

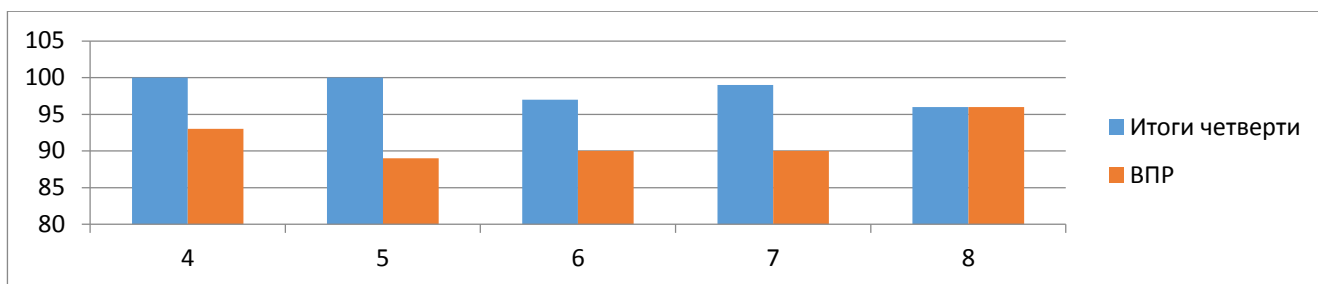
Министерство общего и профессионального образования Ростовской области
 Отдел образования Администрации Белокалитвинского района
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 5
(МБОУ СОШ № 5)

М. Горького ул., д.167, г. Белая Калитва, Ростовская область, 347041
 Тел.факс 8(86383) 2-57-49 [http: www/sosh5.bkobr.ru](http://www/sosh5.bkobr.ru), e-mail:bkalitva5@yandex.ru
 ОКПО 34140787 ОГРН 1026101885370 ИНН 6142017000 КПП 614201001

Анализ Всероссийских проверочных работ в МБОУ СОШ № 5
за 2020-2021 учебный год

Предмет	класс	Учебный год			
		2020-2021 уч. год Итоги четверти		2020-2021 уч. год ВПР	
		Успеваемость %	Качество обучения%	Успеваемость%	Качеств о обучени я%
русский язык	4	100	49	93	52
	5	100	39	89	40
	6	97	45	90	48
	7	99	46	90	40
	8	96	36	96	45
математика	4	100	63	89	63
	5	99	46	89	39
	6	94	34	85	24
	7	94	42	92	42
	8	93	38	93	36
обществознание	6	100	58	100	58
	7	100	47	91	36
история	5	100	44	100	42
	6	100	43	94	45
	7	100	38	88	29
	8	100	48	100	43
биология	5	100	71	97	71
	6	100	80	96	78
	7	100	68	98	67
	11	100	100	100	93
география	6	100	61	96	35
	7	100	61	100	59
	8	100	38	100	17
химия	8	83	35	96	48
окружающий мир	4	100	80	94	67
физика	7	99	54	94	43
	8	100	68	95	55
английский язык	7	100	67	89	57
немецкий язык	7	96	19	77	15

Русский язык (успеваемость)



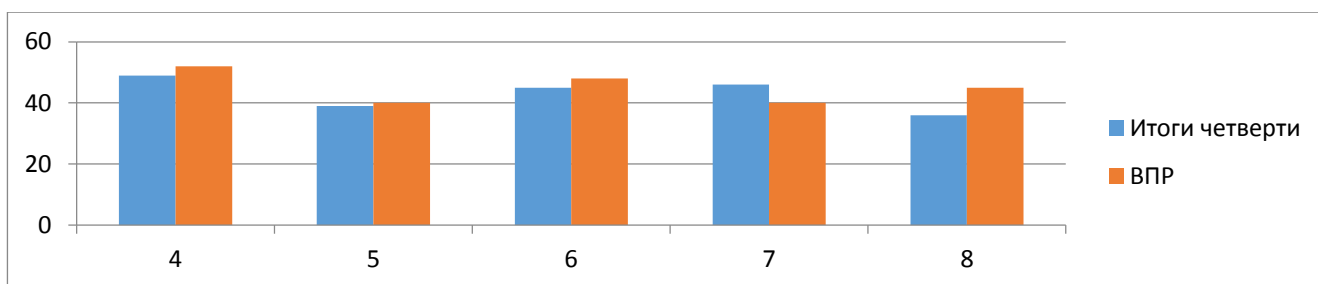
Успеваемость по русскому языку в сравнении с итогами четверти за 2020-2021 уч.г. снизилась:

- в 4-х классах – на 6%
- в 5-х классах – на 11%
- в 6-х классах – на 7%
- в 7-х классах – на 9%

