

Министерство общего и профессионального образования Ростовской области
Отдел образования Администрации Белокалитвинского района
**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 5
(МБОУ СОШ № 5)**

М. Горького ул., д.167, г. Белая Калитва, Ростовская область, 347041
Тел.факс 8(86383) 2-57-49 http: www/sosh5.bkobr.ru, e-mail: bkalitva5@yandex.ru
ОКПО 34140787 ОГРН 1026101885370 ИНН 6142017000 КПП 614201001

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ СОШ № 5

(протокол № 4 от 25.03.2021)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ № 5

Т.И. Карякина

приказ № 13 от 25.03.2021



Отчет

о результатах самообследования за 2020 год

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 5

МБОУ СОШ № 5

І. Аналитическая часть

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 5 (МБОУ СОШ № 5)
Руководитель	Карявкина Татьяна Ивановна
Адрес организации	347041 Ростовская область, г. Белая Калитва, ул. М. Горького 167
Телефон, факс	8(8638)32-57-49
Адрес электронной почты	bkalitva5@yandex.ru
Учредитель	Отдел образования Администрации Белокалитвинского района
Дата создания	1971 год
Лицензия	Серия 61Л01, дата выдачи 03 февраля 2015 года, выдана Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 61А01, дата выдачи 11 ноября 2014 года, срок действия до 11 ноября 2026 года, выдана Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области

МБОУ СОШ № 5 (далее – Школа) основана в 1971 году. расположена в районе Нижнего поселка г. Белая Калитва. Семьи обучающихся проживают в домах типовой застройки, частном секторе.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

ІІ. Система управления организацией

Управление осуществляется в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом, на принципах демократичности, открытости, единства единоначалия и коллегиальности, объективности, полноте используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Система управления представлена управленческой деятельностью, целью которого является:

- Повышение качества образования через развитие инновационного потенциала учителя и ученика и обеспечение условий для создания системы независимой оценки качества образования;
- Повышение инновационной активности учителей, формирование у школьников потребности в учении и саморазвитии в процессе реализации ФГОС;
- Совершенствование форм работы по духовно-нравственному, культурно-эстетическому, гражданско-патриотическому воспитанию через внедрение инновационных воспитательных технологий.

Органы управления, действующие в Школе

<i>Наименование органа</i>	<i>Функции</i>
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;

- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе функционируют методический совет, предметные методические объединения: истории, русского языка и литературы, математики, естественного цикла, иностранного языка, физической культуры и ОБЖ, эстетического цикла, технологии, начальной школы классных руководителей; психолого-педагогический консилиум (ППК); Совет профилактики; временные творческие группы.

Показателями эффективного управления являются результаты деятельности по следующим критериям:

- Все обучающиеся успевают;
- Налажена взаимосвязь между процессом управления и личностным ростом участников образовательного процесса;
- Улучшились межличностные отношения.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, ГОС среднего общего образования, ФГОС ОВЗ, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО 5-9 классы), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС 10 класс).

В 2020 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2019/2020 и в 2020/2021 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа «Онлайн-образование», Российская электронная школа, платформа ZOOM.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным Интернетом;

- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;

- не успешность работников Школы в установлении полноценного взаимодействия с родителями, проведении достаточных разъяснений о включенности в дистанционные занятия и значимости их для обучающихся.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы Школы на 2021 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить мероприятия в план ВСОКО.

Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2018–2020 годы

<i>№ п/п</i>	<i>Параметры статистики</i>	<i>2018 год</i>	<i>2019 год</i>	<i>2020 год I полугодие 2020-2021 учебного года</i>
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года , в том числе:	644	651	671
	– начальная школа	221	285	291
	– основная школа	383	327	340
	– средняя школа	40	39	40
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	– начальная школа	–	–	--
	– основная школа	–	–	–
3	Не получили аттестата:			
	– об основном общем образовании	–	–	–
	– среднем общем образовании	–	–	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:			
	– в основной школе	2	2	2
	– средней школе	1	1	2

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся школы.

Профильного и углубленного обучения в школе нет.

Краткий анализ результатов успеваемости

Результаты освоения учащимися программ общего образования по показателю «успеваемость»

класс	Из них успевают		Окончили 1 полугодие 2020-2021 у.г.		Окончили 1 полугодие 2020-2021 у.г.		Не успевают	
	Кол-во	%	На «4» и «5»	%	На «5»	%	Кол-во	%
2	64	100	27	42	2	3	-	-
3	73	100	29	40	6	8	-	-
4	76	100	30	39	5	7	-	-
Итого	213	100	86	40	13	6	-	-
5	70	95	19	26	4	5	4	
6	70	90	16	21	1	1	8	10
7	73	92	19	24	0	0	6	8
8	46	94	12	24	1	2	3	6
9	54	90	17	28	1	2	6	10
Итого	313	92	83	24	7	2	27	8
10	19	79	6	25	3	12.5	5	21
11	14	88	4	25	2	12.5	2	12
Итого	33	83	10	25	5	12.5	7	17
ИТОГО	559	94	179	30	25	4	34	6

Результаты Всероссийских проверочных работ 2020 год

класс	предмет	Количество обучающихся принимавших участие в работе	Количество обучающихся, справившихся с работой		Количество обучающихся, написавших работу на «4» и «5»	
			Кол-во	%	Кол-во	%
5	Математика	59	56	95	38	64
5	Русский язык	64	57	89	25	39
5	Окружающий мир	64	61	95	33	52
6	Математика	62	52	84	25	40
6	Биология	60	57	95	37	62
6	Русский язык	73	65	89	36	49
6	История	67	60	90	35	52
7	История	72	66	92	37	51
7	Русский язык	76	69	91	36	47
7	Математика	61	54	89	29	48
7	Обществознание	67	61	91	32	48
7	Биология	61	58	95	39	64
7	География	70	67	96	37	53
8	Русский язык	36	31	86	12	33
8	Математика	39	34	87	13	33
8	Физика	36	32	91	16	44
8	Биология	37	37	100	19	51
8	История	39	35	90	20	51
8	География	40	35	88	13	33
8	Английский язык	30	26	87	13	43
8	Немецкий язык	8	7	88	1	13
8	Обществознание	40	36	90	27	68
9	Русский язык	50	45	90	29	58
9	Математика	47	40	85	17	36
9	История	47	43	91	23	49

9	Обществознание	46	40	87	23	50
11	Химия	22	20	91	11	50

Результаты сдачи ЕГЭ 2020 год

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл по предметам
Русский язык	24	0	1	63
Математика (базовый уровень)	0	0	-	-
Физика	14	1	-	56
Химия	0	0	-	-
Информатика	0	0	-	-
Биология	2	0	-	39
Литература	2	0	-	39
Обществознание	8	0	-	61
Математика (профильный уровень)	18	0	-	56
История	2	0	1	82
География	1	0	-	68
Итого:	71	1	2	58

В 2020 году все выпускники 11 классов успешно сдали ЕГЭ и получили документ о среднем общем образовании.

