

Анализ реализации Программы воспитания за 2021-2022 учебный год

**"И воспитание, и образование
нераздельны.
Нельзя воспитывать, не
передавая знания,
всякое же знание действует воспитательно".
Л.Н.Толстой.**

Воспитательная система школы строится на совместных усилиях всех участников образовательного процесса: педагогов, обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних.

Школа является целостным живым организмом, в котором все взаимосвязано. В ней создаются условия социальной защищенности, психологической комфортности воспитанника и педагога, обеспечивается возможность их личностного роста и самореализации.

Воспитательная система школы охватывает весь педагогический процесс, интегрирует учебные занятия, внеурочную жизнь детей, разнообразную деятельность и общение за пределами школы.

МБОУ СОШ № 5 имеет сформировавшиеся принципы и традиции воспитательной работы. Контингент школы составляют преимущественно дети из близлежащих жилых районов. Ученики знакомы с особенностями работы школы по рассказам своих родителей и старших братьев и сестер, которые также обучались в нашей образовательной организации. Все это помогает детям быстрее адаптироваться к школьным условиям.

Школа сформировала следующие традиции воспитательной работы:

- 1) стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- 2) важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- 3) в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- 4) в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников, а также их социальная активность;
- 5) педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- 6) ключевой фигурой воспитания в начальной школе является учитель начальных классов,

реализующий по отношению к детям в том числе защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Педагогический коллектив МБОУ СОШ №5 видит своих выпускников как высоконравственных, творческих, компетентных граждан России, которые не отделяют судьбу Отечества от своих личных судеб, способных взять на себя ответственность за настоящее и будущее своей страны, живут, соблюдая духовно-культурные традиции народов России.

На основании воспитательного идеала и базовых ценностей (семья, труд, Отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) школа поставила следующую **цель воспитания** обучающихся: личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Достижению поставленной цели воспитания школьников способствовало решение следующих основных **задач**:

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- 7) организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- 8) организовывать профориентационную работу со школьниками;
- 9) организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- 10) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- 11) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Планомерная реализация поставленных задач позволила организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

Практическая реализация поставленных целей и задач воспитания осуществлялась в рамках следующих модулей:

- «Ключевые общешкольные дела»;
- «Классное руководство»;
- «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»;
- «Школьный урок»;
- «Самоуправление»;

- «Детские общественные объединения»;
- «Экскурсии, экспедиции, походы»;
- «Профориентация»;
- «Школьные медиа»;
- «Организация предметно-эстетической среды»;
- «Работа с родителями»;
- «Безопасность жизнедеятельности» .

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Модуль «Ключевые общешкольные дела» является главным модулем в рабочей программе воспитания. При его планировании учитываются традиции коллектива, особенности воспитательной среды, интересы детей, родителей и педагогов.

Роль ключевых общешкольных дел для воспитания школьников очень значительна, так как часто именно они становятся традиционными, образуя своеобразный костяк воспитательной работы в школе. Следует отметить, что не все мероприятия прошли на должном и привычном уровне, причина - ограничения на проведения культурно-массовых мероприятий в связи с распространением коронавирусной инфекции КОВИД-19. В 2021-2022 учебном году прошли следующие школьные КТД:

1. 1 сентября - День знаний! Школе в этом году исполняется 50 лет! Традиционно 1 сентября в нашей школе прошла торжественная линейка, посвящённая Дню Знаний.
2. 1 сентября состоялось торжественное открытие школьного музейного зала «Связь поколений». Первая экскурсия прошла для гостей и ребят нашей школы под руководством экскурсовода Шимко Натальи Георгиевны.
3. 3 сентября, в России — День солидарности в борьбе с терроризмом. В школе прошёл митинг «Дети Беслана» и тематические классные часы, уроки памяти и мужества: «Дорогой мира и добра», «Это забыть нельзя», «Терроризм – угроза миру», «Терроризму скажем – нет!».
4. Традиционно наша школа приняла участие во Всероссийском экологическом субботнике «Зеленая Россия». Ребята 5 классов внесли свой вклад в акцию «Нашим рекам чистые берега!», десятиклассники очистили лес от мусора, а творческие ребята нашей школы представили выставку «Сохраним природу вместе».
5. День здоровья в школе – это весёлый праздник, праздник хорошего настроения, спорта и здоровья. Учащиеся 1-6 классов приняли участие в соревнованиях «Весёлые старты», 7-11 классы боролись за первое место в турнире по футболу и волейболу.
6. Праздник «Посвящение в пешеходы». Главной целью этого мероприятия, стало расширение представлений учащихся о правилах поведения на дороге, о значении дорожных знаков и сигналов светофора, развитие наблюдательности и внимания, воспитание культурного пешехода.
7. В рамках мероприятий, посвящённых празднованию Дня города, обучающиеся нашей школы, приняли участие в акции «Окна моего города».
8. «Сдай макулатуру, спаси дерево!» Под таким девизом мы принимали участие в осенней, зимней и весенней акции по сбору макулатуры.
9. С целью формирования знаний у детей о родном городе, воспитание чувства любви к «малой» Родине в школе прошли тематические классные часы, посвящённые истории города Белая Калитва и Белокалитвинского района.
10. День учителя. В этот праздничный день парламент школьной республики «Ника» организовал день самоуправления и подготовил концерт.
11. Ребята школы ежегодно навещают учителей-ветеранов и выражают им слова благодарности.
12. 13 октября состоялся школьный тур олимпиад.

13. Подготовка КВН «О наболевшем». Команда школы «Пятерочка» вышли в этом сезоне в полуфинал, но в финал пройти не удалось.
14. В рамках Всероссийского дня помощи детям Школьный уполномоченный по правам ребенка Филатова Т.Н. провела беседу " Я имею право знать", а также анкетирование по теме "Мои права и обязанности ".В целях ознакомления учащихся с основными правами несовершеннолетних прошел классный час: «Всероссийский День правовой помощи детям».
15. Современная идея Дня народного единства состоит в том, чтобы объединить людей ради развития своей страны. К этому празднику в каждом классе прошли тематические классные часы.
16. С 29.11-3.12.2021 года в МБОУ СОШ №5 прошла традиционная декада, посвященная Международному дню инвалидов, направленная на привитие детям доброты, милосердия, сострадания, щедрости, воспитание в них уважительного, гуманного, внимательного отношения к инвалидам и признание их как полноценных членов общества.
17. 3 декабря — День Неизвестного солдата. Для формирования у обучающихся чувства долга и гражданской ответственности, прошли уроки памяти «Мы не забыли!».
18. С 6 по 10 декабря в школе прошли уроки воинской славы, посвященные Дню Героев Отечества.
19. В нашей школе уже давно стало доброй традицией для вчерашних четвероклассников проводить «Посвящение в пятиклассники».
20. Новогодние праздники «К нам приходит сказка»
21. С целью воспитания патриотического чувства к историческому прошлому малой Родины, чувства гордости и уважения к прошлому своего Отечества, памяти о тех, кто защищал Родину и тем, кто пережил Великую Отечественную войну в школе прошли Уроки Мужества, посвященные 79 годовщине освобождения города Беля Калитва и Белокалитвинского района от немецко-фашистских захватчиков.
22. В школе прошел конкурс «А ну-ка, парни!», в котором приняли участие юноши 9-11 классов.
23. 21 февраля прошёл конкурс «Смотр строя», посвященный Дню защитника Отечества
24. С целью выполнения требований к внешнему виду согласно Уставу школы и Положения о школьной форме, комиссия в составе Совета старшеклассников проводили рейд по проверке состояния внешнего вида обучающихся 5-11 классов.
25. В рамках Общероссийских Дней защиты от экологической опасности в школе прошла экологическая акция «День птиц».
26. В рамках мероприятий «Неделя психологии» вожатые из старших классов провели для начальной школы игры на сплочение, доверие и дружбу.
27. С целью развития деловых, творческих, организационных качеств школьников, вовлечения в деятельность РДШ и развития социальной активности, активисты школы приняли участие в проекте «Классные встречи РДШ». Ребята с творчеством подошли к своей задаче и провели классные часы в 8 «Б» и 5 «В» классах на темы: «Успеху все возрасты покорны», «Движение вверх».
28. С целью пропаганды здорового образа жизни среди обучающихся, формирования знаний о вреде наркомании и об альтернативных способах получения радости, в школе прошла игровая программа «Мы за здоровье».
29. 12 апреля – День космонавтики, всемирный праздник, установленный в честь первого полета человека в космос. В беседах с педагогами дети узнали об истории возникновения этого праздника, о человеке, покорившем космическое пространство – Юрии Гагарине, первой женщине-космонавте Валентине Терешковой, о том как четвероногие друзья человека проложили путь к звездам, о планетах больших и маленьких, об их свойствах.