Осталась на прежнем уровне

- в 8-х классах

Русский язык (качество)



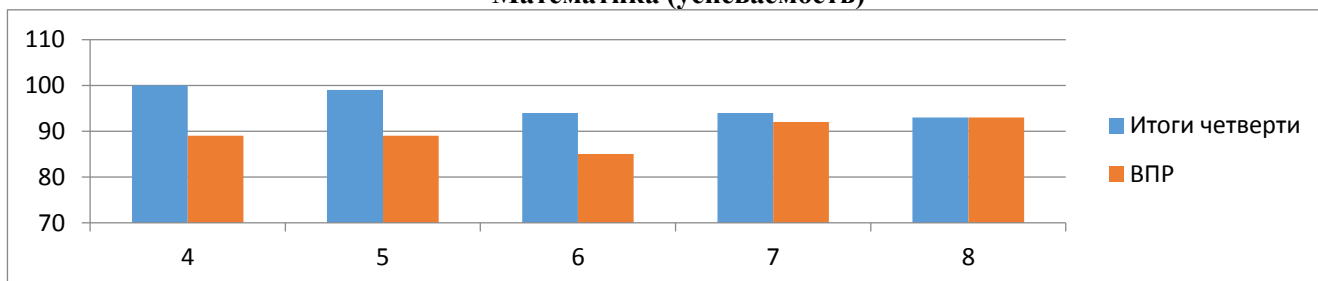
Качество знаний по русскому языку в сравнении с итогами четверти за 2020-2021 уч.г. снизилось:

- в 7-х классах – на 6%

Повысилось:

- в 4-х классах – на 3%
- в 5-х классах – на 1%
- в 6-х классах – на 3%
- в 8-х классах – на 9%

Математика (успеваемость)



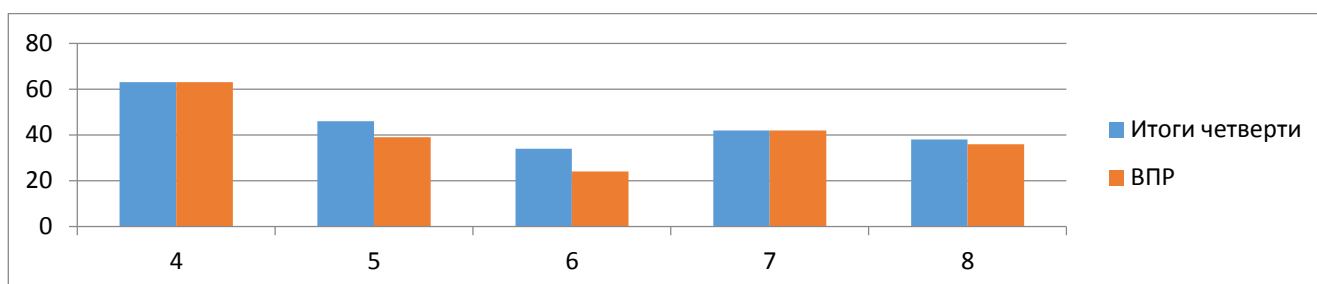
Успеваемость по математике в сравнении с итогами четверти за 2020-2021 уч.г. снизилась:

- в 4-х классах – на 11%
- в 5-х классах – на 10%
- в 6-х классах – на 9%
- в 7-х классах – на 2%

Осталась на прежнем уровне

- в 8-х классах

Математика (качество)



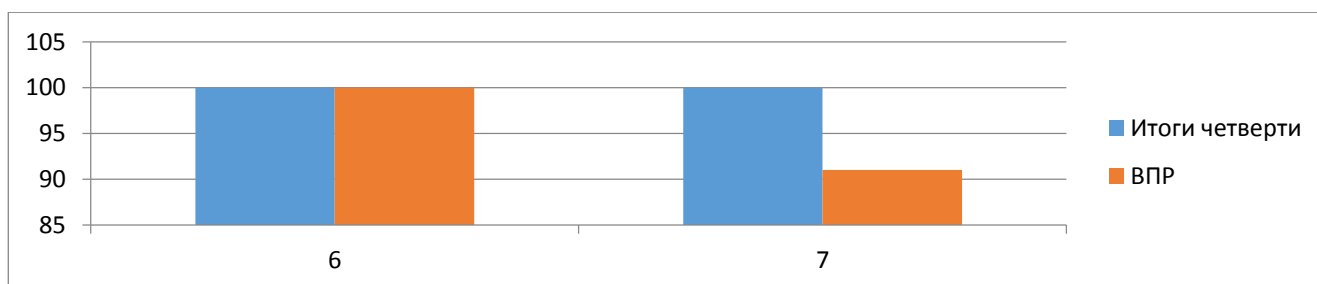
Качество знаний по математике в сравнении с итогами четверти за 2020-2021 уч.г. снизилось:

- в 5-х классах – на 7%
- в 6-х классах – на 10%
- в 8-х классах – на 2%

Осталось на прежнем уровне:

- в 4-х классах
- в 7-х классах

Обществознание (успеваемость)



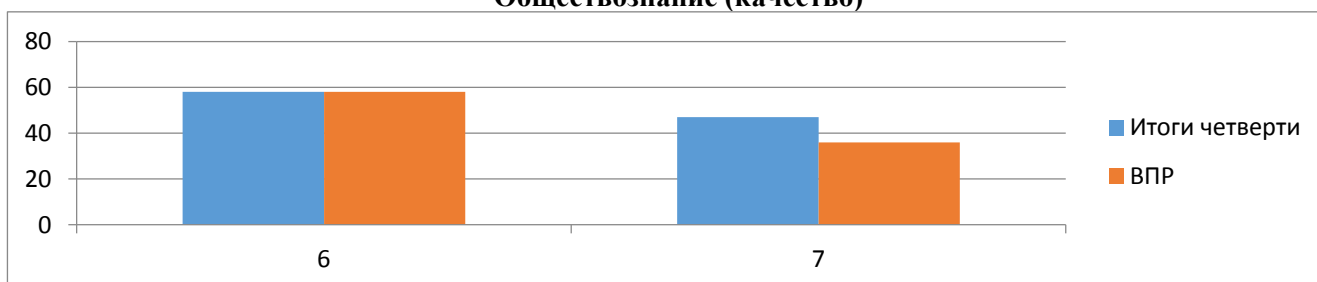
Успеваемость по обществознанию в сравнении с итогами четверти за 2020-2021 уч.г. снизилась:

- в 7-х классах – на 9%

Осталась на прежнем уровне:

- в 6-х классах

Обществознание (качество)



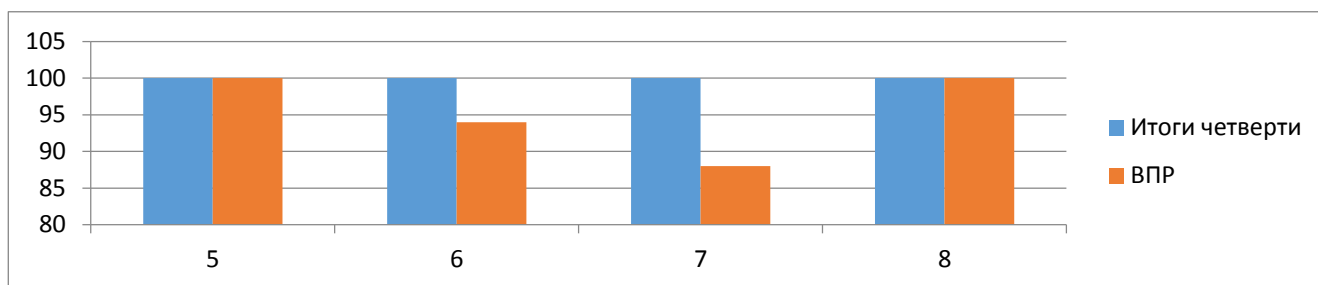
Качество знаний по обществознанию в сравнении с итогами четверти за 2020-2021 уч.г. снизилось:

- в 7-х классах – на 11%

Осталось на прежнем уровне:

- в 6-х классах

История (успеваемость)



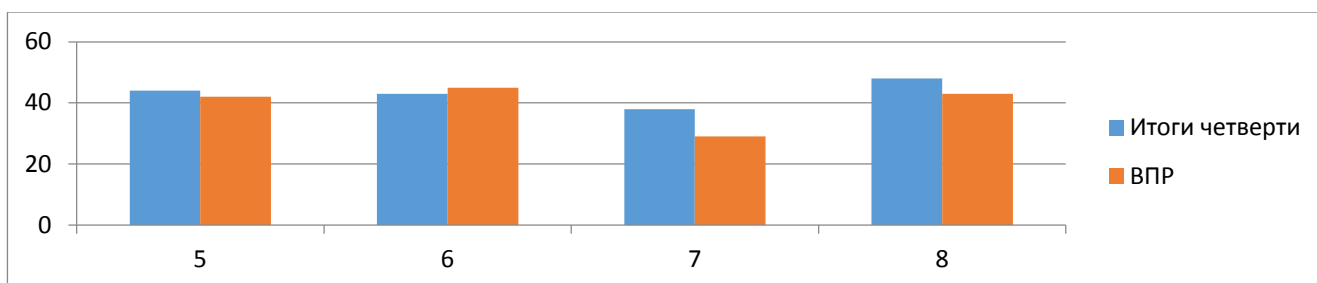
Успеваемость по истории в сравнении с итогами четверти за 2020-2021 уч.г. снизилась:

- в 6-х классах – на 6%
- в 7-х классах – на 12%

Осталась на прежнем уровне:

- в 5-х классах
- в 8-х классах

История (качество)



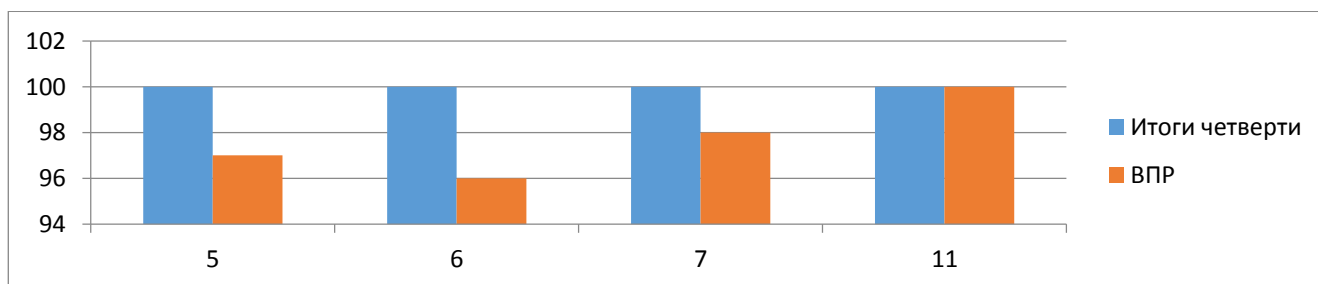
Качество знаний по истории в сравнении с итогами четверти за 2020-2021 уч.г снизилось:

- в 5-х классах – на 2%
- в 7-х классах – на 9%
- в 8-х классах – на 5%

Качество знаний по истории в сравнении с итогами четверти за 2020-2021 уч.г повысилось:

- в 6-х классах – на 2%

Биология (успеваемость)



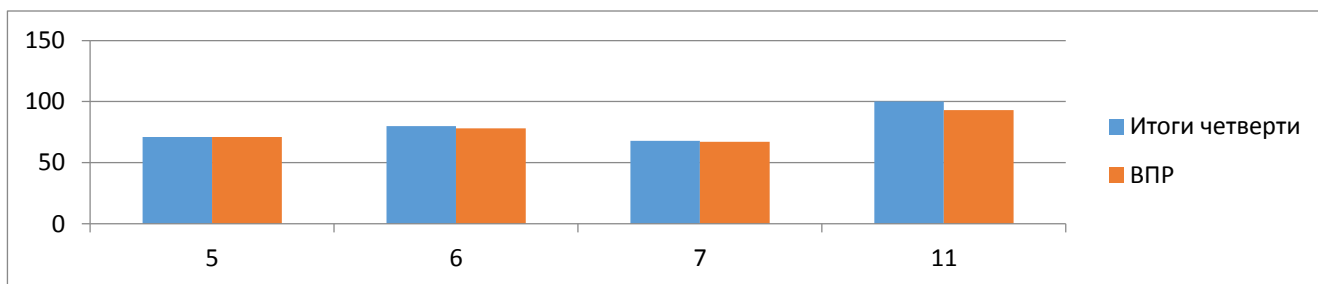
Успеваемость по биологии в сравнении с итогами четверти за 2020 -2021 снизилась:

- в 5-х классах – на 3%
- в 6-х классах – на 4%
- в 7-х классах - на 2%

Осталась на прежнем уровне:

- в 11-х классах

Биология (качество)



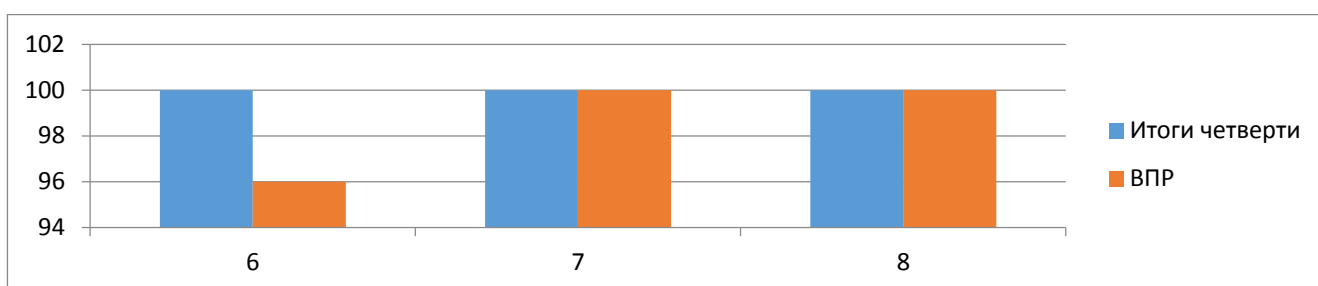
Качество знаний по биологии в сравнении с итогами четверти за 2020-2021 уч.г. снизилось:

- в 6-х классах – на 2%
- в 7-х классах – на 1%
- в 11-х классах – на 7%

Осталось на прежнем уровне:

- в 5-х классах

География (успеваемость)



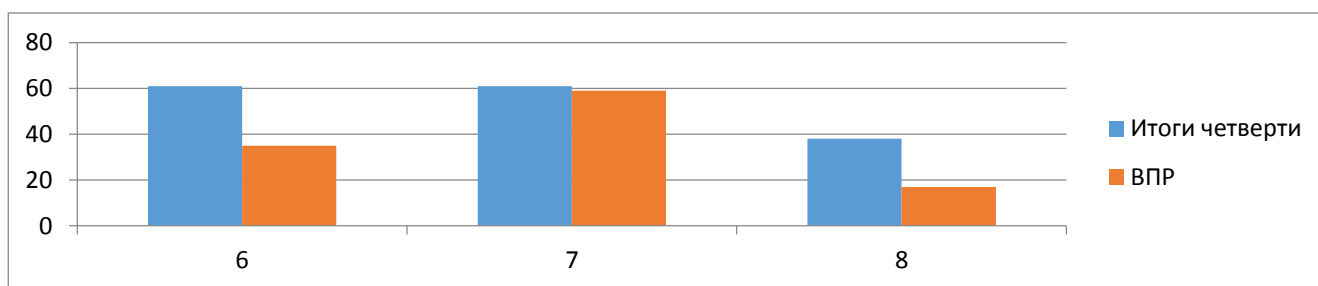
Успеваемость по географии в сравнении с итогами четверти за 2020-2021 уч.г. снизилась:

- в 6-х классах – на 4%

Осталась на прежнем уровне:

- в 7-х классах
- в 8-х классах

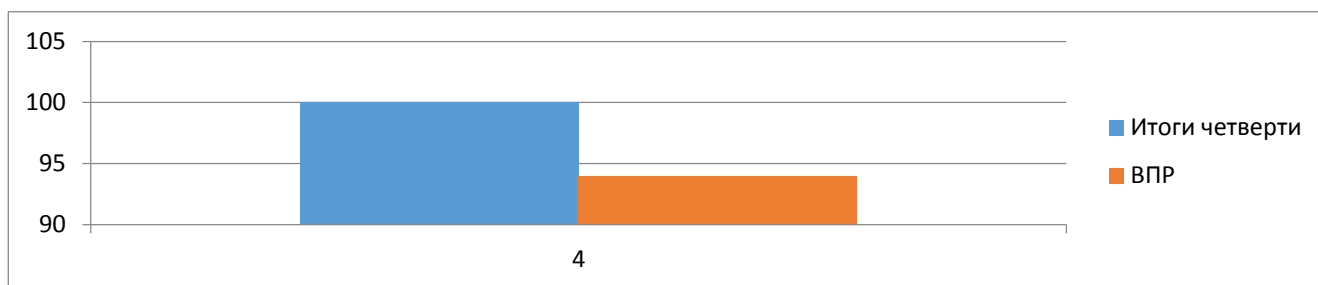
География (качество)



Качество знаний по географии в сравнении с итогами четверти за 2020-2021 уч.г. снизилось:

- в 6-х классах – на 26%
- в 7-х классах – на 2%
- в 8-х классах – на 21%

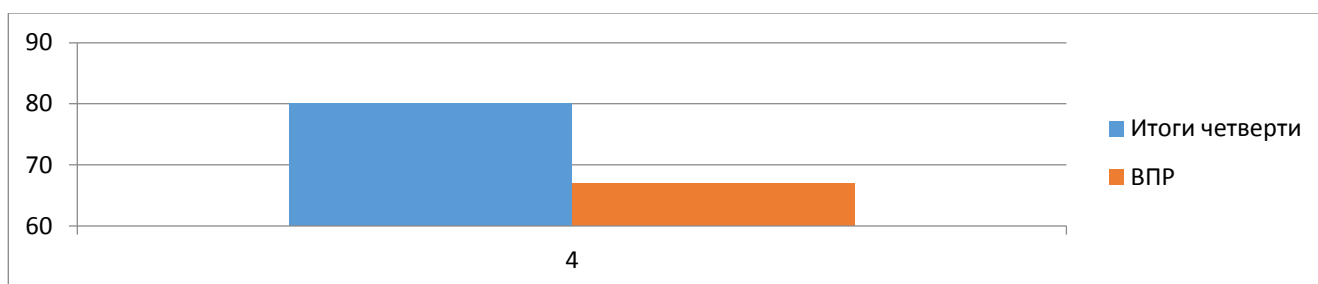
Окружающий мир (успеваемость)