В 2020 году все выпускники 9 классов успешно прошли промежуточную аттестацию и получили документ об основном общем образовании.

Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10 класс школы	Перешли в 10 класс другой ОО	Перешли в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу
2018	57	21	0	35	23	16	7	0	0
2019	51	16	0	35	16	13	3	0	0
2020	71	22	0	47	24	18	4	1	1

В 2020 году увеличилось число выпускников 9 класса, которые продолжили обучение в 10 классе; 2 человека – дети-инвалиды – не продолжили обучение, остальные продолжают образование в профессиональных образовательных учреждениях. Все выпускники 11 класса продолжают свое образование в различных образовательных организациях России.

Воспитательная работа

Воспитание – это комплексная социально-педагогическая технология, поддерживающая развитие человека, общества и государства, содействующая решению стоящих перед ними проблем. Воспитание ориентировано на достижение определённого идеала, т.е. того образа человека, который имеет приоритетное значение для общества в конкретно-исторических, социокультурных условиях.

МБОУ СОШ №5 ориентирована на обучение и воспитание обучающихся, а также развитие их физиологических, психологических, интеллектуальных особенностей, образовательных потребностей, с учетом их возможностей, личностных склонностей, способностей. Это достигается путем создания адаптивной педагогической системы,

благоприятных условий для общеобразовательного, умственного, нравственного и физического развития каждого обучающегося. В школе сформирована система воспитательной работы, которая охватывает весь педагогический процесс, объединяя учебные занятия, внеурочную и внешкольную жизнь детей. Планирование воспитательной деятельности школы строится на основе программно-целевого подхода и реализуется через систему уроков, внеурочной деятельности, дополнительного образования.

В 2020 году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на этот учебный год и реализовывалась в трех сферах: в процессе обучения, во внеклассной образовательной сфере, во внеурочной деятельности. Основной целью воспитательной работы школы являлось: воспитание гармонично развитых и социально-ответственных личностей на основе духовно-нравственных ценностей.

Содержание воспитательной работы в минувшем учебном году определялось следующими приоритетными направлениями:

- сохранение и укрепление здоровья детей, формирование установок на здоровый образ жизни, профилактика вредных привычек (программа «Здоровье»);
- организация работы с родителями, как участниками воспитательного процесса (ориентирование родителей на активное участие в воспитании детей, устранение недостатков знаний в области психологии, педагогике (подпрограммы: «Семья», «Шаг вперед», «Доступная среда», «Вкус жизни»);
- формирование инклюзивной культуры
- гражданское и патриотическое воспитание, популяризация государственной символики (программа «Гражданин Белой Калитвы - Гражданин России»);
- выявление и поддержка одаренных детей в основном и дополнительном образовании (программа «Радуга»);
- профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (программа «Мы вместе»);
- формирование правовой культуры;
- повышение уровня толерантности к фрустрации учащихся, суицидальных намерений; («Вкус жизни»)
- профилактика социального сиротства (программа «Чужих детей у нас нет»)
- совершенствование ученического самоуправления;
- защита прав ребёнка;
- социализация учащихся, подготовка их к жизни в сложных условиях современной действительности;
- социальная защита учащихся, педагогов;
- профориентационная работа.

Воспитательная работа проходит через все виды и формы деятельности школы. Таким образом, создается и развивается единая образовательно-воспитательная система, где естественным продолжением учебного процесса является внеклассная и внеурочная деятельность.

1. Сохранение и укрепление здоровья детей, формирование установок на здоровый образ жизни, профилактика вредных привычек.

В 2020 году МБОУ СОШ №5 работала по следующему плану реализации программы "Здоровье":

- Оформление листков здоровья в классных журналах;
- Медосмотр учащихся;
- Тест на адаптацию в 1, 5, 10 классах;
- Тест на тревожность;
- Анализ посещаемости и пропусков занятий;

- Эстетическое оформление кабинетов и школы;
- Смотр кабинетов в соответствии с гигиеническими требованиями;
- Контроль за качеством питания и питьевым режимом;
- Диагностика загруженности учащихся;
- Организация активного отдыха учащихся на переменах;
- Профилактика заболеваний (беседы, полезные советы);
- Профилактика нарушения осанки;
- Организация школьных соревнований и участие школьников в городских соревнованиях;
- Организация Дней здоровья, прогулок, экскурсий, туристического слета;
- Работа спортивных секций (баскетбол, волейбол, гребля, каратэ, футбол);

Работа по привитию навыков правильного питания.

Программа внеурочной деятельности в 1-9 классах «Основы здорового питания» предусматривает проведение широкой разъяснительной работы среди учащихся, их родителей, учителей школы, введение в учебно-воспитательный процесс различных мероприятий, способствующих формированию культуры питания и осознанию роли здорового питания в жизни человека. Результативность работы: горячим питанием охвачено 99% учащихся школы, из них 43% - только завтрак, 32% - только обед и 25% учащихся получают и завтрак и обед. Учащиеся 1-4 классов получают сбалансированное бесплатное питание.

Школа обеспечена питьевой водой в соответствии с гигиеническими требованиями к качеству воды централизованных систем питьевого водоснабжения. В 100% учебных кабинетов установлена бутилированная вода. Работа по привитию навыков правильного питания проводится в союзе с родителями. Поддержка родителей, осознание ими важности и необходимости проводимой педагогом работы – непереносимое условие эффективности решения поставленных задач. Родители отмечают, что дети дома рассказывают о важности соблюдения режима питания, как одного из необходимых условий рационального питания. Выявлено, что у детей в рейтинге любимых продуктов питания более высокое место заняли молочные продукты (72%), каши (80%), фрукты, овощи и соки (94%). Ребята реже стали называть в качестве любимых продуктов кондитерские изделия, чипсы, сухарики, газированные напитки, значительная часть детей относит их к числу вредных продуктов. Увеличилось количество детей, ежедневно употребляющих молочные продукты, сливочное и растительное масло, каши, соки, рыбу

Работа ППК.

На конец 2019-2020 у.г. в базе данных 24 учащихся с ограниченными возможностями здоровья, из них 10 инвалидов (7 учащихся обучались на дому, 3 в классе по общеобразовательным программам). По адаптированным программам для детей ЗПР обучается – 12 человек, по общеобразовательной программе – 2 человека, по программе для детей с аутистическими расстройствами – 3 школьника, по адаптированной программе для детей с умственной отсталостью – 1 человека, по адаптированной образовательной программе для детей с ТНР (вариант 5.1 или 5.2) - 5 человек, по программе НОДА – 1.

На начало 2020-2021 у.г. обучаются на дому 6 человек, ОВЗ-22 человека, инвалидов 8.

