

СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по УВР _____ С.В. Филатова Протокол № 1 от 30.08.2023 г.	УТВЕРЖДЕНО Директор МБОУ СОШ №5 _____ Т.И. Карявкина Приказ № 235 от 31.08.2023 г.
--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по коррекционно - развивающему курсу «Развитие психомоторики и сенсорных процессов»

Уровень общего образования (класс)

_____ начальные общий, 3 «а» класс _____

Количество часов: 35

Составитель: Маркина Алина Олеговна
педагог - психолог

г. Белая Калитва, 2023 год

Пояснительная записка

Настоящая программа разработана и составлена с учетом основного положения Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на основе рекомендаций Министерства образования и науки Российской Федерации. Приказ от 03.03.2021г. № 21040 целей и задач основной образовательной программы образовательного учреждения, потребностей и возможностей обучающихся.

Рабочая коррекционная программа составлена на основании авторской программы курса коррекционных занятий по «Развитию психомоторики и сенсорных процессов» для обучающихся 1-4 классов специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, авт.: Э.Я Удалова, Л.А Метиева – Коррекционная педагогика, 3 (9), 2005г

Настоящая программа составлена в соответствии с учебным планом школы, рассчитана на один год обучения:

Выделено 1 час в неделю, продолжительность занятий 40 минут. Занятия проводятся с учётом возрастных и индивидуальных особенностей обучающегося.

Цель программы: подготовить ребенка к усвоению учебного материала.

Задачи:

Предлагаемый курс направлен на решение следующих задач:

- формирование на основе активизации работы всех органов чувств адекватного восприятия явлений и объектов окружающей действительности в совокупности их свойств;
- коррекция недостатков познавательной деятельности детей путем систематического и целенаправленного воспитания у них полноценного восприятия формы, конструкции, величины, цвета, особых свойств предметов, их положения в пространстве;
- формирование пространственно-временных ориентировок;
- развитие слухоголосовых координаций;
- формирование способности эстетически воспринимать окружающий мир во всем многообразии свойств и признаков его объектов (цветов, вкусов, запахов, звуков, ритмов);
- совершенствование сенсорно-перцептивной деятельности;
- обогащение словарного запаса детей на основе использования соответствующей терминологии;

- исправление недостатков моторики, совершенствование зрительно-двигательной координации;
- формирование точности и целенаправленности движений и действий.

Курс предусматривает изучение следующих разделов:

- развитие моторики, графомоторных навыков;
- тактильно-двигательное восприятие;
- кинестетическое и кинетическое развитие;
- восприятие формы, величины, цвета; конструирование предметов;
- развитие зрительного восприятия;
- восприятие особых свойств предметов через развитие осязания, обоняния, барических ощущений, вкусовых качеств;
- развитие слухового восприятия;
- восприятие пространства;
- восприятие времени.

При переходе из класса в класс задания усложняются и по объёму по сложности, что позволяет лучше закреплять уже изученный материал.

Тематический план

№	Тема раздела	Количество часов	Сроки изучения
1.	Диагностика на начало года	2	12.09-19.09
2.	Раздел 2. Развитие крупной и мелкой моторики, графомоторных навыков	6	26.09-07.11
3.	Раздел 3. Тактильно-двигательное восприятие	3	14.11-28.11
4.	Раздел 4. Восприятие формы, величины, цвета; конструирование предметов	3	05.12-19.12
5.	Раздел 5. Развитие зрительного восприятия и зрительной памяти	5	26.12-30.01
6.	Раздел 6. Развитие слухового восприятия и слуховой памяти	5	06.02-27.02
7.	Раздел 7. Восприятие пространства и времени	9	05.03-07.05
8.	Итоговая диагностика	2	21.05-28.05
ИТОГО:			35 часов

Педагог-психолог

Маркина А.О.

Утверждаю _____
№5

Директор МБОУ СОШ

Карявкина Т.И.

**Календарно-тематическое планирование
коррекционно-развивающей работы
педагога-психолога с учащимся 3б класса
Б-47
на 2023-2024 учебный год**

1 час в неделю

Всего: 35 часов

Педагог-психолог:

Маркина А.О.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Разделы	Тематика	Количество часов	Дата проведения
1	Диагностика на начало года		2	12.09
				19.09
2	Развитие крупной и мелкой моторики, графомоторных навыков	Мелкая мускулатура пальцев	1	26.09
		<i>Зрительный анализ и синтез</i>	1	03.10
		<i>Рисование</i>	2	10.10
				17.10
		Игры с мелкими предметами	1	24.10
		Пальчиковые игры	1	07.11
3	Тактильно-двигательное восприятие	Развитие тактильной чувствительности	1	14.11
		Развитие тактильных ощущений	1	21.11
		Ловкие руки (соотносящие движения рук)	1	28.11
4	Восприятие формы, величины, цвета; конструирование предметов	Восприятие формы, величины, цвета	2	05.12
				12.12
		Группировка предметов по форме (объемные и плоскостные)	1	19.12
5	Развитие зрительного восприятия и зрительной	Опознавание натуральных объектов	2	26.12

	памяти	по их характеристикам и описанию		
		Освоение зрительно-моторной координации с помощью графических изображений	1	09.01
		Упражнения и игры на развитие глазомера. Тренировка ориентирования на бумаге (тетрадь, альбом, аппликация)	2	16.01
				23.01
6	Развитие слухового восприятия и слуховой памяти	Развитие слуховой памяти.	2	30.01
				06.02
		Логическая память.	1	13.02
		Опосредованное запоминание	1	20.02
7	Восприятие пространства и времени	Формирование пространственных представлений: дифференциация себя, развитие представлений о схеме тела. (правая /левая/ рука/нога)	1	27.02
		Ориентировка в помещении (классная комната). Определение расположения предметов в помещении	1	05.03
		Восприятие пространства: Далеко-	1	12.03

		близко. Глубоко – мелко		
		Ориентировка на листе бумаги (центр, верх, низ, правая /левая/ сторона) Расположение предметов на листе бумаги. Дидактическая игра «Расположи верно»	2	19.03
				02.04
		Части суток. (утро, день, вечер, ночь) Ориентировка во времени: понятия сегодня, завтра, вчера	2	09.04
				16.04
		Части суток. Дидактическая игра «Часы»		23.04
		Дни недели: порядок дней недели	1	07.05
		Дидактическая игра «Веселая неделя»	1	14.05
8	Итоговая диагностика		2	21.05
				28.05