30. 8 апреля в преддверии дня Девонасаждений и в рамках акции «Сад памяти» учащиеся школы высадили саженцы деревьев на территории школьного двора.
31. Уроки мужества, посвященные Дню Победы в Великой Отечественной войне
32. Приняли участие в акции «Окна Победы»!
33. 19 мая – день детских организаций. Как и многие памятные даты, он ведет свою историю с советских времен и прежде именовался Днем пионерии. Ребята начальной школы зажгли пасмурный и хмурый день позитивным флешмобом «Мы – будущее РДШ!», а юные робототехники показали выставку своих работ. Вот так прошел «Большой школьный пикник» в нашей школе.
34. Праздник «Последний звонок»
35. 24 мая прошла ежегодная церемония награждения ученических достижений конференция «Успех»

Школьная целевая программа «Гражданин Белой Калитвы - гражданин России» определяет основные направления **патриотического воспитания обучающихся**, представляет собой объединенный замыслом и целью комплекс нормативно-правовых, организационных, методических мероприятий, по развитию системы патриотического воспитания, а также средства и механизмы, обеспечивающие их практическую реализацию. Так в патриотическом направлении прошли следующие мероприятия:

1. Участие в акции «Бессмертный полк»
2. Подготовлены и проведены классные часы «Я помню! Я горжусь!» для учащихся 5-11 классов
3. Организовано поздравление ветерана ВОВ Соловьева П.Ф. с Днем Победы!
4. В преддверии 77-й годовщины Победы в ВОВ облагородили воинские захоронения на высоте 122.9 Богатовской переправе и у разъезда Дороговский.
5. В целях патриотического воспитания приняли участие в военно-полевом выходе в районе х. Погорелов.
6. Оформлен музейный зал школы.
7. Оформление музейного зала школы в честь 77-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне.
8. Оформлена музейная экспозиция в музейном зале школы к Дню освобождения города , проведены экскурсии в музейном зале школы «День города Белая Калитва»
9. Февраль 2022г. - Проведены Уроки Мужества «Афганистан – ты боль моей души...».
10. В преддверии празднования Дня Защитника Отечества организована экскурсия в воинскую часть г.Каменск-Шахтинск №45767. Приняли участие в акции «Посылка солдату».
11. 27 января 2021 года мы отмечаем 77-летие освобождения Ленинграда от фашистской блокады. В нашей школе проходила Акция памяти «Блокадный хлеб», цель которой - напоминание о мужестве и стойкости мирных жителей Ленинграда в годы Великой Отечественной войны.
12. В целях пропаганды средствами военной песни идей патриотизма, гуманизма и уважения к истории государства, 17 февраля учащиеся 6 классов посетили литературно-музыкальную гостиную «Эти песни спеты на войне».
13. В рамках месячника оборонно-массовой работы, посвященного Дню освобождения города Белая Калитва от немецко-фашистских захватчиков и Дню защитника Отечества в школе прошла выставка рисунков "Мы против войны".
14. В школьной библиотеке была организована книжная выставка «Воинской славе, доблести и чести посвящается» на которой представлены книги, которые рассказывают о Великой Отечественной войне доступным детям языком.
15. Учителя физической культуры провели в 1,2 классах веселые старты «Русский солдат умом и силой богат», в 3,4 классах спортивную эстафету «Мальчишки вперед», в 5-11 классах соревнования по пауэрлифтингу, а в 9-11 классах спортивный праздник «А ну-ка, парни!». В этот период учащиеся начальной школы

сдавали нормы физкультурно- спортивного комплекса ГТО.

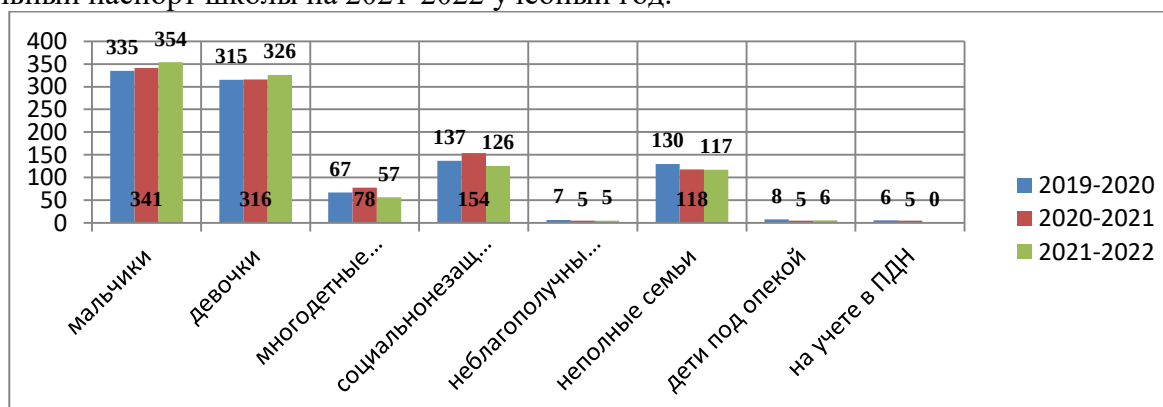
16. Шурапова Анна, Еникова Ксения и Баранникова Татьяна собственноручно изготовили открытки-поздравления в адрес действующих и бывших участников миротворческих миссий, приняв участие в патриотической акции «Российский солдат миротворец».
17. Ученица 8а класса Прох Анастасия, под руководством Чудиной И.В., приняла участие в традиционном конкурсе сочинений «Без срока давности», представив работу по теме «Помню и горжусь...».
18. На основании приказа № 52 от 11.02.2022 года «О проведении мероприятий по информационно-просветительскому сопровождению судебного процесса о признании геноцида мирного населения Ростовской области в годы Вов со стороны нацистских оккупационных властей и пособников», с целью реализации федерального проекта «Без срока давности» и сохранения исторической памяти о трагедии мирного населения, в школе прошли мероприятия:
 - участие учителей истории и обществознания в судебных заседаниях в онлайн формате;
 - онлайн посещение школьниками фотовыставки Ростовпатриотцентра;
 - участие в онлайн-лекции-презентации издательского проекта «Без срока давности»: преступления нацистов и их пособников

Вывод. Работа по организации мероприятий в рамках патриотического воспитания, проведена на достаточном уровне. Мероприятия способствовали формированию патриотизма и активной гражданской позиции учащихся, сплочению классных коллективов, помогли выявить лидерские качества ребят, затронули каждого ученика нашей школы, напомнил детям о смысле слов «Родина», «Отечество», «Защитник».

Модуль «Классное руководство»

Ключевой фигурой воспитания в школе является **классный руководитель**, реализующий по отношению к детям защитную, личносно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции. Классный руководитель несет ответственность за целевую воспитательную работу в классном коллективе, моделирует, организует и стимулирует развитие личности учащихся. Являясь посредником между социумом и ребенком, организует систему отношений через разнообразные виды деятельности классного коллектива, создает условия для развития каждой личности, раскрытия его потенциальных способностей, защиты интересов детства.

В начале учебного года классными руководителями и социальным педагогом была проведена корректировка социальных паспортов классов, на основе которых создан социальный паспорт школы на 2021-2022 учебный год.



В школе функционирует методическое объединение классных руководителей, координирующее научно-методическую и организационную работу классных руководителей классов, в которых учатся и воспитываются учащиеся определенной возрастной группы. Работа методического объединения организуется на основе планирования на текущий учебный год. Управление работой осуществляется руководителем МО – Бирюлевой Т.М.. Методическое объединение состоит из 28

классного руководителя. В течение 2021-2022 учебного года состоялось всего 6 заседаний методического объединения, также проведена работа в микро-группах классных руководителей по разработке Программы воспитания школы и критериев самоанализа ВР классных руководителей.

В 2021-2022 учебном году классные руководители большое внимание уделяли патриотическим мероприятиям, воспитанию экологической культуры. Ещё одним из важных направлений в работе классных руководителей является профориентационная работа, а так же уроки по здоровому образу жизни. Все педагоги школы прошли курсы по основам безопасности. Правовая работа реализуется в рамках целевой программы «Гражданин России – гражданин Белой Калитвы». С учащимися проводилась просветительская работа: ознакомление участников образовательного процесса с правилами школьной жизни.

Анализ классных часов и мероприятий показал, что классные руководители ведут тщательную подготовку к мероприятиям, материал представляется с использованием ИКТ, возможностей Интернета. В работе применяются различные формы общения, используются разнообразные коррекционные упражнения, учитывается личностно-ориентированный подход к каждому воспитаннику, создаётся комфортная, творческая обстановка, способствующая развитию личности ребёнка. Классными руководителями грамотно определены и сформулированы цели и задачи воспитательной работы с детьми, применяются разнообразные формы и методы работы.

Классные руководители **начальных классов** изучают теоретические и практические основы системно-деятельностного подхода, используют образовательные технологии при организации урочной и внеурочной работы. Учителя в своей работе используют элементы технологий проблемного, дифференцированного, здоровьесберегающего обучения, игровую технологию, ИКТ – технологии, технологии интерактивного обучения, деятельностный подход в обучении. В течение этого учебного года мероприятия: «Посвящение в пешеходы», Посвящение в первоклассники», концерт, посвященный Дню матери, операция «Покорми птиц зимой», классные часы, посвященные здоровому питанию. Учащиеся начальных классов посетили городской музей и кинотеатр, принимали активное участие в городских и школьных конкурсах и олимпиадах.

