

Министерство общего и профессионального образования Ростовской области  
 Отдел образования Администрации Белокалитвинского района  
**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
 СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 5  
 (МБОУ СОШ № 5)**

М. Горького ул., д.167, г. Белая Калитва, Ростовская область, 347041  
 Тел.факс 8(86383) 2-57-49 http: www/sosh5.bkobr.ru, e-mail: bkalitva5@yandex.ru  
 ОКПО 34140787 ОГРН 1026101885370 ИНН 6142017000 КПП 614201001

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ СОШ № 5

(протокол № 5 от 04.04.2022)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ № 5

Т.И. Карявкина

приказ № 110 от 04.04.2022



**Отчет о результатах самообследования  
 муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
 средней общеобразовательной школы № 5  
 (МБОУ СОШ № 5) за 2021 год**

**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 5 (МБОУ СОШ № 5)
Руководитель	Карявкина Татьяна Ивановна
Адрес организации	347041 Ростовская область, г. Белая Калитва, ул. М. Горького. 167
Телефон, факс	8(8638)32-57-49
Адрес электронной почты	bkalitva5@yandex.ru
Учредитель	Отдел образования Администрации Белокалитвинского района
Дата создания	1971 год
Лицензия	Серия 61Л01, дата выдачи 03 февраля 2015 года, выдана Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области
Свидетельство о государственной	Серия 61А01, дата выдачи 11 ноября 2014 года, срок действия до 11 ноября 2026 года, выдана Региональной

аккредитации	службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области
--------------	--

МБОУ СОШ № 5 (далее – Школа) основана в 1971 году. расположена в районе Нижнего поселка г. Белая Калитва. Семьи обучающихся проживают в домах типовой застройки и частном секторе.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

### **Аналитическая часть**

#### **1. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Стратегия и тактика развития образовательной системы Школы закреплена в образовательной программе, определяется в соответствии с основными приоритетами и перспективами модернизации российского образования, программой развития муниципальной системы образования Белокалитвинского района, основывается на целях и задачах, обозначенных в Концепции Федеральных государственных образовательных стандартов.

Школа полностью обеспечивает выполнение муниципального заказа на оказание качественных образовательных услуг: обеспечивает условия для осуществления образовательного процесса в рамках ФГОС; ведет подготовку к введению обновленных ФГОС в 1, 5 классах; обеспечивает устойчивое развитие школьной инфраструктуры, кадровых и материально-технических условий; участвует во внедрении и реализации модели сетевого взаимодействия при организации внеурочной деятельности обучающихся со спортивными школами города, школой искусств, домом детского творчества; создает современные условия и способствует получению качественного образования каждым обучающимся.

Деятельность Школы в 2021 году осуществлялась в соответствии с Программой развития на 2021 – 2024 годы, годовым планом работы и была направлена на решение проблемы школы «Реализация современных педагогических технологий как средство повышения качества образования», методической проблемы школы «Развитие профессиональной компетентности педагога в условиях реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО».

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20: «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья обучающихся. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХР проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным. Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация

ФГОС ООО), 10–11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2020/2021 и в 2021/2022 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные информационные ресурсы, Российская электронная школа.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о поддержании среднестатистического уровня успеваемости учеников начального, основного и среднего уровня общего образования.

### Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;

3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, чтобы реализовывать их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба «Чемпион», патриотического объединения «Единство»;

7) организует для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 4 месяца реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2021. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2022/23 учебный год.

Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные

с незаконным оборотом наркотиков, потреблением наркотиков и других ПАВ, невыполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей. Так, в рамках оперативно-профилактической операции «Дети России» прошло для учащихся 6в класса тренинговое занятие «Учусь говорить НЕТ!». Большая работа по профилактике ПАВ и организации здорового образа жизни ведётся педагогом-психологом. «Какой я и какие другие» - раскрытие своих качеств и качеств других людей, «ЗОЖ – что это такое?», просветительская деятельность «Чужой беды не бывает!» - для родителей, классные часы «Курение За и Против» и «Ценить настоящее» - для учащихся. Проведена анонимная анкета «Изучение ориентации учащихся на ЗОЖ и способы его формирования». С целью профилактики дорожно-транспортных происшествий с участием детей-пешеходов и пропаганды правил дорожного движения для учащихся 1-х классов отряд ЮИД «Арго» был организован праздник «Посвящение в пешеходы».