Всего обследовано 29 человек. Решением школьного ППК 11 направлено на районную ПМПК. Главная причина направления на ПМПК - не усвоение школьной программы, поэтому целью направления является определение образовательного маршрута по окончании начальной школы, корректировка и уточнение рекомендаций или определение формы государственной итоговой аттестации. Отслеживая посткомиссионный образовательный маршрут детей с ограниченными возможностями здоровья, было отмечено успешное прохождение программы всеми детьми с ОВЗ. Проводимая педагогическим коллективом коррекционная работа дала определенные положительные результаты. В связи со

сложившейся эпидемиологической ситуацией в стране учащиеся 9 классов не сдавали ОГЭ, все дети с ОВ получили аттестаты за курс основной школы.

Все учителя работали по специально составленным адаптированным рабочим программам, проверенным и заверенным на педагогическом совете в начале учебного года. По окончании каждой четверти с учителями проводилось собеседование по выполнению программ. Учителя-предметники выставляли отметки в классные журналы, по концу года заполняли индивидуальные карты развития учеников с ОВЗ (представления, заключение, рекомендаций).

В 2020 году просвещение родителей, педагогов, специалистов осуществлялось по вопросам, находящимся в сфере компетенции ППК, с использованием различных форм. В течение всего года оказывались методические консультации педагогам по вопросам организации сопровождающей деятельности, диагностического наблюдения, осуществления коррекционной работы, заполнения пакета документов на районную ПМПК.

В рамках деятельности ППК педагогами-психологами школы Бахтиной Ю.В., Хлопуновой А.Л. в течение года проводились индивидуальные консультации для родителей, дети которых нуждаются в коррекционно-развивающей работе. Коррекционно-развивающая работа была построена на основании заключений ПМПК г. Белая Калитва и решению ППК МБОУ СОШ №5. Данные программы содержат практические методы психолого-педагогического воздействия по созданию условий для личностного развития детей с ОВЗ и инвалидами. Тематика и содержание каждого занятия подбирались индивидуально и изменялись по необходимости. Вся коррекционная работа в 2020 учебном году строилась исключительно индивидуально с каждым учеником.

Логопедическая помощь.

В 2020 году работа логопедической службы школы планировалась в соответствии с основными задачами :

- выявление и диагностика нарушений речи;
- коррекция нарушений устной и письменной речи обучающихся;
- своевременное предупреждение и преодоление трудностей в освоении программы;

Коррекционная работа проводилась в полном соответствии с календарно-тематическими планированиями, разработанными на основе «Инструктивно-методического письма о работе учителя-логопеда при общеобразовательной школе» А.В. Ястребовой, Т.П. Бессоновой. В течение года на школьном логопункте велась как групповая, так и индивидуальная форма работы. Групповая форма занятий помогала учащимся преодолевать трудности на письме. Индивидуальная работа была направлена на преодоление нарушений звукопроизношения, коррекцию нарушений чтения. Логопедическое сопровождение учащихся с ограниченными возможностями здоровья проводилось по индивидуально-ориентированным коррекционно-развивающим программам, которые обсуждались и утверждены на заседании ПМПК. Ежедневно проводились индивидуальные консультации с родителями учащихся начальной школы, дети которых в силу объективных причин не были зачислены, но нуждались в логопедическом сопровождении и коррекции. По итогам этой работы можно сделать вывод о том, что родители не отрицают речевых затруднений своих детей, принимают их, помогают преодолевать трудности в обучении. В результате регулярных занятий удалось добиться положительных результатов с группой детей, имеющих нарушения чтения и письма на фоне ОНР: учащихся 2- 4х классов, остальные учащиеся стабилизировали проявления нарушений чтения и письма. Все учащиеся ОВЗ нуждаются в продолжении коррекционной работы. Умеренное улучшение отдельных учащихся объясняется тем, что дети ОВЗ имеют стойкие нарушения устной и письменной речи. Для таких детей программа предусматривает 3 года коррекционной работы.

Физкультурно-спортивная работа.

Работа учителей физической культуры, а также классных руководителей направлена на воспитание ценностной ориентации учеников на здоровый образ жизни, укрепление здоровья детей, приобретение необходимых знаний в этой области. Привлечение подростков к систематическим занятиям физической культурой и спортом, воспитание коллективизма и взаимопомощи, дисциплинированности, смелости, настойчивости, упорства, выдержки, взаимовыручки и поддержки, выявление сильнейших спортсменов, подготовка к сдаче норм ГТО. Основная цель мероприятий физкультурно- спортивной направленности: формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и сохранения здоровья детей, организации активного отдыха. Рассматривая спортивные интересы обучающихся, как важнейший фактор сохранения и укрепления здоровья школьников, и анализируя данные мониторинга можно отметить большой интерес учащихся школы к этому виду проведения своего досуга. В спортивных секциях при школе и вне школы занимаются **43% учащихся**. В школе работают секции футбола, гребли, волейбола, баскетбола, каратэ. Школьные спортивные состязания носят массовый характер, охватывают обучающихся всех ступеней. Спортивные команды школы участвуют во внешкольных соревнованиях более 15 раз в год. Школьные Дни здоровья и спорта проводятся регулярно при активном участии родителей. Формированию потребности и ведению здорового образа жизни и профилактике вредных привычек способствовали такие мероприятия:

- В рамках оперативно-профилактической операции «Дети России», педагог - психолог Бахтина Ю.В. провела для учащихся 6в класса тренинговое занятие «Учусь говорить НЕТ!».
- Семья всегда была для многих самое главное, что есть в жизни. Так 30 ноября в 3 «В» классе состоялся по- настоящему семейный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья».
- Лучшая пропаганда здорового образа жизни – это занятия физкультурой и спортом. 28 ноября в спортивном зале школы для обучающихся первых классов состоялся спортивный праздник «Веселые старты».
- 30 ноября, состоялся V районный танцевальный конкурс «Танцуем вместе», наша школа принимала участие. Танцевальный коллектив «Ритм» представил танцевальную композицию «Ловим ритм», за которую был награжден грамотой Отдела образования Администрации Белокалитвинского района.
- 25 октября в рамках Дня Призывника в ДК имени Чкалова состоялось торжественное вступление в ряды Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ». Знаки и удостоверения юнармейца получили 7 человек 5а класса.
- В октябре 2020 года проходила декада физической культуры. Очень интересно и эмоционально прошли соревнования по пионерболу с элементами волейбола, среди девушек 7 классов. 1 место заняла команда 7а класса, вторыми стала команда 7б класса. Юноши играли в футбол. Команда 7а класса подготовила команду лучше и выиграла игру у 7 б класса. Судил соревнование по футболу ученик 8а класса Аксенов Данил. В актовом зале, учащиеся 4 классов предложили к просмотру фильм « Что такое ГТО?». Дети с интересом смотрели фильм об истории зарождения комплекса ГТО. Залепилов П.М. и учащиеся пятых классов провели шахматный турнир, в котором абсолютным победителем стал Хурса Александр (5в класс), вторым призером Мартюшенко Даниил (5в класс). Программа «Веселых стартов» между 3в – 2а, 3б-4в была довольно насыщенной. В основной части спортивного праздника – эстафеты. Командам были предложены занимательные конкурсы с бегом, прыжками,

эстафеты с мячами, кеглями и обручами, где они смогли проявить свои спортивные, умственные способности и навыки. Все этапы «Весёлых стартов» проходили в напряженной борьбе. Болельщики переживали за свои команды. Все старались изо всех сил прийти к финишу первыми.