Классные руководители 5 классов. (**Соловьёва Е.И., Лаврухина С.В., Кугатова И.Р.**) в своей работе уделяли особое внимание работе по адаптации пятиклассников к новым условиям обучения, формированию положительно-эмоционального отношения к учёбе через всестороннюю организацию интеллектуально-познавательной деятельности (интеллектуальные игры, участие в предметных неделях, конкурсах, экскурсия в Белокалитвинский краеведческий музей, посещение кинотеатра, походы). Проводили работу по развитию у учащихся таких качеств, как самостоятельность, инициативность, ответственность через беседы на классных часах «Учись учиться», «Выбираем наш актив», «Дежурство – это серьёзно». Самыми яркими и запоминающимися мероприятиями были: «Посвящение в пятиклассники», «День города» (викторина) «Новый год», «День Победы».

Классные руководители 6 классов (**Чудина И.В., Лойко В.А., Литягина Т.В.**) основной упор делают на укрепление взаимоотношений в классе, организацию взаимопомощи, воспитание активности, вовлечение каждого ребёнка во внеклассные мероприятия. Для этого проводились классные часы, их тематика разнообразна: от профилактики вредных привычек до правил поведения в общественных местах, например «Что означает слово дружба», «Человек ищет смысл жизни», «Права, обязанности и ответственность ребёнка до 14 лет.» Дети участвовали в акциях «Добрые дела», «Выходные с семьёй», «Окна России».

Основной упор в своей работе классные руководители 7 классов (**Симонова Л.М., Шевченко М.Г., Бирюлева Т.М.**) делают на укрепление дисциплины в классе, привлекая актив класса. Они стараются привлекать «трудных» учащихся к делам класса, давая им поручения, которые им под силу. С учащимися проводились профилактические беседы:

«Коронавирус! Профилактика ОРВИ!», «Курение электронной сигареты! Опасно!», «Вредные и здоровые привычки» и др. А также - беседы с психологом по профилактике суицидального поведения, например «Час с психологом», «Смысл жизни». В мае учащиеся побывали на экскурсии на Самбекские высоты.

Работа классных руководителей 8 кл. (**Филатова Т.Н., Увакина С.Н., Сёмина Е.В.**) нацелена на развитие творческого и спортивного потенциала учащихся. Ребята этой параллели очень активны и инициативны, участвовали во многих школьных мероприятиях, акциях и соревнованиях. Педагоги особое внимание уделяли патриотическому воспитанию учащихся. Были проведены классные часы: «Сталинградская битва», «Освобождение БК», «Защитники Отечества», «День воссоединения Крыма с Россией», «Я выбираю жизнь». Учащиеся 8 классов побывали на экскурсии в г. Волгограде.

Классные руководители 9 классов (**Осташенко О.В., Шимко Н.Г.**) в прошедшем учебном году уделяли большое внимание формированию у учащихся сознательного отношения к учёбе и дисциплине, профориентационной работе. Основными формами работы были тренинги, беседы индивидуальные и групповые с учащимися и родителями. Учащиеся 9 классов совместно подготовили и провели традиционный праздник, посвящённый Дню учителя, активно участвовали в школьной и городской олимпиаде.

В 10 классе основной задачей классного руководителя Филатовой С.В. было сплотить заново созданный школьный коллектив и воспитать у учащихся ответственность за совершённые поступки. Класс принимал активное участие во многих мероприятиях школы и города, побывал на экскурсии на Самбекские высоты.

Конечно, приоритетной деятельностью всей работы классного руководителя 11 класса Минаевой Н.А. было успешное окончание курса средней школы и профориентационная работа, но выпускники также принимали активное участие в городских и школьных мероприятиях. Незабываемым для ребят стал праздник «Последний звонок» и последний классный час. С этим знаменательным событием поздравили ребят глава района О.А. Мельникова, их родители, первоклассники.

Работа с родителями классными руководителями ведётся чётко и грамотно (проводятся родительские собрания), заседания родительского комитета, с родителями, не посещающими родительские собрания, проводится индивидуальная работа). Родителей интересуют вопросы особенностей подросткового возраста, межличностного общения, профилактика конфликтов. В работе с родителями классные руководители используют следующие формы работы: совместные экскурсии, родительски-ученическое собрание, конференции, индивидуальные и тематические консультации, семинары, круглый стол, презентации, родительские собрания, тренинги, инструктажи, родительские часы. Некоторые собрания проводились в режиме онлайн с учётом эпидемиологической обстановки.

Анализируя деятельность классных руководителей, можно сделать вывод, что работа по созданию классных коллективов ведётся целенаправленно, на хорошем уровне. Планы воспитательной работы классных руководителей выполнены в полной мере. По итогам года все классные руководители пришли к конкретным выводам своей деятельности и наметили перспективные цели и задачи.

Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»

Развитие творческого потенциала детей и подростков одно из приоритетных направлений в системе воспитательной работы школы. Существующая система дополнительного образования в МБОУ СОШ №5, обеспечивает благоприятные условия в освоении общечеловеческих социально-культурных ценностей, предполагающих создание оптимальной среды для воспитания и обучения детей, укрепления здоровья, личностного и профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся. Вся внеурочная работа строится на принципах добровольности самоопределения. В 2021 – 2022 учебном году на базе МБОУ СОШ №5 реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования учащихся происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее видов.

№	Направление деятельности	Название кружка	Класс
Дополнительное образование			
1.	Естественнонаучное	Химия в задачах	11
2.	Естественнонаучное	Знатоки химии	10
3.	Естественнонаучное	Готовимся к ЕГЭ по обществознанию	10-11
4.	Естественнонаучное	Школьный музей	9,10
5.	Естественнонаучное	Решаем задачи по физике	10
6.	Естественнонаучное	Решаем задачи по физике	11
7.	Естественнонаучное	Готовимся к ЕГЭ по математике	11
8.	Физкультурно спортивное	Стрелок	8а,8б
9.	Физкультурно спортивное	Волейбол	8а,8б,9б,10
10.	Физкультурно спортивное	Юнармия	5б,5а,9б,6а
11.	Художественное	Нота	5а,8б,5в,6а,6б
12.	социально-педагогическое	Цветоводство	7а
13.	социально-педагогическое	ЮИД	7а,9б
14.	социально-педагогическое	ДЮП	9а,9б
15.	социально-педагогическое	Разговор о правильном питании	1-е-4-е
16.	социально-педагогическое	Уроки нравственности	5-е-11
Внеурочная деятельность			
17.	Спортивно-оздоровительное	«Подвижные игры»	1-е-4-е
18.		Карате «Сетокан»	2-е,3-е,4-е,5-е,7-е,8-е
19.		«Сильные, ловкие, смелые»	5-е,6-е,7-е,8-е,9-е
20.		Шахматы	2в
21.	Общеинтеллектуальное	Занимательный русский	1а,2аб,3ав,4-е,7-е
22.		Занимательная математика	1аб,2аб,3в,4-е
23.		Занимательное чтение	1а,4-е
24.		Занимательная информатика	2-е
25.		Занимательное обществознание	5-е
26.		Занимательная география	6-е
27.		Химия в задачах	8-е.9а,б
28.		Готовимся к ОГЭ по математике	9а,б
29.		Готовимся к ЕГЭ по математике	10
30.		Готовимся к ЕГЭ по русскому языку	10,11
31.	Общекультурное	Танцевальная студия «Ритм»	1-е,2-е,3аб,4-е,5-е,6аб,7б
32.		Вокальный ансамбль «Солнышко»	3а
33.		Брейк-данс	4-е,5-е,6-е
34.		Школа искусств	2-е,3-е
35.	Социальное	Финансовая грамотность	2б,5в

Анализ работы показывает, что выбранные направления реализовались согласно разработанным и составленным педагогами рабочих программ. Дополнительное образование и внеурочная деятельность в 2021-2022 учебном году, решали задачу занятости учащихся во внеурочное время, развития и укрепления здоровья, развитие и реализация познавательных потребностей и интересов детей, исходя из запросов детей, родителей и возможностей материальной базы школы. На занятиях использовались такие технологии как: проектная деятельность; дифференциация по интересам; игровые технологии; обучение на основе «учебных ситуаций»; социально – воспитательные технологии; технология саморазвития личности учащихся. Все это применяется для

подвижных занятий и для спокойной работы, для общения и для уединения, для «пробы сил» и для демонстрации достижений, для поиска информации.

Так приобретенный опыт обучающихся кружка «Нота» позволил принимать активное участие в творческой жизни школы, участвовать в различных конкурсах. Результаты:

- Районный фестиваль молодежного творчества «Донской земле- здоровое поколение!» - **Ключникова Милана** заняла **3 место** в номинации «Сольный эстрадный вокал», представив песню «Ярче чем солнце», **Головлев Егор** **2 место** в номинации «Дуэты и ансамбли» с композицией Ю. Шевчука «Романс».
- Муниципальный онлайн-конкурс литературно-музыкальных композиций «Не гаснет памяти огонь» с композицией «Войну должны мы сокрушить» солистки Ключникова Милана и Костенко Варвара (участие)
- Муниципальный онлайн конкурс патриотической песни «Гвоздики Отечества». **Ключникова Милана** в номинации Сольный вокал, с песней «Гранитный сын»- **лауреат 2 степени**, Костенко Варвара с песней «Тучи в голубом» - участие.
- Муниципальный онлан-флешмоб «Песни Победы» с песней «Песни фронтовые»- ансамбль «Нота» - участие.