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе литературно-музыкальных композиций «Не гаснет памяти огонь»
- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»
- участие в акции «Нашим рекам – чистые берега!».
- Работа волонтерского школьного отряда «Твори добро»
- Участие в мероприятиях волонтерского проекта «Большая перемена»
- участие в проектах РДШ: «Вкусно с РДШ» и «Вкусная школа», в мероприятиях «Добрая суббота», День книгодарения, Акция «Завтрак для любимых», Всероссийский онлайн-урок «Связь поколений».

#### **Дополнительное образование**

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- социально-гуманитарное.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2021 года. По итогам опроса 677 обучающихся и 319 родителей выявили, что естественнонаучное направление выбрало 23 %, социально-гуманитарное – 96%, художественное — 2 %, физкультурно-спортивное — 11%.

Во второй половине 2020/2021 учебного года и в первой половине 2021/2022 учебного года пришлось периодически проводить дистанционные занятия по программам дополнительного образования. Учет родительского мнения показал, что почти половина родителей (законных представителей) обучающихся не удовлетворены подобным форматом занятий по дополнительному образованию.

Дополнительное образование в 2021 году решало задачу занятости учащихся во внеурочное время, развития и укрепления здоровья, развития и реализации познавательных потребностей и интересов детей, исходя из запросов детей, родителей и возможностей материальной базы школы. Анализируя развитие системы дополнительного образования в школе можно сделать вывод, что она дает возможность каждому ребенку выбрать себе занятие по душе, позволяет создать условия для полной занятости учащихся. Педагоги стараются вовлечь каждого ребенка в деятельность, проводят целенаправленную работу по развитию творческих способностей учащихся на занятиях, не допуская перегрузок, имеют высокий рейтинг среди родителей. Опрос родителей (законных представителей) обучающихся в сентябре 2021 года показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в Школе.

### Удовлетворенность дополнительным образованием в 2021 году



### II. Система оценки управления организацией

Управление школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательной организации;</li> <li>– финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>– материально-технического обеспечения</li> </ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательных услуг;</li> <li>– регламентации образовательных отношений;</li> <li>– разработки образовательных программ;</li> <li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>– координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию</li> </ul>

материальной базы
-------------------

Для осуществления учебно-методической работы в Школе функционируют методический совет, предметные методические объединения: истории, русского языка и литературы, математики, естественного цикла, иностранного языка, физической культуры и ОБЖ, эстетического цикла, технологии, начальной школы, классных руководителей; психолого-педагогический консилиум (ППК); Совет профилактики; временные творческие группы.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и родительские комитеты.

В 2021 школа начала вводить электронный документооборот в соответствии с Федеральным законом от 24.04.2020 № 122-ФЗ. В течение 2021 года в электронную форму перевели:

- педагогическую отчетную документацию;
- рабочую документацию в сфере образования;

По итогам 2021 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

#### Статистика показателей за 2019–2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	652	671	677
	– начальная школа	283	291	285
	– основная школа	330	340	346
	– средняя школа	39	40	46
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	– начальная школа	–	–	–
	– основная школа	–	–	–
	– средняя школа	–	–	–
3	Не получили аттестата:			
	– об основном общем образовании	–	–	–
	– среднем общем образовании	–	–	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:			
	– в основной школе	2	2	2
	– средней школе	1	2	3

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся школы.

По заключениям ПМПК проводились коррекционно-развивающие занятия по программам для детей с ЗПР, ТНР, УО 1 вариант, РАС. Всего было 22 ребёнка с ОВЗ, из них 4 детей находились на домашнем обучении.

Основные направления коррекционно-развивающей работы педагога-психолога с детьми с ОВЗ, находящимися в условиях образовательной инклюзии:

- развитие эмоционально-личностной сферы и коррекция ее недостатков;
- формирование произвольной регуляции деятельности и поведения;
- развитие социальных навыков и социализации;
- развитие пространственных представлений и когнитивной сферы;
- коррекция темповых характеристик учащихся;
- помощь в адаптации к новым условиям школьной жизни;
- развитие функций программирования и контроля.

С учащимися с ограниченными возможностями здоровья проводились коррекционно-развивающие занятия, направленные на:

- коррекцию самооценки;
- развитие познавательных процессов - памяти, мышления, воображения, внимания;
- формирование самостоятельности, ответственности и активной жизненной позиции;
- формирование коммуникативных навыков, пространственно-временных представлений;
- адаптационные занятия.

