердце, не забудет никогда»;
- «Письма с фронта-безмолвные свидетели войны»;
- «Создай свой книжный натюрморт»

Региональные

- Региональный этап ВОШ по технологии, информатики;
- Лауреаты областного конкурса «Природу Дона сохранят дети»;
- «Декоративно-прикладное творчество»;
- «Художественно-изобразительное творчество»;
- «Тебе Ленинград посвящается»;
- «Они прославили Родину»;
- Конкурс макетов военной техники периода ВОВ

Муниципальные

- «Неопалимая купена»;
- «Сохраним природу малой родины»;
- Лауреаты конкурса «Живая классика»
- Лауреаты конкурса «Мы - патриоты России»;
- «Мы помним, мы гордимся»;
- Участники объединения «Клуб друзей природы»;
- Лауреаты конкурса «Не гаснет памяти огонь»;
- «Защита прав потребителей в эпоху цифровых технологий»;
- «Любимая школа глазами детей»;
- «Во славу Отечества»;
- «Конституция-основной закон страны»;
- Шахматный турнир в честь 35-й годовщины Чернобыльской АЭС

4.10. Достижения школы

2007 г. - МБОУ СОШ № 5 победитель НПО «Образование»;

Участник Общероссийского Кадастрата экономически эффективных муниципальных учреждений;

Внесена в Федеральный реестр «Всероссийская книга почета»;

Внесена в Национальный реестр «Ведущие образовательные учреждения России»;

На базе школы реализуется региональная пилотная площадка по здоровьесбережению;

2018 г. – МБОУ СОШ № 5 победитель «Всероссийского публичного смотра среди образовательных организаций "Творчески работающие коллективы школ, гимназий, лицеев России"».

2018 г. – лауреат конкурса «100 ЛУЧШИХ ШКОЛ РОССИИ».

2019 г. - школа прошла независимую оценку качества условий осуществления образовательной деятельности организации (НОКУООДО).

2021 г. – лауреат Всероссийского конкурса «500 лучших образовательных организаций страны – 2021».

5. Социальная активность и внешние связи школы

5.1. Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнеры школы: в течение отчетного года для обучающихся были организованы встречи с представителями Совета ветеранов ВОВ, участниками военных действий и других представителей сообществ города.

5.2. Взаимодействие школы с учреждениями профессионального образования и вузами: школой налажена взаимосвязь с ЮФУ, который оказывает помощь в профориентационной, просветительской и культурно-массовой работе. В этом же направлении активно продвигается сотрудничество с ДГТУ,

Белокалитвинским многопрофильным техникумом. Учащиеся 9-х и 11-х классов с удовольствием посещают университетские субботы и Дни открытых дверей ВУЗов, что помогает им определиться с будущей профессией и утвердиться в своем выборе.

5.3. Участие школы в сетевом взаимодействии и взаимодействии с социумом. Ежегодно между школой и школой искусств, спортивными школами города заключается договор о сетевом взаимодействии, разрабатываются планы образовательных и воспитательных мероприятий. В течение отчетного периода школа, на основе заключенных договоров о взаимодействии, вела совместную деятельность:

- с городской библиотекой;
- домом детского творчества;
- школой искусств;
- спортивными школами города;
- техникумами города;
- центром культурного развития;
- с дворцом культуры имени Чкалова;
- ГИБДД;
- МЧС;
- центр занятости населения

В предстоящем учебном году школа и организации – партнеры планируют продолжить и расширить совместную работу.

5.4. Организация работы РДШ

Школа реализует программу общественно-государственной детско-юношеской организации – Российское Движение Школьников. Организуются различные мероприятия, задействованы социальные сети Интернет.

В рамках реализации 4-х направлений РДШ (Личностное развитие, Гражданская активность, Информационно-медийное и Военно- патриотическое направления) наша школа провела различные мероприятия, для развития профессиональных навыков и мотивации к учебе у учеников:

- Всероссийский конкурс «Добро не уходит на каникулы»
- Акция #подружись с ангелами
- В многочисленных мероприятиях «Добрая суббота» (#вставай на лыжи, #Учителю с Любовью и др.)
- День благодарения
- Игра «ДОБРОТАйм»
- День защитника Отечества
- Акция «Завтрак для любимых»
- Проект «Уличные артисты»
- Акция «Вам, любимые»
- Проект «Академия гражданина»
- День Счастья: акция «Почта радости»
- Всероссийский онлайн-урок «Связь поколений»
- Tik-tok челлендж «Попробуй сам»
- День космонавтики
- Урок, посвященный памяти жертв геноцида советского народа от немецко-фашистских захватчиков в годы ВОВ
- Проект «Игры отважных»
- Акция «Вкусно с РДШ»
- День здоровья
- Акция «Письмо Победы», «Окна Победы», флешмоб «Вечный огонь в нашем сердце».

5.5. Членство в ассоциациях, профессиональных объединениях: 8 педагогов школы являются членами общественной организации «Молодые педагоги Белой Калитвы».

