**Конкурсная программа на День птиц в начальной школе. Сценарий игра "В мире птиц" (Путешествие по станциям)**

**Вступление.**
- А тема нашего путешествия спрятана в загадке:
Снится ночью пауку
Чудо-юдо на суку:
Длинный клюв и два крыла
Прилетит – плохи дела.
А кого паук боится?
Угадали? Это … *(птица)*.

- Да, сегодняшний день мы посвятим птицам. Птицы издавна привлекали внимание человека. Людей восхищали их яркое оперение, их смелые, стремительные полеты, мелодичное пение. Наблюдая пернатых, люди расширяли свои знания. Несомненно, первые мысли о воздухоплавании, стремление научиться летать зародились при взгляде на птиц.

Птицы везде – над нами, вокруг нас, вдали, рядом. Встретить их можно и в лесу, и в поле, и на речке, и в горах. Птиц в природе очень много. Только в России их насчитывается более 760 видов. Чтобы только посмотреть на всех птиц, целой жизни не хватит. Но тех, которые живут в лесу или в поле неподалеку от вашего дома, надо знать.

- Шумят, галдят, кричат с утра до вечера. Разговаривают пернатые друг с другом и с нами. Давайте прислушаемся. *(Звучит запись птичьих голосов.)*

- Разные птицы подают голос по-разному. Из звуков, которые они издают, и образовались названия многих птиц.
«Синь-синь!» - посвистывает синица.
«Чи-чи! Чи-чи!» - вторит ей чиж.
«Гра-гра!» - представляется грач.
«Сквор-сквор!» - поют скворцы.
- А сейчас узнаем как образовались названия других птиц.
*(Делают сообщения подготовленные учащиеся. Их рассказы сопровождаются иллюстрациями или презентацией.)*

1.Имя **зарянки** подходит птичке, которая песней встречает утреннюю и вечернюю зори.
В чаще лесной у полянки
Рада вечерней поре.
Птичка лесная зарянка
Песню запела заре.

2.**Сойка**, или **горихвостка**. Эта птица названа так за свой хвост красного цвета, который все время подрагивает. Кажется, что он вспыхивает огоньком, сияет, поэтому сойку и назвали горихвосткой.

3.**Зяблик**. Почему называется так эта птица? Потому, что зябнет? Оказывается, зяблик совсем не боится холода и прилетает ранней весной, когда еще на полях лежит снег. Да и улетает поздней осенью в холодное, зябкое, как говорят в народе, время. За то, что эта птица прилетает и улетает в зябкое время, и назвали ее зябликом.

4.Название птицы **клест** произошло от старого русского слова «клестить», что значит «сжимать, сдавливать, стискивать». Клюв у этой птицы загнут крест-накрест, он как будто сдавлен, сжат.

5.**Свиристель**. В древние времена в русском языке существовало слово «свирест» со значением «свист», «визг». Название птицы свиристель и название музыкального инструмента свирель – родственные слова.

6.Удивительно происхождение слова **«цапля»**. Оно происходит от глагола «чапати», то есть медленно передвигаться, образовано от звукоподражательного «чап». Идти по болотистой местности быстро почти невозможно: ноги в грязи вязнут. А грязь под ногами как бы разговаривает: «Чап-чап! Чап-чап!». Отсюда и глагол «чапати». Но ведь птицу называют цапля, а не чапля? Дело в том, что в отдельных деревнях вместо звука [ч] произносят [ц]. В слове «цапля» звук [ц ] закрепился в языке и считается правильным литературным вариантом.

7.Почему **снегирю** дано такое имя? Потому что мы видим снегиря только в снежное время. С первым снегом прилетают к нам снегири, а весной, когда снег стает, улетают на север в родные края.