На каждом занятии создаются ситуации успеха и похвалы, способствующие повышению учебной мотивации и самооценки учащихся, обеспечивается щадящий режим и дифференцированный подход.

Решением ПМПК с двух учащихся 9 и 6 классов снят статус ОВЗ.

Профильного и углубленного обучения в школе нет.

**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний**  
Результаты освоения учащимися программ общего образования по показателю  
«успеваемость» в 2021 году

класс	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают	
		Кол-во	%	На «4»-«5»	%	На «5»	%	Кол-во	%
2	64	64	100	26	41	4	6	0	0
3	73	73	100	25	34	10	14	0	0
4	76	76	100	35	46	5	7	0	0
<b>Итого</b>	<b>213</b>	<b>213</b>	<b>100</b>	<b>86</b>	<b>40</b>	<b>19</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
5	75	75	100	17	23	6	8	0	0
6	77	77	100	18	23	2	3	0	0
7	78	78	100	21	27	0	0	0	0
8	49	49	100	12	24	2	4	0	0
9	51	61	100	21	34	2	3	0	0
<b>Итого</b>	<b>340</b>	<b>340</b>	<b>100</b>	<b>89</b>	<b>26</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
10	24	24	100	6	25	3	13	0	0
11	16	16	100	6	38	2	13	0	0
<b>Итого</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>100</b>	<b>12</b>	<b>30</b>	<b>5</b>	<b>13</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>ИТОГО</b>	<b>593</b>	<b>593</b>	<b>100</b>	<b>187</b>	<b>32</b>	<b>36</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

### Результаты успеваемости за 1 полугодие 2020-2021, 2021-2022

	1 полугодие 2020-2021			1 полугодие 2021-2022		
	Кол-во	Качество %	Успеваемость %	Кол-во	Качество %	Успеваемость %
2	64	40	100	77	41	100
3	73	48	100	62	48	100
4	76	46	100	73	47	100
<b>Итого</b>	<b>213</b>	<b>45</b>	<b>100</b>	<b>212</b>	<b>45</b>	<b>100</b>
5	70	44	100	74	50	94
6	70	31	90	63	20	89
7	73	32	92	66	19	90
8	46	56	94	62	22	83
9	54	55	10	42	23	87
<b>Итого</b>	<b>313</b>	<b>42</b>	<b>60,6</b>	<b>267</b>	<b>27</b>	<b>88,6</b>
10	24	47	21	25	33	96
11	14	42	12	24	33	71
<b>Итого</b>	<b>38</b>	<b>45</b>	<b>16,5</b>	<b>49</b>	<b>33</b>	<b>84</b>

### Результаты Всероссийских проверочных работ 2021 год

класс	предмет	Количество обучающихся принимавших участие в работе	Количество обучающихся, справившихся с работой		Количество обучающихся, написавших работу на «4» и «5»	
			Кол-во	%	Кол-во	%
11	Биология		14	14	100	13
5	Математика	70	62	89	27	39
5	Русский язык	72	64	89	29	40
5	История	66	66	100	28	42
5	Биология	73	71	97	52	71
4	Русский язык	69	64	93	36	52
4	Математика	65	58	89	41	63
4	Окружающий мир	70	64	94	47	67
6	Математика	68	58	85	16	24
6	Биология	46	44	96	36	78
6	Русский язык	67	60	90	32	48
6	География	23	22	90	8	35
6	Обществознание	23	24	100	14	58
6	История	47	44	94	21	45
7	История	72	63	88	21	29
7	Русский язык	70	63	90	28	40
7	Математика	66	61	92	28	42
7	Обществознание	74	67	91	27	36
7	Физика	68	64	94	29	43
7	Биология	66	65	98	44	67
7	География	71	71	100	42	59
7	Английский язык	46	41	89	26	57
7	Немецкий язык	26	20	77	4	15
8	Русский язык	47	45	96	21	45
8	Математика	45	42	93	16	36
8	Физика	22	21	95	12	55
8	Химия	23	22	96	11	48
8	История	21	21	100	9	43
8	География	24	24	100	4	17

### Результаты сдачи ОГЭ-2021



<i>Предмет</i>	<i>Сдавали всего человек</i>	<i>Получили оценку «5»</i>	<i>Получили оценку «4»</i>	<i>Получили оценку «3»</i>	<i>Средний балл</i>
Математика	61	3	22	36	3,4
Русский язык	61	18	17	26	3,9