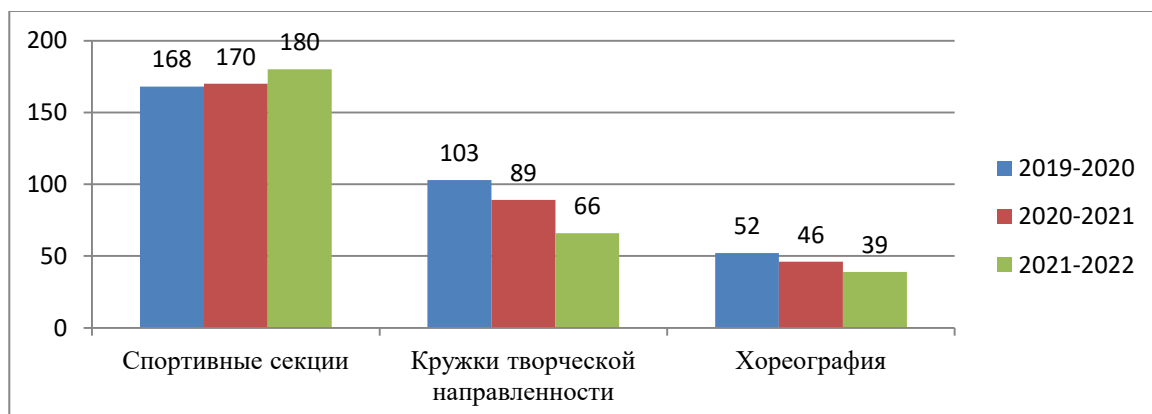
Программа внеурочной деятельности и дополнительного образования по спортивно-оздоровительному направлению ориентирована на: активизацию двигательной активности школьников во внеурочное время, воспитание культуры игрового общения, ценного отношения к подвижным играм, как наследию и к проявлению здорового образа жизни, умение вовлечь в занятия спортом своё ближайшее окружение (семью, друзей), способствовать развитию коммуникативных умений.

Так в соответствии с выполнением требований Единой Всероссийской спортивной классификации по восточному единоборству «Сетокан» **Золотущенко Ульяне, Лариной Милене, Моковозову С., присвоен 1 юношеский разряд, Исаенко Анна, Павлова Арина, Федориненко Александра- 2 юношеский разряд.**, так же команда школы заняла **1 командное место** и завоевала 33 медали – Золото-8, серебро- 15, бронза - 10, руководитель Филатов А.В..

Занятия в кружке «Волейбол», руководитель Лаврухина С.В., предусматривали проведение коллективных, групповых и индивидуальных форм работы. Результат - **2 место в «Президентских спортивных играх».**

Большое количество учащихся занимаются в системе дополнительного образования вне школы.

Распределение учащихся в системе дополнительного образования вне школы



По итогам мониторинга внеурочной деятельности и дополнительного образования был сделан следующий вывод:

- вся внеурочная деятельность и система дополнительного образования в школе осуществляется по пяти направлениям;
- большинство учащихся удовлетворены структурой и содержанием занятий дополнительного образования и внеурочной деятельности;

- в различных формах дополнительного образования (кружки, секции, внеурочная деятельность) заняты 99% обучающиеся, многие из них посещают несколько объединений.

Но выявлен и ряд проблем:

- низкая посещаемость некоторых объединений ДО;
- не все педагоги ДО организуют участие обучающихся в муниципальных, региональных фестивалях и конкурсах.

Модуль «Школьный урок»

Что нужно сделать для того, чтобы наши обычные школьные уроки стали воспитывающими уроками? Какие усилия нужно предпринять учителю, чтобы проводимые им занятия влияли не только на когнитивное, но и на личностное развитие ребенка, на достижение тех целей, которые сформулированы в примерной программе воспитания? Воспитывающими наши уроки становятся тогда:

- когда они интересны школьникам, и те с удовольствием включаются в организуемую учителем деятельность;
- когда они побуждают школьников задуматься о ценностях, нравственных вопросах, жизненных проблемах;
- когда время от времени на них используются игры, дискуссии и другие парные или групповые формы работы.

Воспитательный потенциал урока реализуется через превращение знаний в объекты эмоционального переживания; организацию работы с воспитывающей информацией; привлечение внимания к нравственным проблемам, связанным с открытиями и изобретениями. Непрерывный поиск приемов и форм взаимодействия педагогов и обучающихся на учебном занятии позволяет приобретенным знаниям, отношениям и опыту перейти в социально значимые виды самостоятельной деятельности.

В 2021-2022 учебном году педагоги школы использовали следующие виды работ на уроке:

- профилактика нарушения осанки на уроках;
- подвижные перемены с использованием возможностей спортивного зала, рекреаций школы;
- установление доверительных отношений между учителем и учеником;
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения правила общения со старшими;
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых явлений на уроке;
- применение на уроке интерактивных форм работы;
- включение в урок игровых моментов;
- занятия организованы в 2 смены (4 класса начальной школы обучаются во вторую смену), уроки имеют продолжительность 40 минут;
- для питания учащихся отведены перемены по 20 минут, все остальные перемены 10-минутные, что позволяет учащимся восстановить умственные и физические способности до начала следующего урока.

Модуль «Самоуправление»

В школе активно работало ученическое самоуправление. Ученическое самоуправление «Ника» обеспечивает возможность каждому воспитаннику принимать участие в организаторской деятельности. Это помогает нам сделать процесс воспитания в школе поистине демократическим, открытым, гуманистическим.

В 2021-2022 учебном году через школьное ученическое самоуправление решались следующие задачи:

- привлечение малоактивных детей в процесс работы Школьного Парламента
- расширение перечня мероприятий, проводимых Школьным Парламентом
- создание благоприятных условий для всестороннего развития личности
- представление интересов учащихся в процессе управления Школьным Парламентом

- поддержка и развитие интересов учащихся в школьной жизни
- творческое развитие учащихся
- помощь учащимся в реализации своих способностей в различных видах деятельности
- оказание помощи учащимся в познании себя и окружающих, в адаптации к жизни, социальной защите их прав и интересов во всех сферах жизнедеятельности, в осознании того, что личностное проявление каждого возможно только в коллективе.

В состав «Ника» на выборной основе входят учащиеся школы. В 5-11 классах прошли выборы мэров класса.

Список мэров на 2021-2022 учебный год:

5а – Комиссарова Анастасия
 5б – Макушкин Максим
 5в – Ершов Максим
 6а – Маковозов Сергей
 6б – Кириченко Милана
 6в – Орлов-Шуляков Ярослав
 7а – Сидоров Матвей
 7б – Иванова Наталья
 7в – Лысенко Мария
 8а – Козьмина Елена
 8б – Бородавкин Александр
 8в – Балков Егор
 9а – Шевченко Егор
 9б – Ковалев Захар
 10 – Веселева Мария
 11 – Пономарев Михаил

На заседаниях школьного ученического самоуправления обсуждались все вопросы школьной жизни, подготовка к мероприятиям, итоги их проведения, заслушивались отчеты органов самоуправления классов. Силами актива школьного ученического самоуправления обеспечивались такие направления работы школы, как организация и проведение школьных мероприятий, праздников и конкурсов.

Кабинет министров совместно с мэрами классов участвовали в организации и проведении в следующих мероприятиях, проводимых в школе:

- Линейка 1 сентября «День знаний»
- Всероссийский конкурс «Классные встречи РДШ»
- Посвящение в пешеходы
- Посвящение в пятиклассники
- День учителя
- В многочисленных мероприятиях РДШ
- Международный день инвалидов
- Участие в акции «Новогодние окна»
- Экологические акции
- Подготовка и проведение праздника «А ну-ка парни », посвященный 23 февраля
- Подготовка и проведение праздника «А ну-ка девушки», посвященный 8 марта.
- День здоровья
- Поздравление ветеранов ВОВ с праздником Победы. Участие в акции «Уроки мужества»

Ученическое самоуправление проводит не только плановые мероприятия, но и те, инициатива проведения которых возникает у самих учащихся. Все проводимые мероприятия направлены на решение поставленных задач. Каждый обучающийся может принять участие в работе школьного самоуправления в соответствии с его возможностями.

Школьное объединение систематически проводит рейды: по проверке внешнего вида, по контролю опозданий учащихся, по проверке порядка на территории школы.

Следует отметить, что уровень активности выше в тех классах, где классная жизнь проходит интереснее, где проводятся разнообразные мероприятия, праздники, классные часы, интересные детям.

При подведении итогов работы Школьного Парламента, следует отметить выявленные проблемы:

- Отсутствие подготовки активистов ученического самоуправления.
- Недостаточное взаимодействие между всеми участниками школьного самоуправления, вне зависимости от возраста и класса.

Исходя из полученных положительных результатов реализации целей и задач работы школьного ученического самоуправления 2021-2022 учебного года, а также на основании выделенных проблем, определить следующие цели и задачи на 2022-2023 учебный год:

Цель: создание условий для становления и раскрытия личности ребёнка, развития и проявления его способностей, развития конкурентно-способной и социально-адаптированной личности.