- А сейчас послушайте интересные сведения из жизни птиц.
1) Семья скворцов за день уничтожает 350 гусениц, жуков, улиток.
2) Самая маленькая птичка хвойных лесов - королёк, уничтожает от 8 до 10 млн. мелких насекомых в год.
3) Кукушка за лето уничтожает 270 тысяч крупных гусениц и майских жуков.
4) Семья ласточек - около миллиона насекомых.
5) Мухоловка за 2 месяца уничтожает не менее 50 тысяч мух.
6) Ушастая сова способна съесть за день 10 полёвок, а сова-сивуха съедает в год 1200 грызунов. Если учесть, что одна мышь в год съедает 2-3 килограмма зерна, а суслик - 16, то каждая сова спасает тонны хлеба.
7) Сарыч (ястреб) питается мышами и полёвками: за 50 дней съедает не менее 265 грызунов.
8) Жаворонки, овсянки, зеленушки, щеглы склёвывают семена и плоды сорняков, тем самым снижая засорённость полей.
- А теперь, дорогие ребята, разобьемся на команды. Каждая команда должна выбрать себе командира, придумать название команды и эмблему, связанные с темой. Получите маршрутный и оценочный листы. Итак в путь! Всем желаю удачи!

**Станция 1. «Отыщите птиц»**

Учащимся дается текст, который они должны сначала прочитать.
- В тексте затаилось восемь птиц, отыщите их названия.
Сколько слов найдет команда, столько и получит баллов.

**Восемь птиц.**
Девочка устроила столовые для птиц. Во д**вор она** вошла, убрала в углу му**сор. Ока**залось тут удобное, вооб**ще гол**ое место. Кормила здесь крупных птиц колба**сой, ка**шей. Другая столовая – вы**соко, л**учше для мелких пти**чек, а н**ад ней – ветки дерева. Только надо прибегать **к лест**нице, ина**че четка**я подкормка не получится, кормушку не достать.

*(Ответ: ворона, сорока, щегол, сойка, сокол, чекан, клест, чечетка. Правильные ответы выделены в тексте.)*

**Станция 2. «Узнайте птиц»**
- А сможете ли вы узнать птиц по характерному признаку? Соедините стрелками признаки и названия птиц. Сколько правильных ответов, столько баллов получает команда.
На карточке: на 4 команды раздаю карточки.

Когда проверяются ответы, учитель делает небольшие сообщения о птицах, по возможности сопровождая рассказ картинками или фотографиями птиц.
Птица – рыболов (баклан).

Баклан прекрасно ныряет на глубину до 5 м и плавает так быстро под водой, что от него трудно уйти и самой ловкой рыбке. Каждая птица съедает в день 700-800 г рыбы. Бакланы воруют рыбу из сетей, охотятся на нее вблизи берегов и в море, истребляют ее, когда она идет на нерест.
Птица – плотник (дятел).

Дятлы долбят кору деревьев целыми часами, доставая оттуда насекомых. Поэтому и говорят: «Заладил, как дятел».
Лесная кошка (иволга).

Иволга действительно умеет кричать кошкой. А перед грозой иволга обычно сидит на макушке высокого дерева среди густой зелени, издавая звуки, напоминающие игру на флейте.
Птица – строитель (ласточка).

Самыми искусными строителями считают иволгу и ласточку. Гнезда ласточек – саланган или стрижей – саланган съедобны. Они построены из слюны. Из этих гнезд варят суп.
Птица – акробат (поползень).

Поползень лазает по деревьям. В поисках корма ловко передвигается по стволам и ветвям деревьев, зачастую вниз головой или даже вверх ногами.
Пернатый солист (соловей).

Недаром об этой птице говорят: «В лесном оркестре он первая скрипка – самая трепетная, самая звонкая». Среди полезных насекомоядных птиц соловьи занимают одно из первых мест, поскольку в большом количестве уничтожают насекомых – вредителей.
Ночной хищник (сова).

Совы глотают мышей целиком.
Легкомысленная мамаша (кукушка).

Своего гнезда не вьет, яйца другим подбрасывает. Хотя некоторые виды кукушек сами высиживают яйца.