#### Результаты сдачи ЕГЭ 2021 год

<i>Предмет</i>	<i>Сдавали всего человек</i>	<i>Сколько обучающихся получили 100 баллов</i>	<i>Сколько обучающихся получили 90–98 баллов</i>	<i>Средний балл по предметам</i>
Русский язык	16	0	0	67
Физика	9	0	0	49
Химия	6	0	0	46
Информатика		0	0	53
Биология	3	0	0	48
Обществознание	4	0	0	62
Математика (профильный уровень)	16	0	0	64
География	1	0	0	78

В 2021 году выпускники 11-х классов сдавали ГИА в форме ГВЭ по русскому языку и математике (далее — ГВЭ-аттестат) в соответствии с постановлением Правительства РФ от 26.02.2021 № 256. ЕГЭ сдавали только выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения. Обучающиеся 9-х классов сдавали экзамены только по основным предметам — русскому языку и математике, чтобы получить аттестат. По одному предмету по выбору проводилась внутренняя контрольная работа. Участники ГИА с ОВЗ и инвалидностью могли сдать экзамен только по одному предмету по своему желанию.

В 2021 году все выпускники 11 классов успешно сдали ЕГЭ и получили документ о среднем общем образовании.

В 2021 году все выпускники 9 классов успешно прошли промежуточную аттестацию, ОГЭ и получили документ об основном общем образовании.

#### **IV. Оценка организации учебного процесса**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2–3-х классов, в одну смену — для обучающихся 1, 4-х, 5–11-х классов.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций Школа:

- уведомила управление Роспотребнадзора по городу Белая Калитва о дате начала образовательного процесса;
- разработала графики прихода обучающихся, начала/окончания занятий, приема пищи в столовой с таким учетом, чтобы развести потоки и минимизировать контакты учеников;
- закрепила кабинеты за классами;
- составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;

- разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, дополнительно направили ссылки по официальным родительским группам в WhatsApp;
- использует при осуществлении образовательного процесса бесконтактные термометры, тепловизор стационарный на главном входе, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки.

#### **V. Оценка востребованности выпускников**

Год выпуска	Основная школа			Средняя школа					
	Всего	Перешли в 10 класс школы	Перешли в 10 класс другого ОО	Перешли в профессию на новую ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессию	Устроились на работу	Пошли на срочную службу
2021	61	26	0	35	16	15	1	0	0

В 2021 году увеличилось число выпускников 9 класса, которые продолжили обучение в 10 классе. Все выпускники 11 класса продолжают свое образование в различных образовательных организациях России.

#### **VI. Оценка качества кадрового обеспечения**

На период самообследования в Школе работают 50 педагогов из них 6 человек имеет среднее специальное педагогическое образование. В 2021 году аттестацию прошли 4 человека – на первую квалификационную категорию.

Школа перешла на профессиональные стандарты. Из 50 педагогических работников Школы 50 соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». 1 работник заочно обучается по профессиональной образовательной программе высшего образования (уровень бакалавриат) по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

– кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

#### **VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда 19047 единиц;
- книгообеспеченность – 100 %;
- обращаемость – 5063 единиц в год;
- объем учебного фонда – 13916 единиц.

Состав фонда и его использование:

<i>№</i>	<i>Вид литературы</i>	<i>Количество единиц в фонде</i>	<i>Сколько экземпляров выдавалось за год</i>
1	Учебная	13916	10157
2	Художественная	3826	2975
3	Справочная	115	98

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 303 диска; сетевые образовательные ресурсы -21.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 40 человек в день.

На официальном сайте есть страница с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

#### **VIII. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудован 31 учебный кабинет, все оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др.);
- оборудование структурного подразделения «Точка роста» по направлениям информатика, технология, ОБЖ;

На первом этаже здания оборудованы 2 спортивных зала и актовый зал. На втором этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Имеется асфальтированная площадка для игр на территории, металлические шесты, две лестницы, дуги для подлезания, лабиринт, имеется автогородок.

С целью повышения качества подготовки школьников, развития у них современных технологических и гуманитарных навыков было сформировано структурное подразделение Центр «Точка роста».

Кадровый состав «Точки роста»- учителя высшей категории, все прошли курсовую подготовку. Ими разработаны и реализуются программы дополнительного образования: «Lego Wego», «Робототехника Spike Prime», «Шахматы», «Робомастер», «Информатика и ИКТ», «ОБЖ», «Приемная доктора Айболита», фотостудия «Вдохновение».