- 21 февраля на традиционный школьный военно-спортивный конкурс «А ну-ка, парни!» были приглашены команды 8-11 классов. По итогам соревнований за личные достижения были награждены: Белоголовский Никита (прыжки в длину и челночный бег), Дрожжин Дмитрий (бросок мяча в кольцо), Балахнин Игорь (поднятие гири) и Иванов Михаил (Подтягивание).
- На районной спартакиаде школьников по баскетболу среди юношей, команда школы №5 заняла почетное второе место.
- Учителями физической культуры в школе проведены соревнования в 4-7 классах по пионерболу с элементами волейбола, во 2-3 классах веселые старты «Русский солдат умом и силой богат», в 8-9 классах соревнования по баскетболу.
- Быкова Н.И., Лаврухина С.В., Ткачев С.Н., Неграмотнов С.Е. организовали и провели внутришкольный этап Спартакиады школьников 2020 года по волейболу, легкой атлетике, мини-футболу, уличному баскетболу, сдачу норм ГТО.

В школе целенаправленно проводятся различные мероприятия, которые способствуют физическому развитию детей и укреплению здоровья школьников, что позволяет им не только достойно выступать на спортивных соревнованиях и бороться с простудными заболеваниями, но и формирует стремление к здоровому образу жизни. В целях профилактики табакокурения и других вредных привычек проводятся различные тренинги с учащимися 8-11 классов, что способствует формированию негативного отношения к употреблению наркотиков и повышению информированности учащихся в области профилактики ВИЧ-инфекции, наркомании, табакокурения. Врач – нарколог, детский психиатр Ефименко М.А. была приглашена в 8в, 9б, 10 класс для освящения вопроса «О вреде алкоголя, снюсов». В рамках антинаркотической работы учителя-предметники вносят в свои учебные планы вопросы профилактики наркомании, алкоголизма и табакокурения. Так, например, в рамках курса ОБЖ изучаются следующие вопросы: «Правила здорового образа жизни» (5 класс), «Факторы, разрушающие здоровье», «Особенности здорового образа жизни в период полового созревания» (7 класс), «Вредные привычки и их влияние на здоровье». На уроках биологии в 6 классе при изучении систематики растений рассматривается вопрос о растениях, содержащих наркотические вещества и о влиянии этих веществ на организм человека. На уроках биологии в 8 классе практически на каждом уроке говорится о влиянии наркотиков на каждую из систем внутренних органов; разбираем влияние на организм человека ведения здорового образа жизни. На уроках информатики изучается видео «Имею право знать!». В начальных классах вопросы профилактики вредных привычек рассматриваются при изучении курса «Окружающий мир». Распространены антинаркотические буклеты, листовки направленные на профилактику употребления и зависимости от ПАВ «Всемирно против страшного зла!», «Как не проглядеть ребенка»; «Учись быть свободным!». 28.11.2019 года провели общешкольное родительское собрание для родителей учащихся 9 классов на котором выступил представитель общественной организации «Общее дело» Дмитрий Михайлович Кузьмин.

Социальная работа.

Программа воспитательной работы в области формирования культуры ЗОЖ обучающихся в течение учебного года включает мероприятия художественно-творческой, информационно-коммуникативной, экологической, физкультурно-оздоровительной направленности. В школе целенаправленно проводятся различные мероприятия, которые

способствуют физическому развитию детей и укреплению здоровья школьников, что позволяет им не только достойно выступать на спортивных соревнованиях и бороться с простудными заболеваниями, но и формирует стремление к здоровому образу жизни.

Так в рамках Всемирного дня предотвращения самоубийств и Всероссийского Дня трезвости учащиеся школы приняли участие в акции «Раскрась жизнь яркими красками», акцентом которой стал здоровый образ жизни. С целью пропаганды идей пешего и велосипедного способов передвижения, использования общественного транспорта, классными руководителями четвертых классов Тимохиной Л.Г. и Сорокиной Т.В. проведено мероприятие «Всемирный день без автомобиля». Ребята под чутким руководством наставников играли в игры «Это я, это я, это все мои друзья!», «Светофор», «Тихоход», а также с удовольствием приняли участие в эстафете на велосипедах, гироскутерах и роликах. Учащиеся школы приняли участие в профориентационной экскурсии в МБУЗ «ЦРБ» Белокалитвинского района, которую организовал ГКУ РО «Центр занятости населения города Белая Калитва». Встреча с медицинскими работниками помогла ребятам определиться со своей будущей профессией и привлечь молодежь к работе в медицинских учреждениях Белокалитвинского района. В рамках регионального профилактического мероприятия «Безопасная дорога» в школе прошла акция «Безопасный пешеход» и «Пешеход засветись». Ребята из отряда ЮИД «Арго» при участии сотрудника ДПС Сергея Соколова в районе остановки «ШКОЛА» раздавали пешеходам листовки с призывом соблюдать правила дорожного движения, а водителям вручали «Правила жизни настоящего водителя». В заключении ЮИДОВцы вручили световозвращающие элементы первоклассникам и под руководством учителей и сотрудника ДПС отработали правила перехода дороги по пешеходному переходу и выхода из автобуса на остановке. В целях повышения уровня экологического образования школьников, состоялась экскурсия на особо-охраняемую природную территорию «Черная балка». В экскурсии приняли участие учащиеся 6в и 9в класса. В связи с актуальностью распространения среди подростков и молодежи некуригельной никотинсодержащей продукции до сведения учащихся доведена информация министерства общего и профессионального образования Ростовской области, разработанная ФБУЗ «Центр гигиенического образования населения» Роспотребнадзора под названием «Старый враг под новой маской. Табак без дыма, никотин без табака». Большая работа проводится по пропаганде безопасности на водных объектах и пожарной безопасности. В рамках Всероссийского открытого урока «Основы безопасности жизнедеятельности», посвященного Всемирному дню гражданской обороны учащиеся школы №5 познакомились с работой пожарных и спасателей, получили навыки отработки действий в условиях различных чрезвычайных ситуаций. Ребята получили много полезной информации, вспомнили номера экстренных служб. Для закрепления полученных знаний детям были вручены памятки по пожарной безопасности «Детям об огне» и «Родителям об огне». Под руководством учителя ИЗО Щепелевой А.С. учащиеся принимали участие в различных конкурсах:

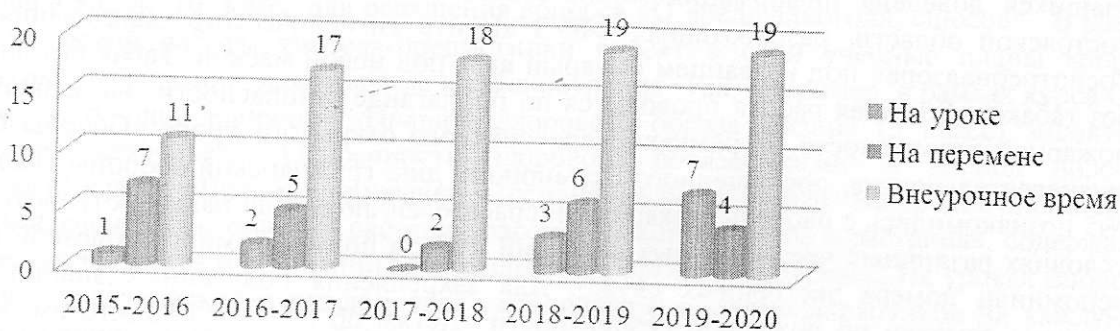
- в районном конкурсе плакатов "Защита прав потребителей в эпоху цифровых технологий", диплом участника конкурса получили Медведева Е., Еникова К. 8б;
- в районном конкурсе рисунков «Сохраним природу малой Родины», сертификат I место Клименко Екатерина 5в класс;
- в конкурсе рисунков «Любимая школа глазами детей»
- в конкурс рисунков «Охрана труда глазами детей», диплом участника конкурса получили Русских А.6а, Тимохиной А.-6а, Медведевой Е.-8б.
- в муниципальном этапе XVII Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества о пожарной безопасности "Неопалимая купина".
 - ✓ Пожигаева Анастасия 5в кл. I место в номинации "Технические виды творчества"
 - ✓ Клименко Екатерина 5в кл. II место в номинации "Художественно-изобразительное"

- творчество"
- ✓ Татарченко Марина 5в кл. III место в номинации "Художественно-изобразительное творчество"
 - ✓ Немичева Ирина 6а кл. II место в номинации "Декоративно-прикладное творчество"

В соответствии с планом мероприятий по реализации Концепции информационной безопасности детей на 2018-2020 годы учащиеся школы, педагоги и родители приняли участие в уроках безопасности в сети «Интернет». На этих занятиях ребята познакомились с правилами ответственного и безопасного поведения в современной информационной среде, способах защиты от противоправных посягательств в сети Интернет и мобильной связи; как избежать вредной и опасной информации и как общаться в социальных сетях (сетевой этикет). Ребята также прошли квест по цифровой грамотности «Сетевичок» на сайте www.Сетевичок.рф, родители получили памятки и брошюры о безопасном интернете. В период весенних и летних каникул в школьном оздоровительном лагере дневного пребывания «Радуга» отдохнули 130 и 150 учащихся соответственно, что составляет 20 % от общего числа учащихся.

Педагогическим коллективом уделяется большое внимание профилактике детского травматизма. 100% школьников застрахованы от несчастных случаев. Ежемесячно проводятся практические учебные эвакуации, ведутся предметные и классные журналы по технике безопасности, проводятся беседы, тематические классные часы. К сожалению, уровень травматизма по сравнению с прошлым годом повысился на 2 случая. Увеличилось и количество травм во внеурочное и урочное время. Это обуславливается повышенной активностью учащихся на переменах и собственной безответственности во время спортивных секций во внеурочное время.

Сравнительная диаграмма по травматизму за 4 года



2. Гражданско - патриотическое воспитание

Большая роль в патриотическом воспитании отводится учителям-предметникам. Краеведческий материал используется на уроках географии, биологии, трудового обучения, истории, где развиваются навыки поведения, необходимые для разрешения правовых ситуаций, учащиеся учатся самостоятельно анализировать, оценивать их, повышается культура учащихся. Большую помощь в формировании у детей и подростков гражданской ответственности, преданности своему Отечеству оказывает внеурочная работа. С работой по краеведению тесно связана экологическая работа.

В 5в классе прошел классный час «Герои войны» под девизом «Есть память, которой не будет забвенья, и слава, которой не будет конца...». Для учащихся 3в, 4б класса состоялось мероприятие посвящённое Дню Неизвестного солдата - «Подвиг твой бессмертен: виртуальная экскурсия по местам мемориалов Неизвестному солдату». 6а и 6в

классы отметил День Неизвестного солдата тематическим часом «В память о неизвестном солдате», в ходе которого ребята узнали, что отмечается эта дата в память о российских и советских воинах, погибших в боевых действиях на территории нашей страны или за ее пределами. В библиотеке была организована тематическая выставка книг «День героев Отечества». Учащиеся 7б класса приняли участие в уроке мужества «За нами Москва, за нами Россия». С целью воспитания чувства патриотизма, гуманного отношения к родному дому, краю, Родине, в школе состоялся митинг посвященный Дню народного единства. Завершился митинг флешмобом «Вперёд, Россия!». В рамках Дня Призывника в ДК имени Чкалова состоялось торжественное вступление в ряды Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ». Знаки и удостоверения юнармейца получили 7 человек нашей школы. Ребята из 11 класса посетили торжественное мероприятие, выставку техники и показательные выступления бойцов 11-ой отдельной гвардейской инженерной бригады. Особая дата - День солидарности в борьбе с терроризмом. В начальной школе в этот день был объявлен конкурс рисунков на асфальте «Я рисую мир». Ребята изобразили в своих работах радостные и счастливые моменты мирной жизни. А для учащихся 8 классов прошло мероприятие «Ангел памяти» (Семеняченко В.Ю.). В городском Сборе военно-патриотических клубов и объединений «Честь имею Отчизне служить», посвященный Дню призывника наша школа заняла 3 место. По стрельбе из пневматической винтовки среди юношей 1 место занял Волик Дмитрий, а среди девушек 3 место - Будкова Екатерина. В связи с празднованием в 2020 году 75- годовщины Победы в ВОВ, в Белокалитвинском районе проходила акция «Воспоминание о войне», целью которой является встреча учащихся школ с ветеранами войны и тружениками тыла. Учащиеся 5 а класса, под руководством классного руководителя Симоновой Л.М., и Юнармейцы встречались с ветераном Великой Отечественной войны, ветераном труда - Соловьевым Петром Федоровичем и его супругой Валентиной Федоровной. Участники акции выразили слова глубокой благодарности за героизм и тяжелый труд, пожелали здоровья и благополучия, вручили цветы и сладкий подарок. Петр Федорович очень тепло встретил гостей, рассказал о тяжелых годах войны, поблагодарил за проявленное внимание.