Задачи:

1. Разработать и внедрить систему обучения активистов, которая обеспечит преемственность поколений;
2. Привлечь к работе новых активистов, пересмотреть методы работы с активом Школьного Парламента, поиск более эффективных методов. Воздействие на сознательность учащихся и их приобщения к общему делу;
3. Способствовать повышению уровня воспитанности учащихся, повышению роли ученического самоуправления.

Модуль «Детские общественные объединения»

Действующее на базе школы детские общественные объединения – отряд ЮИД «АРГО», военно-патриотический отряд «Единство», Юнармейский отряд, отряд ДЮП, волонтерский отряд «Твори добро» - это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе обучающихся и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Основной целью создания и деятельности общественных объединений является: поддержка детских и молодежных инициатив. Основные направления работы: патриотическое, досуговое, медийное, ЗОЖ, волонтерство и добровольчество.

<i>Детские общественные объединения</i>	<i>Мероприятия и результат</i>
Отряд ЮИД «АРГО»	• Для учащихся первых классов был подготовлен и проведён праздник «Посвящение в пешеходы» • Участие в челленджах «Возьми ребенка за руку» и «Вижу и говорю спасибо»; • Отряд ЮИД Арго принял участие в празднике «Посвящение в ЮПИД», в детском саду Колобок. • Команда ЮИД «АРГО» приняла участие в викторине «АВС» по правилам дорожного движения. • Для учащихся 1-4 классов прошла акция «Зима прекрасна, если безопасно». • Рейд «Пешеход на переход». • В школе обновлен Уголок по безопасности дорожного движения, который включает в себя информацию об основных дорожных знаках, правил дорожного движения для пешеходов, велосипедистов и пассажиров. • Совместно с инспектором по пропаганде БДД ОГИБДД ОМВД России по Белокалитвинскому району Соколовым

	С.В. прошла акция «Внимание, ребенок на дороге», в ходе которой проводились наблюдения за проезжей частью, пешеходным переходом и пешеходами вблизи школы. Инспектора ЮИД «Арго» вручили водителям памятки «Водитель, будь внимателен! Дети на дороге!». • В канун самого замечательного весеннего праздника Международного женского дня ребята из отряда ЮИД «АРГО» провели акцию «С 8 марта поздравляем – ПДД не нарушаем!» • Отряд ЮИД Арго провел акцию для учащихся начальной школы «Зима прекрасна, если безопасно»
Военно-патриотическое объединение «Единство»,	• Команда «Единство» заняла 3 место в конкурсе «Военизированная эстафета» районной Спартакиаде допризывной молодежи. • Команда «Единство» заняла 3 место в конкурсе «ОФП» районной Спартакиаде допризывной молодежи • Команда «Единство» заняла 1 место в конкурсе «Перетягивание каната» районной Спартакиаде допризывной молодежи • Команда «Единство» заняла 2 место в разборке, сборке АК-74. 3 место в конкурсе «Военизированная эстафета» районной Спартакиаде допризывной молодежи сборке АК-74 в военно-спортивной спортивной игре «Русичи» • Военно-патриотическое объединение «Единство» успешно выступило на районном конкурсе военно-патриотических клубов и объединений «Мы – патриоты России».
Юнармейский отряд	• Отряд Юнармейцев школы, занял 2 место в районной эстафете по военно-прикладным видам спорта «Освобождение», посвященной дню освобождения города Белая Калитва от немецко-фашистских захватчиков. • Павлова Ульяна, Ларина Милена и Золотущенко Ульяна призеры в личных юнармейских соревнованиях «А ну-ка, юнармейцы-девушки!», посвященных дню 8 марта.
Отряд ДЮП	• Команда допризывников МБОУ СОШ №5 заняла 3 место в районной Спартакиаде допризывной молодежи в рамках 58 месячника оборонно-массовой работы, посвященного 79-годовщине освобождения города Белая Калитва от немецко-фашистских захватчиков. • Максимова Анастасия (3бкласс) заняла 1 место в муниципальном этапе Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина».
Волонтерский отряд «Твори добро»	• Школа награждена грамотой Отдела Образования Администрации Белокалитвинского района за активное участие в экологических мероприятиях, за весомый вклад в дело сохранения окружающей среды и лесов в России • 8 апреля в преддверии дня Древонасаждений и в рамках акции «Сад памяти» ребята волонтерского отряда высадили саженцы деревьев на территории школьного двора. • В рамках Общероссийских Дней защиты от экологической опасности в школе прошла экологическая акция «День птиц».

	• В «1а», «3б», «3в», «4а» классах ребята волонтерского отряда провели экологические уроки «Почему нельзя выбрасывать батарейки» и «Что можно сделать из переработанной бумаги» • Участие в акциях «Сдай макулатуру, спаси дерево!» • Внесли свой вклад в акцию «Нашим рекам чистые берега!» • Участие во Всероссийском экологическом субботнике «Зеленая Россия». • Участие в проекте «Чистые берега Евразии 2022»
ШСК «Чемпион»	• День здоровья. Учащиеся 1-6 классов приняли участие в соревнованиях «Весёлые старты», 7-11 классы боролись за первое место в турнире по футболу и волейболу. • Клуб «Чемпион», организованный в нашей школе в этом учебном году, провёл соревнования по футболу среди мальчиков 6 классов. В этой нелёгкой борьбе победил 6 б класс! • В 6 в классе, педагог-психолог Хлопунова А.Л., провела классный час «Моё здоровье – в моих руках?» • Конкурс «А ну-ка, парни!», в котором приняли участие юноши 9-11 классов. Ребята соревновались в ловкости, физической силе, ведь эти качества очень нужны будущим защитникам Отечества • В целях привлечения девочек к занятиям футболом, учащиеся 5 «Б» класса приняли участие в мини-фестивале «Мы в игре». • Присоединились к акции «Здоровье в порядке, спасибо зарядке!», целью которой является привлечение детей и подростков к систематическим занятиям физкультурой и спортом, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся. • Для повышения уровня информированности ребятам 5 «Б» класса тренер по футболу Морозов Л.В. провел беседу, посвящённую истории развития футбола в нашей стране и своей спортивной карьере. • В рамках проекта РДШ «Футбол в школе» учащиеся 5 «Б» класса приняли участие в творческом конкурсе рисунков на футбольную тематику. • Команда ШСК «Чемпион» приняла участие в открытом первенстве по пятиборью, посвященному 77 годовщине Великов Победы и 85 годовщине образования Ростовской области. В возрастной категории юношей 16-17 лет ребята заняли 3 место, а в личном первенстве Шинглович Анна заняла 1 место. • Школьный спортивный клуб «Чемпион» стал призером (3 место) в региональном конкурсе видеороликов «Мы верим твердо в героев спорта!», организованным ВГБУ РО РМЦДОД в поддержку олимпийской сборной команды России. • Команда школы, заняла первое место во Всероссийских спортивных играх школьников «Президентские спортивные игры» (муниципальный этап)

В 2021-2022 учебном году продолжила осуществляться целенаправленная работа

по реализации **«Российского движения школьников»**. Основой жизнедеятельности воспитательного процесса являлось построение целостного образовательно-воспитательного процесса, необходимой составной частью которого является воспитание.

Главная цель воспитательного процесса была направлена на создание условий для развития нравственной, гармоничной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

Российское движение школьников, реализуя избранные 4 ведущих направления, призвано удовлетворять жизненные потребности участников РДШ в общении, понимании, защите, разнообразной деятельности. РДШ способствует определению жизненных планов путём обеспечения личностного роста и развития, социального и профессионального самоопределения. Оно предоставляет разносторонние возможности организации свободного времени.

В рамках реализации 4-х направлений РДШ (Личностное развитие, Гражданская активность, Информационно-медийное и Военно- патриотическое направления) наша школа провела различные мероприятия, для развития профессиональных навыков и мотивации к учебе у учеников:

1 полугодие

1. Акция «Создай гору знаний» Гребенникова Александра
2. Всероссийская акция «БумБатл» Власова Э.А.
3. Акция «Классное интервью» Гребенникова Александра
4. Всероссийская акция «День отца» Загорюльника Кристина
5. «День народного единства» Власова Э.А.
6. Всероссийская акция, посвящённая Дню матери Власова, Коноплина Алина
7. Культ.Ура (День музыки, День художника, День родного) Власова Э.А.
8. «День неизвестного солдата» Власова Э.А.
9. Всероссийская акция "Всемирный день борьбы со СПИДом" Рубашкина

Мария

10. День Героев Отечества Власова Э.А.
11. Всероссийская акция «Отправь своё имя в космос» Власова Э.А.
12. Областной конкурс творческих работ «Новогодний калейдоскоп»

Рубашкина Мария СЕРТИФИКАТЫ: Аксенов Александр 1 место, Луцишин Всеволод 1 место, Рубенко Степан 1 место, Михайлова Мария 1 место, Героев Юрий 1 место

2 полугодие

13. Всероссийский проект «РобоДрон» Добрыднев Роман, Иван Манаев, Пожигаева Анастасия, Иван Рыженков, Алёна Синебрюхова, Чернышев Леонид

14. Образовательный курс "Зеленая школа" Татарченко Марина
15. Всероссийский проект «Экотренд» Татарченко Марина
16. Флешмоб «Будь готов» к 23 февраля Ломакин Кирилл
17. Всероссийская акция «День науки» Ломакин Кирилл
18. Акция «Большой новогодний косплей» Савинкова Александра
19. Конституционный диктант Загорюльника Кристина, Савинкова Александра
20. «РДШ для всех» Рубашкина Мария

Конкурс «Женщина. Весна. Цветы» Луцишин Всеволод 2 место, Аксенов Александр 1 место

21. Конкурс «Десант здоровья» Рубенко Степан 1 место, Михайлова Мария 1 место
21. Воссоединение Крыма с Россией Власова Э.А.