Поставленные задачи перед структурным подразделением Центр «Точка роста» за 2020-2021 год выполнены:

1). 100% охват контингента обучающихся 5-11 классов образовательной организации, осваивающих основную общеобразовательную программу по учебным предметам «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности» на обновленном учебном оборудовании с применением новых методик обучения и воспитания;

2). Не менее 80% контингента обучающихся 1-11 классов, в том числе все дети-инвалиды, обучающиеся категории ОВЗ и дети «группы риска» были охвачены дополнительными общеобразовательными программами цифрового и гуманитарного профилей во внеурочное время, в том числе с использованием дистанционных форм обучения.

Работа Центра «Точка роста» дала возможности для предоставления качественного, современного образования для обучающихся, помогла сформировать у ребят современные технологические и гуманитарные навыки.

К новому учебному году школа провела закупку и дооснастила помещения пищеблока новым оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

Установили пароконвектомат, кулинарный производственный стол, электроплиту, среднетемпературный холодильный шкаф.

В результате самообследования сравнили оснащение Школы с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590. По итогам сравнения можно прийти к выводу, что Школе необходимо закупить и установить следующее оборудование, инвентарь:

- для Центра «Точка роста»: камеру и селфипалку; приложения для виртуального шлема по ОБЖ, биологии;
- в спортзал: шведскую стенку, мячи для волейбола, баскетбола, стальную стенку для хранения гантелей и дисков, табло складное перекидное, набивные мячи, теннисные ракетки;
- в кабинете химии: флипчарт с магнитно-маркерной доской, весы электронные с USB-переходником, центрифугу демонстрационную, прибор для иллюстрации зависимости скорости химических реакций от условий окружающей среды, набор для электролиза демонстрационный, прибор для опытов по химии с электрическим током (лабораторный), прибор для окисления спирта над медным катализатором.

### **IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Внутренняя оценка качества образования в 2021 году осуществлялась по качеству условий, обеспечивающих образовательную деятельность, качеству реализации образовательной деятельности (содержания), качеству результатов освоения основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования.

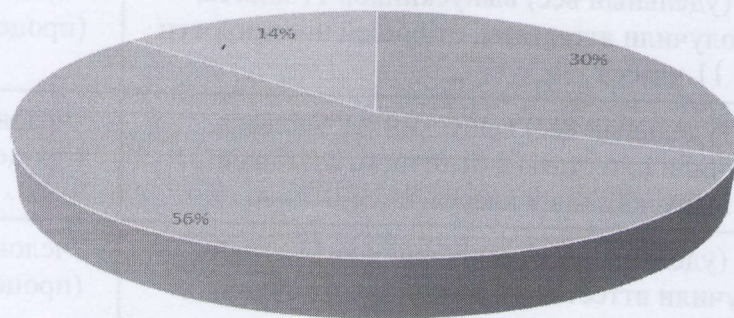
В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 30.08.2021 г. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, – 86 % а, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 80 %.

Школа продолжила проводить в 2021 году мониторинг удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением посредством опросов и анкетирования. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем — зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно.

50% родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, третья часть — что они улучшились, и 4% — что ухудшились. Хотя в целом формальная успеваемость осталась прежней, 45% опрошенных считают, что переход на дистанционное образование негативно отразился на уровне знаний школьников.

Степень удовлетворенности родителей дистанционным обучением



• Полностью удовлетворены дистанционным обучением • Частично удовлетворены • Не удовлетворены

### Результаты анализа показателей деятельности организации

#### Показатели деятельности

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	677
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	285
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	346
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	46
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	90/28

Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	67
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	Профиль - 64
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (2%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2 (12,5%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	583/90
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		40/6
– федерального уровня		2/0,1
– международного уровня		17/3
- муниципального уровня		55/8
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности	человек (процент)	0 (0%)

обучающихся		
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	119/17,5
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	49
– с высшим образованием		41
– высшим педагогическим образованием		36
– средним профессиональным образованием		9
– средним профессиональным педагогическим образованием		6
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		22 /44
– первой		17/34
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		9/18
– больше 30 лет		15/30
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		11/22
– от 55 лет		15/30
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	50/100
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	1 на 6 человек

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	14001/20,6
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечного компьютера		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	677/100%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	6,5

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации воспитания обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Директор школы



Т.И. Карявкина