В течение месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы в школе прошли уроки мужества, состоялись массовые военно-патриотические и спортивные мероприятия - праздники, эстафеты, различные соревнования. Служить Родине, стать настоящим гражданином, с гордостью смотреть в глаза потомкам – долг каждого человека. В истории нашего города – 19 января – особая дата. В школе прошли классные часы, приуроченные к этой важной теме, на которых дети были ознакомлены с историческими сведениями, узнали и вспомнили имена героев освободителей нашей малой родины. Мероприятия проходили в виде устного журнала по страницам истории города Бела Калитва в Великой Отечественной войне. В целях активизации поисковой и учебно-исследовательской деятельности обучающихся, Богданова Татьяна, ученица 9 в класса, приняла участие и стала призером в районном конкурсе на лучшую исследовательскую работу, посвященную 75-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне «Мое Отечество» в номинации «Героические страницы истории Отечества». Под руководством учителя истории Мартиновой Т.П. была создана работа «Бела Калитва в период оккупации (июль 1942-январь 1943 года)», которую Татьяна достойно защитила на пресс-конференции в ДДТ. Открытое мероприятия «Письма с фронта – безмолвные свидетели войны», подготовленное учащимися 10-11 классов (учителя Мартинова Т.П., Шимко Н.Г.), прошло в рамках месячника. В преддверии 23 февраля прошел смотр-конкурс строевой подготовки и военно-патриотической песни, посвященный Дню защитника Отечества. В ДДТ состоялся сбор военно-патриотических клубов «Во славу Отечества». Патриотический клуб «Единство» принял активное участие в программе сбора и занял призовое 3 место. По инициативе МЧС

учащиеся 5,6 классов, под руководством учителя ИЗО Щепелевой А.С., приняли участие в конкурсе рисунков «Никто не забыт, ничто не забыто». Учащиеся 2б класса (классный руководитель Чернявская В.Г.) посетили городской краеведческий музей.

Ежегодно учащиеся принимают участие в районном конкурсе литературно-музыкальных композиций «Не гаснет памяти огонь». Ученики представили композицию «Молитва матери», в которой позволили зрителю прочувствовать глубокую боль матери, отправившую самое дорогое, что у неё есть – своего ребенка на войну. Щепелева А.С. координировала работу по заполнению контента на интернет-платформе «Спасибозавсе.рф», информацией о своих дедах и прадедах делились учащиеся и учителя школы.

Правовое воспитание - одно из важнейших направлений в воспитательной работе. Оно предусматривает подготовку ребёнка к жизни в обществе, т.е. к семейной жизни, к участию в производстве и потреблении, в выборах в органы местного самоуправления и государственной власти. Работой по направлению правового воспитания занимается ШУПР Филатова Т.Н., которая координировала проведение правовых мероприятий. Так в рамках социально-гуманитарного проекта «Дни правового просвещения в Ростовской области» Филатова Т.Н. организовала проведение мероприятий правовой направленности. 11.12.19 в 6-б классе прошло внеклассное мероприятие «Конституция - основной закон страны». В 5-а классе с целью формирования у учащихся представления о Конституции РФ, символике России, чувства патриотизма, гражданского сознания и гордости за свою страну ШУПР Т.Н. Филатова провела интерактивную викторину «Символы России». В течение года ШУПР Филатова Т.Н. проводила индивидуальные и групповые беседы с подростками по теме «Безопасное и ответственное поведение»

- «Устав школы, правила поведения учащегося»
- «Способы урегулирования конфликта»
- «Шутки или хулиганство»
- «Устав школы, правила поведения учащегося»
- «Ответственность за нарушение правил ПДД»
- «Правонарушение, проступок, преступление»
- «Ответственность за кражу»
- «Умей сказать – НЕТ!» «О вреде алкоголя, снюсов»
- «Твои права заканчиваются там, где начинаются права другого»

В школе проводятся уроки «Обществознание» (5-11 классы), базовый учебный предмет «Право и экономика» (10-11 класс). Учителя истории Мартынова Т.П. и Шимко Н.Г. ведут целенаправленную работу с одаренными детьми, которые принимают участие в предметных олимпиадах различного уровня, в муниципальном этапе конкурса «Чистые руки» (плакаты): 8б – Медведева Е. «Живи по закону», Еникова К., Деркунская Д. «Коррупции бой», 9б – Солдаткина Н. «Мир без коррупции». В рамках реализации программы ГБУ ДО РО «Ступени успеха» учащиеся Дмитриева В. (8б) и Пономарёв М. (9в), а также учитель Мартынова Т.П. стали участниками проекта «Мобильный тьютер» (история).

Важную роль в правовом воспитании играет детское самоуправление, которое помогает детям почувствовать всю сложность социальных отношений, сформировать социальную позицию, определить свои возможности в реализации лидерских функций. Девиз детского демократического объединения республика «Ника» « В дела ты добрые вложи все лучшее своей души». В состав школьного правительства входят ученики 10 и 11 классов. Замечательной доброй традицией детского объединения стало поздравление детей с ограниченными возможностями здоровья на дому, которое организуют члены школьного правительства: мастерят новогодние подарки, готовят театрализованное представление.

Экологическое воспитание и работа волонтерских отрядов

Особая роль в развитии волонтерства принадлежит молодежи. От доброй энергии и целеустремленности молодых во многом зависит настоящее и будущее нашего города. В целях развития и популяризации добровольческого (волонтерского) движения в донском регионе, в том числе и в нашем районе, а также активного вовлечения граждан в занятие добровольческой (волонтерской) деятельностью, в рамках реализации регионального проекта «Социальная активность», в нашей школе состоялся «Урок доброты». В нем приняли участие 68 учащихся школы. На сайте «Добровольцы.РФ» зарегистрированы все учащиеся школы. Формированию экологической культуры способствовали мероприятия, направленные на воспитание любви и бережного отношения к природе, применение в повседневной жизни полученных необходимых знаний и навыков по охране окружающей среды. 11 октября в Центре Культурного Развития состоялась «Межрегиональная школа волонтерства «Новый поворот. Ведущие за собой»». В рамках Всероссийской акции по уборке от мусора водоемов и их берегов «Воды России» учащиеся приняли участие в экологическом марафоне "Чистый Дон". Ребята 6 классов навели порядок на пляже в районе Нижнего поселка и очистили от мусора берег реки Северского Донца в районе гребной базы. Акция «Поделись своей добротой», посвященная дню добрых дел. Учащиеся начальной школы распределяли добрых и злых героев, собирали «Свод законов доброты», а также с помощью волшебного клубочка передавали «доброе слово». Пятиклассники вместе с классными руководителями организовали поход на Караул-гору. Они очистили от мусора территорию Караул-горы. Ежегодно в 1 и 4 четвертях проходят волонтерские акции «Чистый двор», уборка и оформление классных кабинетов, ежегодное оформление школьного цветника. Волонтеры 6 б класса школьного отряда «Твори добро» решили помочь организации «Доброе сердце». Ребята организовали сбор корма для животных, затем отнесли его в приют для бездомных собак, тем самым поздравили животных с наступающим Новым годом!