Акция «Крымская лаванда»

Акция «Севастопольский вальс»

22. «Школьный дворик» Власова Э.А. (участники Добрыднев Роман, Минеев Максим)

23. СПОРТ.РДШ «Футбол в школе»

Акция «Мы в игре»

Творческий конкурс рисунков

Футбольный классный час

24. Экодежурный по стране «Акция по посадке деревьев»
25. Всероссийская акция «Общероссийский открытый урок труда», формат «Без труда нет добра» Комарова Виктория
26. Акция «День Победы» формат Флешмоб «Песни Победы» Власова Э.А.
27. Всероссийская акция #ОкнаПобеды
28. Всероссийский проект «Классные встречи РДШ»

Работа над формированием личностного развития с активной жизненной позицией реализовывалась через вовлечение учащихся в мероприятия, как разового характера, так и системной работой.

Общее количество детей входящих в организацию составляет в 2021-2022 учебном году 30 человек, все зарегистрированы на официальном сайте (<https://рдш.рф>).

Исходя из анализа работы РДШ, необходимо отметить, что: внеурочная жизнь учащихся разнообразна и насыщена; все мероприятия отражены на странице ВК; в школе создана дружеская атмосфера между детьми различных классов; сохранены все школьные традиции, которые способствуют эстетическому, физическому и патриотическому воспитанию учащихся нашей школы.

Подводя итоги прошедшего года, можно сделать вывод, что степень активности ребят РДШ была на хорошем уровне.

Детские общественные объединения привлекательны, школьники стремятся участвовать в организуемой ими деятельности. Деятельность, которую ведут детские общественные объединения, дает возможность каждому ребенку найти себе дело по силам и по желанию. Необходимо в 2022-2023 учебном году активизировать работу отряда «ДЮП».

Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»

Экскурсии, экспедиции, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в экспедициях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества.

В 2021-2022 учебном году ребята участвовали в следующих экскурсиях и походах:

1. Классные руководители 5б,5в,6б классов организовали для учащихся поездку в город Ростов на Дону и посетили дельфинарий, ледовый дворец, совершили обзорную экскурсию по городу.31.05.2022
2. Экскурсия в оздоровительный лагерь «Орленок» для проведения выпускного праздника в 4б классе.27.05.2022
3. С целью культурно-эстетического воспитания школьников учащиеся 5а класса совершили двухдневный экологический поход природе.26.05.2022
4. С целью культурно-эстетического, патриотического воспитания и развития общего кругозора обучающихся учащиеся 6в,7в,7а,9б,10 классов посетили музейный комплекс «Самбекские высоты» 26.05.2022 и 21.04.2022
5. Юноши 10 классов принимали участие в учебных сборах, где совершила военный поход.
6. С целью культурно-эстетического, патриотического воспитания и развития общего кругозора обучающихся учащиеся 8а,8б,8в,7б классов посетили город –герой Волгоград 22.05.2022
7. С целью патриотического воспитания учащихся и в преддверии Дня Победы 4а,4б,4в классы провели уроки мужества на Высоте Бессмертия, совершив экскурсию к памятным местам города.06.05.2022, 05.05.2022
8. Лойко В.А., Соловьева Е.И. организовали для учащихся 5а,6а классов культурно-эстетическую экскурсию в Логопарк города Каменск-Шахтинский.15.05.2022
9. Для участия в военно-патриотической игре «Русичи» ребята совершили поход в х.

Дядин. 30.04.2022

10. С целью культурно- эстетического воспитания учащихся ребята 2а,3в,7в классов, посещали кинотеатр «Проспект» 11.04.2022, 5.03.2022
11. Отряд Юнармейцев посетили парк «Патриот» в городе Каменск-Шахтинский 19.03.2022
12. В преддверии празднования Дня Защитника Отечества и проведении акции «Подарок Защитникам Отечества», с целью популяризации военной службы учащиеся 5а класса совместно с кадетским корпусом совершили экскурсию в воинскую часть г. Каменск-Шахтинский. 21.02.2022
13. Отряд Юнармейцев совершил экскурсию в музей МБОУ СОШ №2 09.12.2021
14. С целью патриотического воспитания учащиеся 5а класса посетили могилу Неизвестного солдата в окрестностях г. Белая Калитва.03.12.2021.
15. Учащиеся 5а,5б,5в класса приняли участие в экологическом походе в окрестностях г. Белая Калитва 09.10.2022 и 23.10.2021
16. Классные руководители 8б,5в,6б классов организовали для учащихся поездку в город Ростов на Дону. 30.09.2021
17. На экскурсию в сосновый бор отправились учащиеся 3б класса 3.10.2021

При проведении экскурсий ребята занимают активную позицию по отношению к происходящему. По окончании дел проводится совместный анализ с классным руководителем.

Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности. Основными направлениями профориентационной работы в школе являются:

- профессиональная информация,
- профессиональное воспитание,
- профессиональная консультация.

В 2021-2022 учебном году эта работа осуществляется через:

По этому направлению были проведены следующие мероприятия:

- Уроки по окружающему миру «Хлеб-всему голова», «Все профессии важны»;
- Классные часы «Все профессии хороши, выбираем от души»(5б), «Мир моих увлечений», «Мир танцев», «Моя спортивная карьера», «Мир робототехники. Наши успехи» - 6а класс, 4а класс – праздник на тему «Все профессии важны, все профессии нужны!» - знакомство с профессиями в форме игровых конкурсов, костюмированный парад профессий;
- Онлайн-уроки по финансовой грамотности 6а, 5в классы;
- Онлайн –встреча с ДГТУ, день открытых дверей в ДГТУ;
- день открытых дверей в РГУПС;
- Участие учащихся 9 классов в мероприятиях проекта «Профканикулы» Ростовского колледжа связи и информатики;
- День открытых дверей в Таганрогском университете им. Чехова на факультеты информатика, математика, физика;
- Участие в виртуальной экскурсии по Ростовскому строительному колледжу;
- Рассмотрение профориентационных материалов Лиховского техникума

ЛиТЖТ филиала РГУПС

- Викторина о профессиях;
- Игра по профориентации «Я и мир профессий»;
- школьники познакомились с содержанием профессий посредством посещения ими раздела «Профориентация» аналитической системы Общероссийская база вакансий «Работа в России»;
- На родительских собраниях (в том числе дистанционно) рассмотрены вопросы по темам: «Семейные традиции в профессиональном самоопределении детей», «Как помочь детям в правильном выборе профессии», «Профессиональное самоопределение школьника», «О роли семьи в трудовом воспитании младших школьников».
- В 9а классе прошел Урок занятости «Моя будущая профессия». В ходе урока учитель сориентировал будущих выпускников на получение профессионального образования, осознанный выбор профессий, востребованный на рынке труда Белокалитвинского района;
- В рамках федерального проекта «Успех каждого ребёнка» состоялась трансляция профориентационных уроков «Шоу профессий», которая посвящена творческим компетенциям и креативной индустрии;
- В рамках цикла открытых уроков «ПроеКТОриЯ», направленных на раннюю профориентацию, учащиеся 4,5,7 классов познакомились с компетенцией «Малярные и декоративные работы»;
- С целью развития самосознания и способностей к самоанализу для предупреждения правонарушений на основе внутриличностных и поведенческих изменений, социальный педагог провела с учащимися «группы риска» профилактическое занятие с элементами тренинга;
- 8 февраля – День российской науки. В рамках этой даты прошёл классный час «День российской науки». Учащиеся расширили кругозор благодаря изучению деятельности учёных и просмотру фильма об истории возникновения науки.
- С целью формирования навыков свободного ориентирования и повышения уровня правовой и цифровой культуры обучающихся при работе с государственными цифровыми сервисами, в 8 «Б» состоялся урок «Государственные цифровые сервисы»;
- Среди учащихся 9-11 классов проведено анкетирование обучающихся с целью определения их профессиональных предпочтений и совершенствования профориентационной работы;

**Мониторинг профессиональных предпочтений обучающихся
выпускных классов МБОУ СОШ № 5**

№	Название профессий	Количество предпочтений
1.	врач	10
2.	экономист	9
3.	строитель	3
4.	воспитатель	2
5.	программист	12
6.	дизайнер	10
7.	переводчик	4
8.	юрист	4
9.	автомеханик	3
10.	электрик	3
11.	сварщик	2
12.	силовые структуры	7
13.	архитектор	2

14.	кинолог	2
15.	машинист	1
16.	психолог	3
17.	кондитер	2
18.	журналист	3
19.	инженер	4
20.	менеджер	1
21.	учитель	4
22.	повар	2
23.	ученый	1

ред
и
уча
щи
хся

9 классов в апреле месяце было проведено тестирование, которое выявляет группу учащихся с выраженными интересами к одному или нескольким профилям обучения. В предложенной диагностики приняли участие 43 учащихся, из них 23 – учащиеся 9а класса, и 20 учащихся 9б класса. По результатам методики «Профиль» большинство учащихся 9ых классов проявляют ярко выраженный интерес к истории и политики (35 %), к литературе и искусству интерес составляет 33%, химии и биологии (26%) от общего числа опрошенных. Так же были выявленные учащиеся, чьи профессиональные интересы ещё не сформированы. Доля таких учащихся составляет 9% (4 человека) от общего числа. Это говорит, о том, что они ещё не определились с выбором дальнейшей профессиональной деятельностью.