Успеваемость по окружающему миру в сравнении с итогами четверти за 2020-2021 уч.г. снизилась:

- в 4-х классах – на 6%

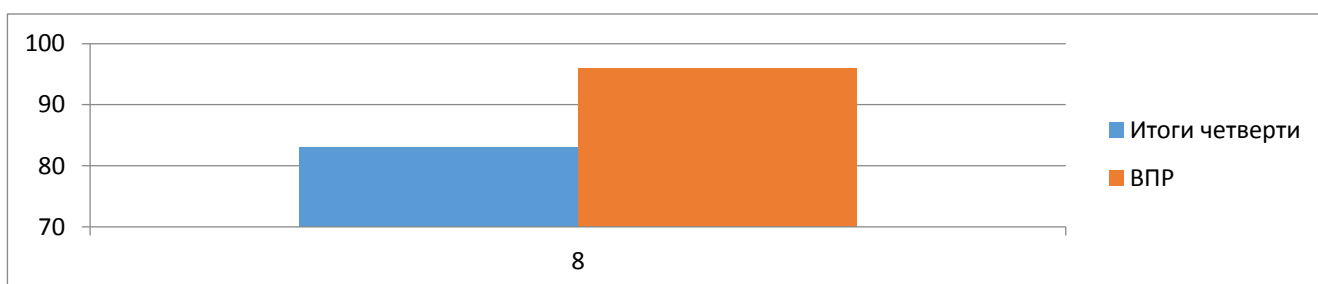
Окружающий мир (качество)



Качество знаний по окружающему миру в сравнении с итогами четверти за 2020-2021 уч.г. снизилось:

- в 4-х классах – на 13%

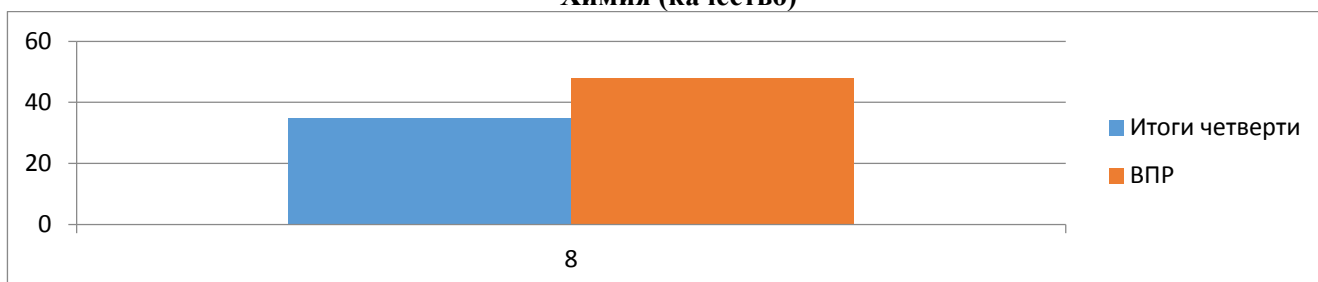
Химия (успеваемость)



Успеваемость по химии в сравнении с итогами четверти за 2020-2021 уч.г. повысилась:

- в 8 классе – на 13%

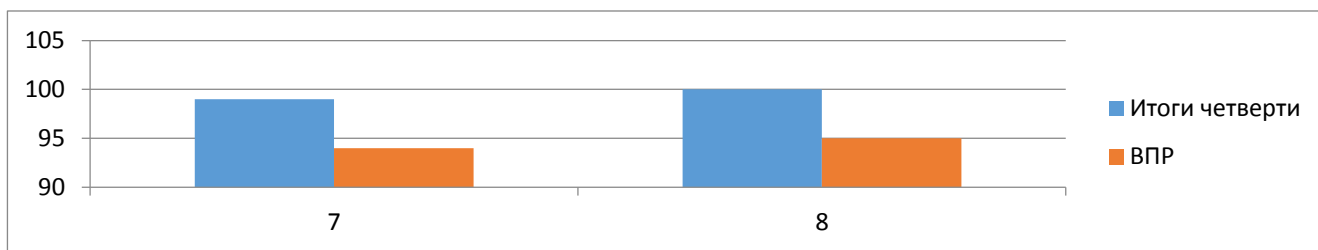
Химия (качество)