6. Финансово-экономическая деятельность

6.1. Годовой бюджет на 2021 год составляет 32601631,32 рублей, из них 7292,41 рублей составляют внебюджетные средства.

6.2. Платные услуги не оказывались.

Перспективы и планы на 2021 – 2022 учебный год

1. Основной задачей реализации программы развития МБОУ СОШ № 5 является задача перехода на новые образовательные стандарты основного общего образования. В 2021-2022 учебном году планируется обучение учащихся 11 класса по ФГОС.

2. Работа педагогов по самообразованию.

3. Повышение квалификации педагогов, участие в семинарах, методических объединениях, педсоветах.

4. Участие педагогов в национальном проекте «Образование».

5. Участие педагогов в инновационных проектах и конкурсах на получение Грантов.
6. Формирование и развитие системы дополнительного образования и внеурочной деятельности в школе.
7. Повышение эффективности работы по воспитанию нравственной и правовой культуры.
8. Создание условий для самореализации личности каждого ученика.
9. Усиление роли семьи в воспитании детей, укрепление взаимосвязи школы и семьи в интересах развития ребенка.

7. Решения, которые приняты по итогам общественного обсуждения

7.1. Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются школой с учетом общественной оценки ее деятельности по итогам публикации предыдущего доклада: публичный доклад школы за 2019/2020 учебный год был опубликован на ее официальном сайте ОУ. По итогам публикации родительская общественность вынесла рекомендации администрации школе.

Рекомендации родительской общественности были приняты и учтены. Для этого в программе развития школы были добавлены дополнительные направления развития школы.

7.2. Информация о решениях, принятых школой в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации: в отчетном году реализовано два запланированных в программе развития школы направления:

- сформирована современная предметно-пространственная среда по структурному подразделению Точка роста;
- созданы условия по приобщению воспитанников к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного края.

Задач, не решенных в отчетном периоде, принятых школой в течение года по итогам общественного обсуждения, нет.

8. Заключение

8.1. Подведение итогов реализации программы развития школы за отчетный год: в школе реализованы основополагающие задачи:

- 1) сформирована устойчивая мотивация учащихся к повышению своего уровня подготовки через урочную и внеурочную деятельность;
- 2) развито сетевое взаимодействие;
- 3) создано единое образовательное пространство «школа – родители – общественность – предприятия и организации города Белая Калитва».

8.2. Задачи реализации программы школы на следующий год и в среднесрочной перспективе: в предстоящем году школа продолжит работу по реализации программы развития школы. Для этого ставит перед собой следующие задачи:

- реализовать план работы с одаренными детьми;
- реализовать план мероприятий по совершенствованию математического и информационного образования;
- создать условия по приобщению обучающихся к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного края.

8.3. Новые проекты, программы и технологии: в предстоящем году школа входит в состав образовательных организаций внедряющих цифровую образовательную среду в рамках регионального проекта «Цифровая образовательная среда», в рамках реализации программы национального проекта «Образование».

8.4. Планируемые структурные преобразования в школе: структурных преобразований в 2021/2022 учебном году не планируется.

8.5. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие школа в предстоящем году: в следующем учебном году школа планирует принять участие в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах.

Часть II. ВАРИАТИВНАЯ

II.1. Ценности школы:

- 1) Инновационность. Педагогический коллектив готов к изменению и совершенствованию педагогической деятельности с учетом потребностей государственной образовательной политики, к использованию новых технологий, расширению перечня образовательных услуг в соответствии с социальным заказом и заказом родителей (законных представителей) обучающихся.
- 2) Индивидуализация. Для нас самоценна личность каждого ребенка, педагога, родителя с его неповторимыми особенностями, возможностями, способностями, интересами. Мы создаем такие условия в школе, которые соответствуют уникальности каждого и обеспечат развитие индивидуальных способностей ребенка, самореализацию педагогов и родителей (законных представителей).
- 3) Профессионализм и высокое качество образовательных услуг. Непрерывное повышение профессионального уровня педагогов, их саморазвитие, самообразование, самосовершенствование;

реализация своих профессиональных возможностей и способностей в педагогической деятельности способствуют высокому качеству предоставляемых в школе услуг.

4) Сотрудничество. В школе создано образовательное пространство «школа – семья – социум». Мы координируем свои планы и действия, сохраняя целостность образовательной деятельности в интересах наших обучающихся.

5) Открытость. Педагогический коллектив школы открыто взаимодействует с социальными партнерами, имеет свой официальный сайт, обменивается опытом с коллегами из других городов и районов, представляет свои наработки на форумах разного уровня – муниципальном, региональном, федеральном.

II.2. Конкурентные преимущества школы по сравнению с другими общеобразовательными организациями города проявляются:

- наличием инновационной материально-технической базы;
- укомплектованностью высококвалифицированными педагогическими кадрами;
- открытостью;