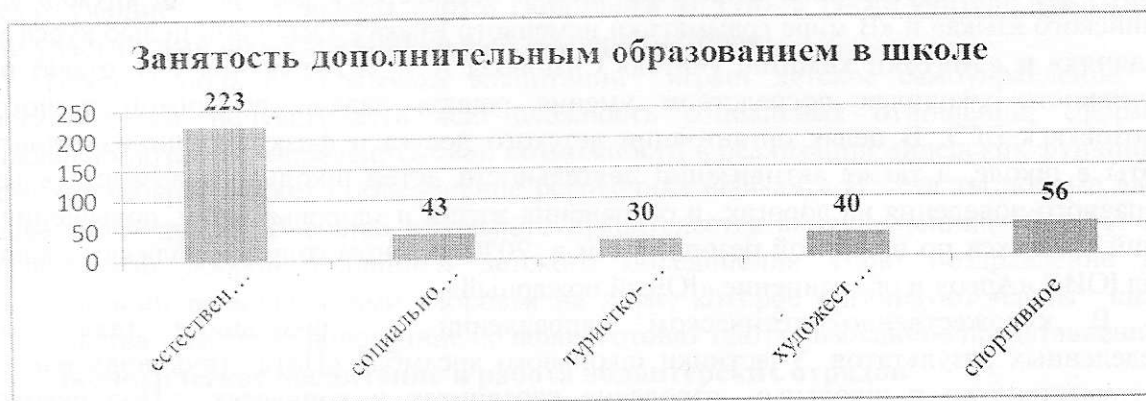
3. Дополнительное образование.

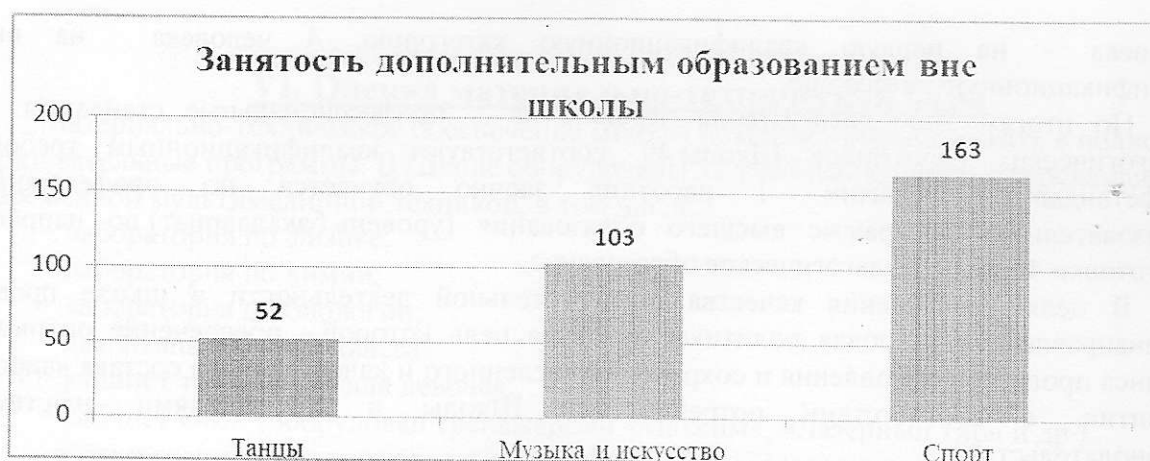
Дополнительные образовательные услуги предоставляются по направлениям: естественнонаучное, социально – педагогическое, художественное, физкультурно-спортивное, туристско-краеведческое. Комплектование объединений по интересам организовано на добровольной основе (детей, родителей, педагогов), с учетом социального заказа. Реализация программ происходит через организацию занятий во второй половине дня. Форму занятий педагог выбирает самостоятельно. Все учащиеся, занятые в кружках дополнительного образования, внесены в подсистему «Электронное дополнительное образование региональной информационной системы Ростовской области «Образование».

В старшей школе в связи с подготовкой к ЕГЭ в 10,11 классах введен курс математики «Готовимся к ЕГЭ». В связи с тем, что в 10 классе наполняемость менее 25 человек, деление на группы по иностранному языку не предусмотрено. Поэтому в целях выполнения программы по английскому и немецкому языку на изучение этих предметов из дополнительного образования выделены часы и вставлены в расписание кружки «Знатоки английского языка» и «В мире грамматики немецкого языка». Основной целью курса «Химия в задачах» и «Знатоки химии», учителя Симонова Л.М. и Карявкина Т.И. ставят развитие креативности учащихся посредством умения решать задачи по химии разного типа; подготовка к ЕГЭ. В целях организации детского досуга и физкультурно-оздоровительной работы в школе, а также активизации деятельности детей школьного возраста в изучении безопасного поведения на дорогах и сохранения жизни и здоровья детей, повышения уровня знаний учащихся по пожарной безопасности в 2020 учебном году продолжают свою работу отряд ЮИД «Арго» и объединение «Юный пожарный».

В художественно-эстетическом направлении школьники также достигли определенных результатов. Участники школьного ансамбля «Нота» (руководитель Смелова И.А.) участвовали в школьных, городских праздниках и конкурсах. Под руководством