Качество знаний по химии в сравнении с итогами четверти за 2020-2021 уч.г. повысилось:

- в 8 классе – на 13%

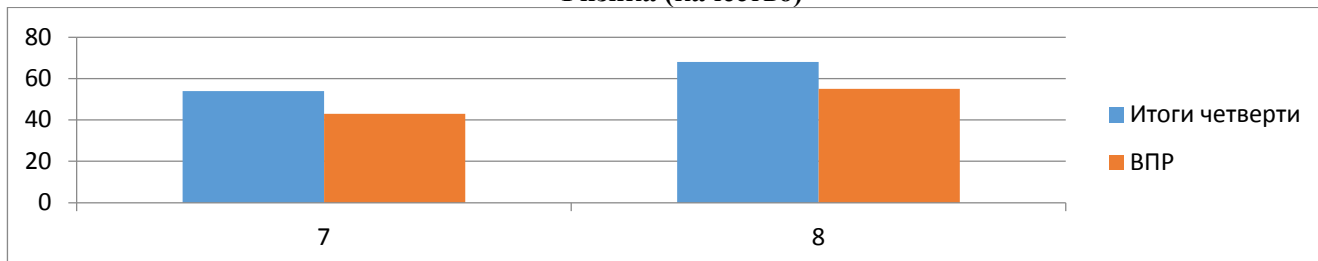
Физика (успеваемость)



Успеваемость по физике в сравнении с итогами четверти за 2020-2021 уч.г. снизилась:

- в 7 классе – на 5%
- в 8 классе – на 5%

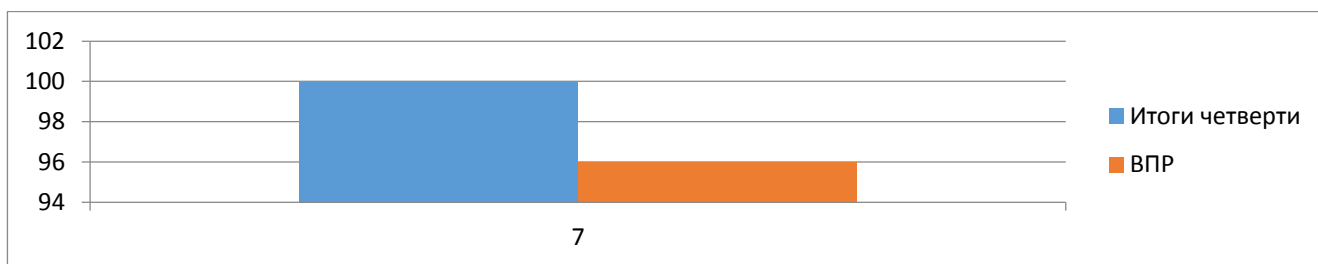
Физика (качество)



Качество знаний по физике в сравнении с итогами четверти за 2020-2021 уч.г. снизилось:

- в 7 классе – на 11%
- в 8 классе – на 13%

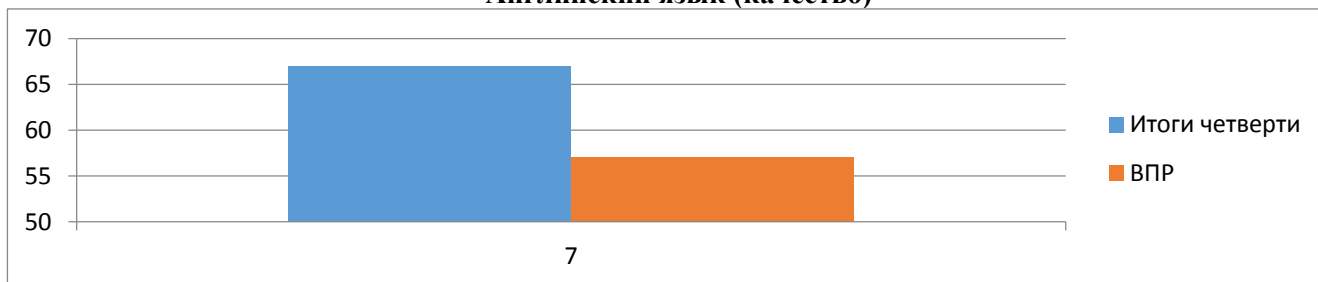
Английский язык (успеваемость)



Успеваемость по английскому языку в сравнении с итогами четверти за 2020-2021 уч.г. снизилась:

- в 7 классе – на 11%

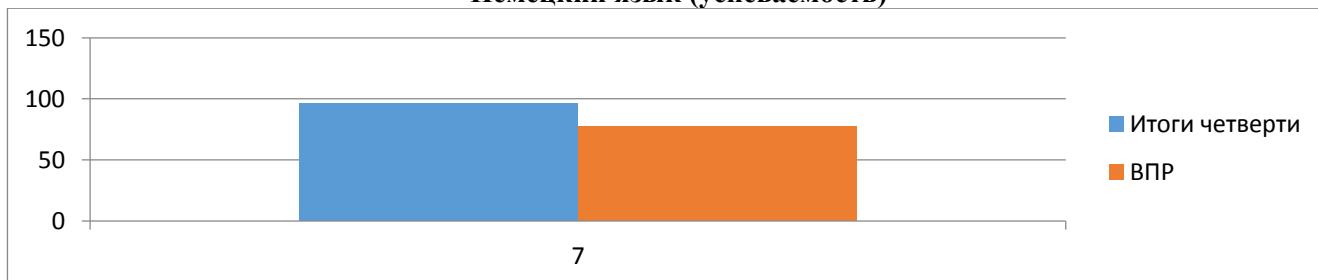
Английский язык (качество)



Качество знаний по химии в сравнении с итогами четверти за 2020-2021 уч.г. снизилось:

- в 8 классе – на 10%

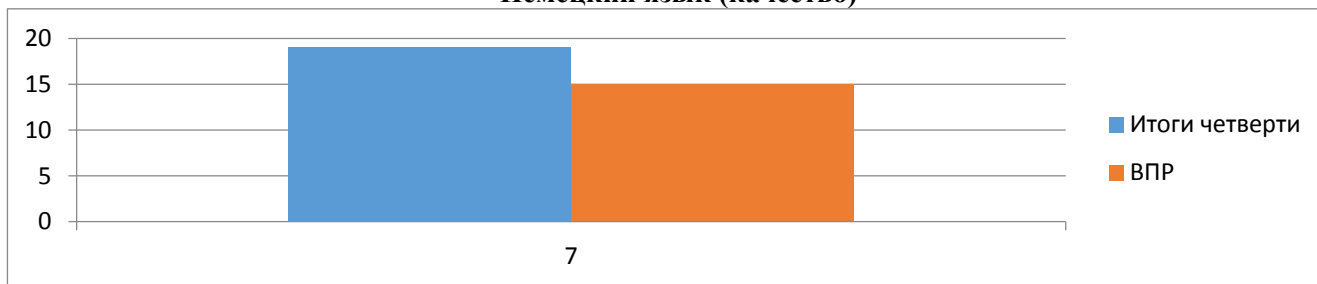
Немецкий язык (успеваемость)



Успеваемость по немецкому языку в сравнении с итогами четверти за 2020-2021 уч.г. снизилась:

- в 7 классе – на 19%

Немецкий язык (качество)



Качество знаний по химии в сравнении с итогами четверти за 2020-2021 уч.г. снизилось:

- в 8 классе – на 4%

Проведенный предметный анализ результатов ВПР позволил сделать следующие **выводы**:

1. Подавляющее большинство обучающихся справились с ВПР, что говорит об удовлетворительном уровне достижения предметных и метапредметных результатов.
2. Снижение уровня успеваемости и качества образования в 4-7 классах обусловлено следующими причинами:

- недостаточная сформированность универсальных учебных действий;
- затруднения с применением знаний на практике;
- низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, составления выполняемых действий с условием задания.

Рекомендации:

1. По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных проблем по своим предметам учителям-предметникам.
2. Организовать сопутствующее повторение на уроках по темам, проблемным для класса в целом.
3. Организовать индивидуальные тренировочные упражнения для обучающихся по разделам учебного курса, вызвавшим наибольшее затруднение.
4. Классным руководителям вести разъяснительную работу о роли ВПР в образовательном процессе с обучающимися и родителями.
5. Включить в план методической работы мероприятия по анализу участия в ВПР в прошедшем учебном году и разработке стратегии участия в ВПР последующих лет.
6. Включить в план ВШК мероприятия по контролю за коррекционной работой по итогам ВПР по итогам 2020-2021 учебного года и за подготовкой к ВПР в следующих сезонах.
7. Взять на постоянный контроль состояние работы по реализации учебных программ и практической части к ним.

Использование результатов ВПР (педагоги)

и **Оценку** аналитической работы с целью выявления каждого конкретного ученика и построение его

- Выявление проблемных зон, планирование коррекционной работы, совершенствование методики преподавания предмета;
- Диагностика знаний, умений и навыков в начале учебного года, по окончании четверти, полугодия;
- Целенаправленное формирование и развитие универсальных учебных действий у школьников: умение работать с разными источниками информации, работа с текстом;
- Корректировка индивидуальных планов профессионального развития;
- Обмен опытом работы (ШМО).

Заместитель директора

Н.Н.Бунигина