При проведении диагностики, целью которой являлось выявление профессиональных интересов учащихся, оказание помощи в выборе профессии использовалась методика ДДО (Дифференциально-диагностический опросник). В диагностике приняли участие обучающиеся 9 классов: 9а класс – 23 человек, 9б класс – 20 человека. Итого 43 учащихся приняли участие в диагностике. Анализ определения степени выраженности интересов в каждой из сфер профессиональной деятельности учащихся 9 классов показал, что 40 % предпочитают профессиональную область человек-художественный образ, 35% отдали предпочтение человек-человек, человек-техника – 23%, человек-природа – 14% и человек-знаковая система – 12%. Обобщая результаты диагностики можно сказать, что у многих учащихся разносторонние профессиональные предпочтения.

Модуль «Школьные медиа»

Цель школьных медиа– развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках ведения школьного сайта, ведения сообщества «МБОУ СООШ №5» в ВК(с апреля месяца 2022 года) и странички в Инстаграмм, а также работа школьного Видеокружка в центре Точка Роста.

Деятельность СМИ обеспечивается силами учащихся, при поддержке старшей вожатой Власовой Э.А. Школьные СМИ пользуются большой популярностью у школьников и выпускников. Количество участников группы в ВК «МБОУСОШ 5/г. Белая Калитва» - 338 подписчиков. Ребята не только активно и своевременно освещают жизнь школы, но и проводят различные творческие конкурсы, каждый месяц делают обзоры. Под руководством педагогов дополнительного образования Григорьевой А.М. и Прохоровой Ю.В. творческая группа ребят приняла участие в муниципальном этапе ежегодного Всероссийского конкурса социальной рекламы антинаркотической направленности и пропаганды здорового образа жизни «Спасем жизнь вместе», представив работы в номинации «Лучший видеоролик» и «Лучший макет наружной рекламы».

В содержании работы СМИ «МБОУСОШ 5/г. Белая Калитва» представлена актуальная жизнь школы, проблемы, волнующие современных детей разных возрастов. Здесь находят отражение различные позиции школьников по тем или иным вопросам.

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Основная задача педагогического коллектива - создать такую предметно-эстетическую среду, чтобы наполнить повседневную жизнь школы и класса интересными делами, идеями, включить каждого ребенка в содержательную деятельность, способствовать реализации детских интересов и жизненной активности. Самым приятным для нас является то, что наши обучающиеся называют школу "вторым домом". Это не просто слова. Детям действительно здесь очень комфортно и уютно.

Администрация и педагоги понимают, что в образовательном учреждении важно всё. Обстановка в холле, рекреациях, гардеробах, в учебных кабинетах - это помещения в которых, ребенок находится ежедневно. Безопасные условия, эстетическое оформление, гигиена и чистота формируют вкус, делая детей более разборчивыми в выборе и преобразовании условий своей жизни.

Воспитывающее влияние на детей в 2021-2022 учебном году осуществлялось через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; картин определенного художественного стиля, знакомящего школьников с разнообразием эстетического осмысления мира; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми и т.п.);
- для информирования детского сообщества в рекреациях размещены стенды, на которых размещается информация о школьных новостях ребята узнают, о предстоящих делах и о достижениях своих друзей - одноклассниках. Здесь же были оформлены выставки детских рисунков. Оформление школы включает в себя:
 - ✓ расписание занятий и объединений дополнительного образования;
 - ✓ стенды с основными требованиями при проведении государственной аттестации ООО и СОО;
 - ✓ событийный стенд предназначен для тематических выставок;
 - ✓ информационные стенды по безопасности дорожного движения, пожарной, антитеррористической безопасности;
 - ✓ экспозиции школьного музея;
 - ✓ информация о медалистах школы;
 - ✓ во всех рекреациях созданы уголки комнатных растений;
 - ✓ оформленная рекреация по ОБЖ;
 - ✓ уголок психолога;
 - ✓ фотографии выдающихся спортсменов школы;
 - ✓ уголок ЗОЖ;
 - ✓ стенд «Школьная служба медиации»;
 - ✓ школьные достижения (грамоты и кубки)
- озеленение пришкольной территории, разбивка клумб. Неотъемлемой частью кабинетов, коридоров школы являются цветы. Дети ухаживают за цветами, создавая комфортный мир вокруг себя - это помогает создать благоприятную эстетическую среду образовательной организации.
- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое учителями вместе со школьниками своих классов. Кабинеты в школе оснащены наглядными пособиями, учебным оборудованием, мебелью, техническими средствами обучения, в котором проводится учебная, факультативная и внеклассная работа с учащимися и методическая работа учителей. Во всех учебных кабинетах мебель подобрана в единой цветовой гамме. Стены учебных кабинетов окрашены в «теплые» тона;
- событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.);

- регулярная организация и проведение конкурсов творческих проектов по благоустройству различных участков пришкольной территории (участие в проекте РДШ «Школьный дворик»)
- акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах.

Модуль «Работа с родителями»

Добиться высоких результатов воспитательной работы невозможно без сотрудничества с родителями учеников, без информации о семье, в которой живет и воспитывается ученик. Цель нашего педагогического коллектива – организация тесного взаимодействия родителей с образовательным учреждением, установление единой педагогической позиции. Вся работа с родителями в 2021 – 2022 учебном году строилась по следующим направлениям:

1. Образовательная деятельность.

- Индивидуализация учебного процесса с учётом образовательных потребностей семьи (организация работы по обучению на дому).
- Адаптационная поддержка семьи при поступлении ребёнка в школу и при переходе его на новые ступени обучения.
- Организация совместной досуговой деятельности детей и взрослых.

2. Просветительская деятельность.

- Просвещение родителей по вопросам педагогической культуры и родительской культуры, психологического и физического развития детей.
- Просвещение родителей об эффективных методах воспитания ребёнка в семье.
- Профилактика суицида среди детей.

3. Коррекционно-просветительская деятельность.

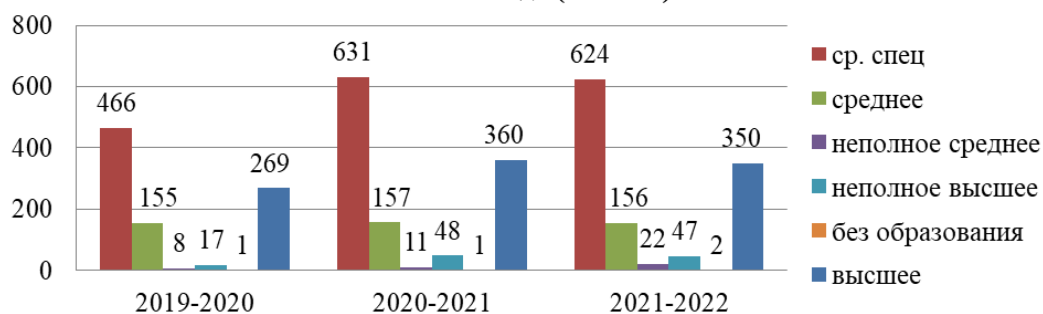
- Коррекция и диагностика девиантного поведения ребёнка в семье.
- Диагностика и коррекция неэффективных отношений «взрослый» - «ребёнок», «ребёнок» - «ребёнок».

4. Социальная защита прав.

- Защита прав ребёнка в семье.
- При необходимости привлечение органов социальной защиты, полиции.

В целях реализации родителями (законными представителями) обучающихся общеобразовательных организаций своих прав и обязанностей по содержанию, воспитанию, обучению, сохранению здоровья ребенка исходя из его законных интересов и потребностей, создание условий, в которых ребенок может в полной мере развиваться; согласно ст.54 Семейного Кодекса Российской Федерации, оказания помощи родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, развитии индивидуальных способностей, согласно п. 2 ст. 44. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" в школе проводилось педагогическое просвещение родителей согласно плану родительского всеобуча. Составлен образовательный портрет родителей учащихся школы.

**Сравнительная диаграмма образовательного портрета родителей
за 3 года (человек)**



В 2021-2022 учебном году проведены родительские собрания, на каждом из которых вниманию родителей были предоставлены не только теоретические сведения по предложенным темам, но и проводились практикумы, анкетирования, тестирование, упражнения психологического характера. Содержательные презентации повышали интерес, активность слушателей, желание не только прийти на обучение в очередной раз, но и по – другому поговорить с сыном или дочерью. Проведенные собрания, степень явки родителей позволяют говорить о достаточно высоком интересе родителей к предложенной тематике собраний, о достаточной эффективности выбранных форм:

- беседа
- лекция
- интерактивное взаимодействие
- тренинг
- онлайн-консультации
- информирование родителей на сайте образовательной организации
- анкетирование до и после обсуждения вопросов
- анализ анкетирования детей
- выступление специалистов (психологов, юристов, полицейских из отдела ПДН, заместителя директора по воспитательной работе).

