

<p>Рассмотрено на заседании ШМО классных руководителей протокол №1 от 30.08.2023 года Руководитель МО _____ Т.М.Бирюлёва</p>	<p>Согласовано Заместитель директора по УВР _____ Н.Н.Бунигина 30 августа 2023года</p>	<p>«Утверждаю» Директор МБОУ СОШ №5 Приказ №230 от 30.08.2023 года Подпись руководителя _____ Т.И.Карявкина</p>
--	--	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по внеурочной деятельности «Функциональная грамотность»

Уровень общего образования - среднее общее образование

Класс - 10

Количество часов: 1 час в неделю, 32 часа в год

Учитель Увакина Светлана Николаевна

ПРОГРАММА
ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Основы функциональной грамотности
10 класс
на 2023 – 2024 учебный год

Пояснительная записка.

Рабочая программа внеурочной деятельности по основам функциональной грамотности составлена на основе следующих **нормативных документов**:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273 ФЗ;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (далее ФГОС СОО);
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 г. № 03296 «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 декабря 2015 г. № 09-3564 «Методические рекомендации по организации внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;
- Постановления главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Положения о порядке разработки и утверждения рабочей программы внеурочной деятельности;
- Основной образовательной программы среднего общего образования (по ФГОС СОО) учреждения.

Данная программа адресована учащимся 10 класса. В соответствии с учебным планом в 10 классе отводится 1 час в неделю (всего -32 часа).

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Предметные результаты:

Обучающиеся научатся анализировать и обобщать (интегрировать) информацию различного предметного содержания в разном контексте. Проблемы, которые ученику необходимо проанализировать и синтезировать в единую картину могут иметь как личный, местный, так и национальный и глобальный аспекты.

Обучающиеся овладеют универсальными способами анализа информации и ее интеграции в единое целое. У обучающихся формируется умение оценивать, интерпретировать, делать выводы и строить прогнозы относительно различных ситуаций, проблем и явлений формируется в отрыве от предметного содержания. Знания из различных предметных областей легко актуализируются школьником и используются для решения конкретных проблем.

Метапредметные результаты:

- способность находить и извлекать информацию из разных текстов
- способность применять извлеченную из текста информацию для решения разного рода проблем;

- анализ и интеграция информации, полученной из текста;
- умение интерпретировать и оценивать математические данные в рамках личностно важной ситуации;
- умение оценивать форму и содержание текста в рамках метапредметного содержания;
- умение интерпретировать и оценивать математические результаты в контексте национальной и глобальной ситуации;
- умение интерпретировать и оценивать, делать выводы и строить прогнозы о личных, местных, национальных, глобальных, естественно-научных проблемах в различном контексте в рамках метапредметного содержания;
- умение оценивать финансовые проблемы, делать выводы, строить прогнозы и предлагать пути решения. *Личностные результаты:*
- умение оценивать содержание прочитанного с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей;
- формирование собственной позиции по отношению к прочитанному;
- умение объяснять гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе математических и естественно-научных знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей;
- способность оценивать финансовые действия в конкретных ситуациях с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей, прав и обязанностей гражданина страны.

Система оценки планируемых результатов

Система оценки внеурочной деятельности обучающихся носит комплексный подход и предусматривает оценку достижений обучающихся (портфолио) и оценку эффективности внеурочной деятельности лица.

Оценка достижений результатов внеурочной деятельности происходит в трех формах: оценка результата, полученного группой обучающихся в рамках одного направления;

- индивидуальная оценка результатов внеурочной деятельности каждого обучающегося на основании экспертной оценки личного портфолио;
- качественная и количественная оценка эффективности деятельности лица по направлениям внеурочной деятельности, полученная на основании суммирования индивидуальных результатов учащихся и коллективных результатов групп обучающихся.

Представление коллективного результата, полученного группой обучающихся, в рамках одного направления может проводиться по окончании учебной четверти в форме творческой презентации.

Промежуточная аттестация в рамках внеурочной деятельности не проводится.

Результативность освоения программы внеурочной деятельности определяется на основе участия обучающихся в конкурсных мероприятиях, выполнения творческих работ, представления «Портфолио».