Смеловой И.А. ребята принимали участие в Международной Интернет - олимпиаде по Музыкае «Проверь себя», на сайте proekt@videouroki.net, организованной Центром дополнительного образования «Видеуроки», также в муниципальном конкурсе литературно-музыкальных композиций на тему: «Не гаснет памяти огонь», в муниципальном этапе областного конкурса военно-патриотической песни «Гвоздики Отечества» в номинации «Сольный вокал». Районный конкурс «Мы помним! Мы гордимся!», посвященный празднованию 75-ой годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов проводился дистанционно. Учащиеся подготовили свои выступления Ключникова Милана (6б кл.) и Злобина Виктория (8б кл.) – «Нота», Кириченко Милана (4а кл.) и Филатова Валерия (4б кл.) – «Солнышко». Дети в формате видеоклипа приняли участие в номинации «Песня ко Дню Победы» с песнями: «День Победы», «Главный праздник», «9 Мая» и «Майский вальс». Анализируя работу кружка туристско-краеведческого направления, следует отметить, что руководитель кружка «Занимательная география» Рубашкина Н.Н. организовала участие детей в школьной предметной олимпиаде. Курс «Занимательная география» помог учащимся больше узнать интересные факты и цифры, знания полученные на кружке помогли подготовиться к осознанному выбору предмета на экзамен и получить достойный результат. Одним из путей воспитания у школьников любви к природе, своему краю, является приобщение учащихся к изучению природы и активная деятельность во внеурочное время. Кружок юных цветоводов «Цветоводство», руководитель Юсько Л.И., играет важную роль в экологическом воспитании младших школьников. Кружок «Масс медиа» реализует художественно-эстетическое направление дополнительного образования. Деятельность учащихся в рамках реализации данного курса, направлена не только на совершенствование основных видов речевой деятельности и развития творческих способностей учащихся, но и на создание продукта, имеющего значимость для других. Итогом работы кружка «Масс медиа» стал итоговый фильм на празднике «Успех 2020», который вместил в себя всю творческую работу коллектива и учащихся за прошедший год, «Последний звонок -онлайн», «Мы помним! Мы гордимся - онлайн». Занятия в кружке «Волейбол», руководитель Лаврухина С.В., проводились еженедельно. В ходе занятий учащиеся научились овладевать основными элементами игры волейбол, развивали двигательные качества: силу, выносливость, гибкость, координацию движений, быстроту реакций; учились достигать результата работы в коллективе, работать в команде; владеть техникой: точной передачи мяча партнеру, точного приема и нападающих ударов, постановка блока, различных видов приема и передачи мяча; применение индивидуальных действий как в нападении, так и в защите учились самостоятельно применять все виды перемещения. Наибольшей популярностью у школьников пользуются спортивные секции: баскетбол, гребля, ОФП, футбол, волейбол. Тренеры Немиш В.И., Немиш А.В., Ткачев С.Н., Быкова Н.И., Лаврухина С.В. работают одной бригадой, ими достигнуты большие результаты в спортивных достижениях спортсменов.

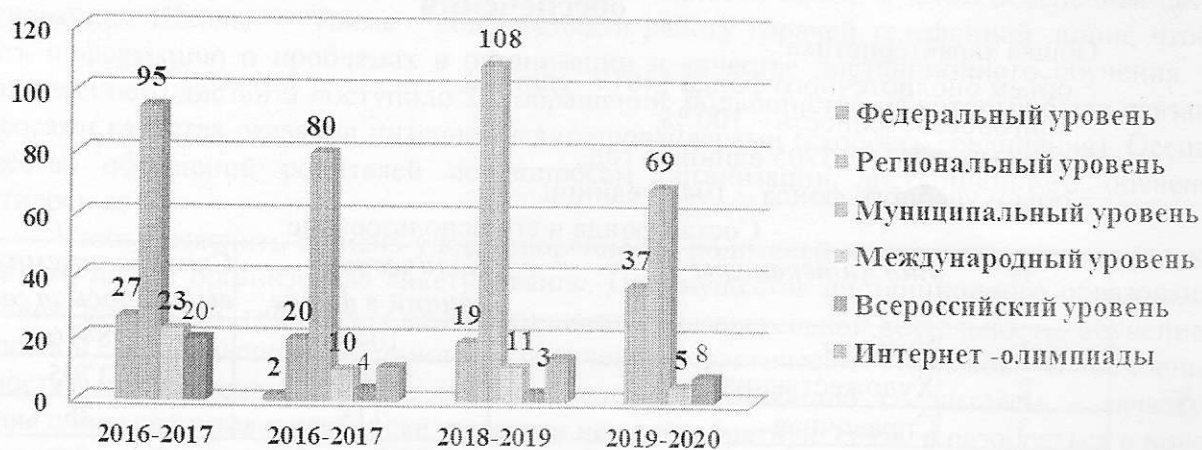




Структурное подразделение Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка Роста»

С целью повышения качества подготовки школьников, развития у них современных технологических и гуманитарных навыков было сформировано структурное подразделение Центр «Точка Роста». Кадровый состав-учителя высшей категории: Ершова Н.В., Юсько Л.И., Залепилов П.М., Литягина Т.В., Симонова Л.М. Педагоги Центра прошли курсовую подготовку. Ими разработаны и реализуются программы дополнительного образования: «Lego Wego», «Робототехника Spike Prime», «Шахматы», «Робомастер», «Информатика и ИКТ», «ОБЖ», «Приемная доктора Айболита», фотостудия «Вдохновение». Дополнительным образованием Центра охвачено 80 % детей, в том числе дети-инвалиды, школьники категории ОВЗ и дети группы «риска». Качество образования составляет по информатике в среднем 61,3%, по технологии 68%, по математике 46,3%.

Сравнительная диаграмма учащихся, участвующих в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах международного, всероссийского, федерального, регионального, муниципального уровней за 4 года



IV. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 49 педагогов, из них 8 человек имеет среднее специальное педагогическое образование. В 2020 году аттестацию прошли 4

человека – на первую квалификационную категорию, 4 человека на высшую квалификационную категорию.

По итогам 2020 года Школа перешла на профессиональные стандарты. Из 49 педагогических работников Школы 49 соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». 1 работник заочно обучается по профессиональной образовательной программе высшего образования (уровень бакалавриат) по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

У. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда 14619 единиц;
- книгообеспеченность – 100 %;
- обращаемость – 3705 единиц в год;
- объем учебного фонда – 10488 единиц.

Состав фонда и его использование:

<i>№</i>	<i>Вид литературы</i>	<i>Количество единиц в фонде</i>	<i>Сколько экземпляров выдавалось за год</i>
1	Учебная	10488	8476
2	Художественная	3826	3705
3	Справочная	115	25

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 28.12.2018 № 345.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 450 дисков; Средний уровень посещаемости библиотеки – 40 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

VI. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 31 учебный кабинет, все оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др.).
- оборудование структурного подразделения «Точка роста» по направлениям информатика, технология, ОБЖ;

На первом этаже здания оборудованы 2 спортивных зала и актовый зал. На втором этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Имеется асфальтированная площадка для игр на территории, металлические шесты, две лестницы, дуги для подлезания, лабиринт, имеется автогородок.

VII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 30.08.2019 г. По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2020 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, – 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 68 процентов.

В связи с организацией дистанционного обучения в 2020 году чтобы снизить напряженность среди родителей и обеспечить доступ учеников к дистанционному обучению, администрация Школы выяснила технические возможности семей, а затем обеспечила детей оборудованием Школы. Также поддерживали работу горячей телефонной линии, чтобы собрать информацию о проблемах в организации и качестве дистанционного обучения. За период весеннего дистанта поступило 29 обращений, большинство из которых были связаны с вопросами качества оказания интернет-услуг провайдерами (скорость соединения). Осенью количество обращений родителей по вопросам организации дистанционного обучения сократилось до 5.

Чтобы выяснить степень удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением, школа организовала анкетирование. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем – зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно 50% родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, третья часть – что они улучшились, и 4% – что ухудшились. Хотя в целом формальная успеваемость осталась прежней, 45% опрошенных считают, что переход на дистанционное образование негативно отразилось на уровне знаний школьников.