Считаем, что все указанные формы эффективны при организации взаимодействия с родителями как по отдельности, так и в комплексе. Степень активности родителей, их вовлеченности в процесс обсуждения также достаточно высок, особенно в 1-4 классах, 10-11 классах. Однако есть родители, которые по уважительным причинам не присутствовали на собраниях. С ними проводилась индивидуальная работа с применением онлайн консультаций. На всех занятиях проводилась оценка эффективности мероприятий всеобуча с позиции родителя. Оценить информацию полученную на занятиях всеобуча предлагалось по следующим параметрам:

- значимость темы;
- готовность использовать полученную информацию в воспитании ребенка в семье;
- было интересно участвовать;
- на занятии была атмосфера доброжелательности.

Занятия, вызвавшие наибольшую заинтересованность и включенность родителей: «Как относиться к детским влюбленностям?», «Воспитание без насилия: методы и приемы ненасильственной педагогики», «Возрастные особенности (разный возраст)» «Информационная манипуляция. Как защитить детей».

Анализируя работу с родителями в целом, можно сделать следующий вывод: не все родители правильно понимают распределение ответственности: школа обучает, семья – воспитывает, вместе – развиваем детей, обучая и воспитывая.

Модуль «Безопасность жизнедеятельности»

Основной целью формирования у обучающихся здорового и безопасного образа жизни, экологической культуры - является формирование у обучающихся МБОУ СОШ №5 ценностного отношения к собственному здоровью и собственной безопасности, основанного на знании своих потребностей, особенностей развития. Деятельность МБОУ

СОШ №5 по формированию у обучающихся экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни, формированию личных убеждений, качеств и привычек, способствующих снижению риска здоровью в повседневной жизни включает несколько направлений:

- ✓ организация физкультурно-спортивной и оздоровительной работы;
- ✓ организация просветительской и методической работы;
- ✓ профилактическая работа с участниками образовательного процесса.

Разработка и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, токсикомании, осуществление систематической работы с обучающимися «группы риска».

При активном содействии Членов Совета профилактики в школе проводятся мероприятия по пропаганде правовых знаний, по профилактике правонарушений, пропаганде ЗОЖ, профилактике наркомании, табакокурения, употребления алкоголя несовершеннолетними. Формы работы разнообразны: тематические часы, «круглые столы», конкурсы рисунков. Не менее важную роль в пропаганде здорового образа жизни играют спортивные секции, которые работают в школе. Организована работа по профилактике суицидальных проявлений среди детей. Проводились классные часы, беседы, родительские собрания. Здоровый образ жизни, которому учат школьника, должен находить ежедневную реализацию дома, то есть закрепляться, наполняться практическим содержанием. Поэтому школа организует тесное сотрудничество с родителями обучающихся.

В основе профилактики и борьбы с курением, появлением алкогольной болезни и наркомании нашей школы лежит систематическое повышение уровня осведомленности детей и подростков о пагубности влияния вредных привычек на растущий организм. Главное правило учебно - воспитательной работы с детьми и подростками по профилактике наркомании и других вредных привычек в том, чтобы это было сделано доходчиво, интересно, не вызывая сомнений. Важно не запугивать, а показывать преимущества здорового образа и стиля жизни, демонстрируя убедительные факты. В целях предупреждения и профилактики правонарушений несовершеннолетних, пропаганды здорового образа жизни с учащимися проведены следующие мероприятия:

- Беседы на тему: «Уход с уроков», «Нарушение дисциплины в учреждении и в школе», «Что такое хорошо, что такое плохо», «Об обидах и причинах обид», «Достоинства и недостатки человека», «Жизнь дается только раз» - о вреде курения, пьянства, наркомании, «Что такое правонарушение», «О культуре общения», «Поведение в обществе», «Относись к другим, так как хочешь, чтобы относились к тебе», «Что такое закон».
- Здоровье – это неоценимое счастье в жизни любого человека. Каждому из нас присуще желание быть сильным и здоровым, сохранить как можно дольше подвижность, бодрость, энергию и достичь долголетия. Поэтому с целью пропаганды здорового образа жизни среди обучающихся, формирования знаний о вреде наркомании и об альтернативных способах получения радости, в школе прошла игровая программа «Мы за здоровье».
- Апрель - традиционное время наведения чистоты и порядка. Поэтому учащиеся «группы риска» школы приняли участие в субботнике на проспекте Metallургов и скейт-парке в сквере Сафарова.
- В рамках мероприятий «Неделя психологии», педагоги-психологи организовали и провели классный час на тему: «Я выбираю смысл и ценности своей жизни», выставку эмоциональных рисунков и игру-аукцион «На что потратить жизнь?».
- Работала «Почта доверия», созданная для ответов на интересующие вопросы учащихся, о которых они не могут спросить вслух. Благодаря этой неделе ребята получили удовлетворение, «наполненную усталость» и желание реализовывать новые идеи.

- С целью развития самосознания и способностей к самоанализу для предупреждения правонарушений на основе внутриличностных и поведенческих изменений, социальный педагог провела с учащимися «группы риска» профилактическое занятие с элементами тренинга.
- Всероссийский открытый урок ОБЖ (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуациях)
- Неделя безопасности (профилактика ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, беседы, классные часы по ПДД, ЗОЖ)
- Всероссийский открытый урок ОБЖ (приуроченный ко Дню гражданской обороны)
- Оформление в дневниках учащихся безопасного маршрута от дома до школы и обратно
- Декады безопасности дорожного движения
- Регулярное проведение учебно-тренировочных занятий по эвакуации учащихся.

Общие выводы об итогах реализации программы воспитания и задачи на следующий учебный год

Вся воспитательная работа МБОУ СОШ № 5 в 2021-2022 учебном году велась с учетом возрастных, индивидуальных особенностей каждого ученика, стиля взаимоотношений между педагогами и детьми, педагогами и родителями. Эффективность и действенность осуществления функций планирования нашли свое отражение в реализации конкретных дел в каждом классе, в традиционных мероприятиях классов и школы.

В целом, воспитательная работа в школе была многоплановой и разносторонней. Воспитательная работа в школе главным образом опиралась на работу Ученического самоуправления, МО классных руководителей, Совета профилактики с заместителем директора по ВР, классными руководителями, социальным педагогом, педагогом-психологом, медицинским работником.

Реализованы планы совместной работы с учреждениями дополнительного образования, общественными организациями.

Подводя итоги за 2021-2022 учебный год, хочется отметить, что поставленные цели и задачи реализованы и выполнены. Коллектив учителей классных руководителей приложил достаточно усилий для реализации задач по воспитанию детского коллектива.

Однако в работе школы имеются следующие **недостатки и проблемы**: есть необходимость работать над повышением уровня воспитанности учащихся, как среднего звена, так и старших классов, формировать у детей основы культуры поведения. Острой остается проблема сквернословия, курения электронных сигарет, отсутствие школьной формы у школьников. Еще не у всех учащихся сформировано чувство сознательной дисциплины, негативное влияние на отдельных учащихся оказывает социальная среда. Не удовлетворяет уровень культуры общения отдельных школьников со сверстниками, в процессе обучения и воспитания имеются трудности в профилактической работе с учащимися различных «групп риска» и их семьями. Продолжает иметь место ряд нарушений Устава школы подростками. А это означает, что одной из главнейших задач воспитательной работы школы в новом учебном году должна стать работа, как с детьми и их родителями, так и методическая помощь классным руководителям по воспитанию.

За текущий учебный год наиболее **важными достижениями коллектива** школы являются следующие:

- более эффективным стало педагогическое влияние на процесс развития личности ребенка, формирование его нравственного, познавательного, коммуникативного, эстетического, трудового, физического потенциала;
- продолжают развиваться формы взаимодействия семьи и школы, такие как: праздничные совместные встречи, совместные поездки и походы, родительские лектории;
- активизировалась работа по участию классных руководителей и школьников в творческих и профессиональных конкурсах;

- ведется постоянное сотрудничество и взаимодействие с организациями – субъектами системы воспитания.

В связи с проделанной работой учебным коллективом поставлены **задачи на 2022-2023 учебный год** по совершенствованию своей деятельности:

1. Повышение эффективности воспитательной работы в школе.
2. Организация информационно-методической и практической помощи классным руководителям в воспитательной работе с учащимися.
3. Методическая помощь классным руководителям в овладении новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса.
4. Создание информационно-педагогического банка собственных достижений, популяризация собственного опыта.
5. Развитие информационной культуры педагогов и использование информационных технологий в воспитательной работе.

Рекомендации на 2022-2023 учебный год:

- Повысить роль ученического самоуправления в жизнедеятельности школы и класса, развивать у ребят самостоятельность, инициативу, ответственное отношение к делу.
- Продолжить обновлять и развивать систему работы по охране здоровья учащихся. Создавать условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся, для воспитания стремления к здоровому образу жизни.
- Создавать условия для активного и полезного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания учащихся.