

Аннотация

Рабочие программы по геометрии 7-11 класс разработаны следующих нормативных документов:

- ✓ Базисный учебный план общеобразовательных учреждений Российской Федерации, утвержденный приказом Минобразования РФ № 1312 от 09. 03. 2004.
- ✓ федеральный компонент государственного образовательного стандарта, утвержденный Приказом Минобразования РФ от 05. 03. 2004 года № 1089;
- ✓ примерная программа, созданная на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта;
- ✓ федеральный перечень учебников, утвержденный приказом №1067 от 19 декабря 2012г., рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования;

Она предназначена для обучения геометрии в основной школе и средней (полной) общеобразовательной школе на базовом уровне. В рабочей программе отражены нормативные документы, основное содержание предмета, тематическое планирование курса с указанием отличий от примерной программы, УМК учащегося и учителя, требования к уровню подготовки учащихся, темы контрольных и тестовых работ

Преподавание ведется по УМК Л.С.Атанасян. Программа в 7,8,9 классах рассчитана на 2 часа в неделю.

Целью рабочей программы является практическая реализация Государственного стандарта при изучении математики. Рабочая программа отражает планирование, организацию и возможность управления образовательным процессом по учебной дисциплине–математика- раздел- геометрия. Рабочая программа определяет конкретное содержание, объем, порядок изучения учебной дисциплины (курса) с учетом целей, задач и особенностей учебно- воспитательного процесса образовательного учреждения и контингента обучающихся.

Учебно-методический комплект: 1. Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б., Поздняк Э.Г. Геометрия 7-9 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений:–М.: Просвещение, 2008.

Курс характеризуется рациональным сочетанием логической строгости и геометрической наглядности. Увеличивается теоретическая значимость материала, расширяются внутренние логические связи курса, повышается роль дедукции, степень абстрактности изучаемого материала. Учащиеся овладевают приемами аналитико – синтетической деятельности при доказательстве теорем и решении задач. Систематическое изложения курса позволяет начать работу по формированию представлений, учащихся о строении математической теории, обеспечивает развитие логического мышления. Изложение материала характеризуется постоянным обращением к наглядности, использование рисунков и чертежей на всех этапах обучения и развитием геометрической интуиции на этой основе. Целенаправленное обращение к примерам из практики развивает умение учащихся вычленять геометрические факты, формы и отношения в предметах и явлениях действительности, использовать язык геометрии для их описания.