**Содержание внеурочной деятельности курса
«Функциональная грамотность» 10 класс**

Название раздела	Содержание	Форма организации
Модуль «Основы финансовой грамотности»	<p>Потребление или инвестиции? Активы в трех измерениях. Как сберечь личный капитал? Модель трех капиталов. Как сберечь личный капитал. Риски предпринимательства. Бизнес-инкубатор. Бизнесплан. Государство и малый бизнес. Бизнес подростков и идеи. Молодые предприниматели. Кредит и депозит. Расчетно-кассовые операции и риски, связанные с ними. инкубатор. Бизнесплан. Государство и малый бизнес. Бизнес подростков и идеи. Молодые предприниматели. Кредит и депозит. Расчетно-кассовые операции и риски, связанные с ними.</p>	<p>Поисковые и научные исследования. Диспут</p>
Модуль «Основы читательской грамотности»	<p>Определение основной темы и идеи в драматическом произведении. Учебный текст как источник информации. Сопоставление содержания текстов официально – делового стиля. Деловые ситуации в текстах. Применение информации из текста в измененной ситуации. Типы текстов: текст-инструкция (указания к выполнению работы, правила, уставы, законы). Поиск ошибок в предложенном тексте. Типы задач на грамотность. Информационные задачи. Работа с несплошным текстом: формы, анкеты, договоры.</p>	<p>Поисковые и научные исследования. Диспут</p>
Модуль «Основы математической грамотности»	<p>Информация в форме таблиц, диаграмм столбчатой или круговой, схем. Применение формул в повседневной жизни. Формулировка ситуации на языке математики. Применение математических понятий, фактов. Интерпретация, использование и оценивание математических результатов.</p>	<p>Поисковые и научные исследования. Диспут</p>
Модуль «Основы естественно - научной грамотности»	<p>Применение естественно-научных знаний для объяснения различных явлений. Распознавание, использование и создание объяснительных моделей и представлений. Научное обоснование прогнозов о протекании процесса или явления. Объяснение принципа действия технического устройства или технологии.</p>	<p>Поисковые и научные исследования. Диспут</p>

**Календарно - тематическое планирование
внеурочной деятельности курса
«Функциональная грамотность» 10 класс**

№	Название темы	Кол-во часов	Теория	Практика	Дата проведения
	Модуль «Основы финансовой грамотности»	8 часов	5	3	
1	Потребление или инвестиции?	1	1		04.09.2023
2	Активы в трех измерениях. Как сберечь личный капитал?	1	1		11.09.2023
3	Модель трех капиталов.	1	1		18.09.2023
4	Риски предпринимательства.	1	1		25.09.2023
5	Бизнес- инкубатор. Бизнес-план.	1		1	02.10.2023
6	Государство и малый бизнес.	1	1		09.10.2023
7	Бизнес подростков и идеи. Молодые предприниматели.	1		1	16.10.2023
8	Кредит и депозит Расчетно-кассовые операции и риски, связанные с ними..	1		1	23.10.2023
	Модуль «Основы читательской грамотности»	7 часов	2	5	
9	Определение основной темы и идеи в драматическом произведении.		1		13.11.2023
10	Учебный текст как источник информации.			1	20.11.2023
11	Сопоставление содержания текстов официально – делового стиля. Деловые ситуации в текстах.			1	27.11.2023
12	Типы текстов: текст- инструкция (указания к выполнению работы, правила, уставы, законы).			1	04.12.2023
13	Поиск ошибок в предложенном тексте			1	11.12.2023
14	Типы задач на грамотность			1	18.12.2023
15	Работы с несплошным текстом: формы, анкеты, договоры.		1		25.12.2023
	Модуль «Основы математической грамотности»	10 часов	5	5	
16	Информация в форме таблиц, диаграмм столбчатой или круговой.		1	1	15.01.2024
17					22.01.2023
18	Применение формул в повседневной жизни.		1	1	29.01.2024
19					05.02.2024
20	Формулировка ситуации на языке математики.		1	1	12.02.2024
21					19.02.2024
22	Применение математических понятий, фактов.		1	1	26.02.2024
23					04.03.2024

24 25	Интерпретация, использование и оценивание математических результатов.		1	1	11.03.2024 18.04.2024
	Модуль «Основы естественно-научной грамотности»	7 часов	4	3	
26 27	Применение естественно-научных знаний для объяснения различных явлений.		1	1	01.04.2024 08.04.2024
28 29	Распознавание, использование и создание объяснительных моделей и представлений.		1	1	15.04.2024 22.04.2024
30	Научное обоснование прогнозов о протекании процесса или явления.		1		06.05.2024
31 32	Объяснение принципа действия технического устройства или технологии.		1	1	13.05.2024 20.05.2024
	Итого	32 часа			

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Печатные пособия для учителя:

- Ковалева Г.С., Рябинина Л.А., Сидорова Г.А. и др. Читательская грамотность. Сборник эталонных заданий. Выпуск 2. Часть 1 – М.: Просвещение, 2021.
- Ковалева Г.С., Рослова Л.О., Рыдзе О.А. и др. Математическая грамотность. Сборник эталонных заданий. Выпуск 2. Часть 1. – М.: Просвещение, 2021.
- Ковалева Г.С., Рутковская Е.Л., Половникова А.В. и др. Финансовая грамотность. Сборник эталонных заданий. Выпуск 2. Часть 1. – М.: Просвещение, 2021.
- Ковалева Г.С., Пентин А.Ю., Заграничная Н.А. и др. Естественно-научная грамотность. Сборник эталонных заданий. Выпуск 2. Часть 1. – М.: Просвещение, 2021
- Российский учебник. Институт стратегии развития образования. [Электронный ресурс] https://mon.tatarstan.ru/rus/file/pub/pub_2941962.pdf

Технические средства обучения: Интерактивная доска, компьютер с колонками и доступом к сети Интернет, принтер (при необходимости).

Цифровые и электронные образовательные ресурсы:

- Открытые on-line задания PISA <https://fioco.ru/>
- Российская электронная школа <https://resh.edu.ru/>