**Станция 3. «Птичьи разговоры».**
Разгадайте птичьи разговоры (соедините стрелкой). Сколько правильных ответов, столько баллов получает команда.
*На карточке:*

*(Ответ: гуси гогочут, соловьи свистят, журавли кричат, утки крякают, вороны каркают, ласточки щебечут, голуби воркуют, синицы пищат, совы ухают.)*

**Станция 4. «Корм для птиц».**
- Птицы нуждаются в нашей помощи. Кто из вас подкармливает птиц зимой? А чем вы их кормите

•Семена подсолнечника - лучший корм для снегирей, синиц, поползней, воробьев.
•Просо и пшено любят чижи, щеглы, воробьи, свиристели, овсянки.
•Арбузные и дынные семечки – корм для синиц, поползней, дятлов.
•Веники лебеды, крапивы, репейника лучше воткнуть в снег у кормушек или подвесить рядом с ними. На этот корм слетятся чечетки, снегири, чижи, щеглы, синицы. Снегири охотно поедают семена конского щавеля, клена, ясеня, липы.
•Ягоды рябины, бузины, черемухи очень любят снегири и свиристели.
•Любят птицы сушеные яблоки, тертую морковь, сухих насекомых, высушенные грибы (особенно червивые).
•А уж сухие хлебные крошки пшеничного хлеба всегда найдут своих любителей. А ржаные крошки для птиц не годятся, особенно в морозы. Они закисают в зобу у птицы, что может привести к ее гибели.
•Синички кроме семян очень любят кусочки сырого несоленого сала.

**Помните! Для птиц соль - яд!**

**Станция 6 «Викторина».**
На сколько вопросов ответит команда, столько баллов и получит. Если в вопросе нужно назвать несколько птиц, то сколько птиц названо, столько баллов получает команда за этот вопрос.
1.Какие птицы в нашей стране не садятся ни на землю, ни на воду, ни на ветки и быстрее всех летают? *(Стрижи.)*
2.У каких птиц крылья покрыты не перьями, а чешуей? *(У пингвина.)*
3.Какая птица – самая большая в мире? *(Африканский страус.)*
4.Назовите самых маленьких птиц. *(Колибри, королек.)*
7.Какие птицы ночуют, зарывшись в снег? *(Тетерева, рябчики.)*
8.Какая птица наших лесов высиживает птенцов зимой? *(Клест.)*
11.Назовите птиц, зимующих в нашей местности. *(Синица, снегирь, ворона, воробей, сорока, клест, сойка, поползень, дятел и др.)*
12.Назовите птиц-санитаров, которые, питаясь на свалках, способствуют оздоровлению местности. *(Вороны, галки, сороки, коршуны.)*
13.Какая птичка может летать хвостом вперед? *(Колибри.)*
14.Какие птицы не летают? *(Африканский страус, американский нанду, эму, пингвины.)*
17.Какая птица высиживает яйцо на весу? *(Пингвин.)*
20.Какая птица имеет самую высокую скорость в пикировании? *(Скорость полета сокола во время пикирования на добычу может достигать 360 км/ч.)*
21.У какой птицы самый длинный язык? *(У дятла.)*
23.Что означает «пеликан» в переводе с греческого? *(Мешок.)*

**Станция 7. «Живые синонимы»**
- Попробуйте вспомнить, как и о ком у нас говорят в народе, используя названия птиц.
Сколько слов отгадано, столько баллов и получает команда.
•Могучий, как … *(орел)*.
•Вороватый, как … *(ворона)*.
•Важный, как … *(гусь)*.
•Надутый, как … *(индюк)*.
•Длинноногий, как … *(журавль)*.
•Большеглазый, как … *(филин)*.
•Взгляд хищный, как у … *(ястреба)*.
•Взгляд зоркий, как у … *(сокола)*.
•Болтливый, как … *(сорока)*.
•Ворковать, как … *(голубь)*.
•Накаркать (накликать беду), как … *(ворона)*.

**Конкурс 8. «Магический квадрат».**
На листе бумаги начерчена таблица с буквами. Задача учащихся: за определенное время (3-5 минут) найти и зачеркнуть названия птиц. А оставшиеся буквы подскажут, что еще за птица «спряталась» в магическом квадрате. За каждое найденное слово команда получает 1 балл, а за составленное из оставшихся букв слово – 5 баллов.



*Ответ: кукушка, скворец, орел, цапля, грач, попугай, соловей, дятел, павлин, гусь.*
В квадрате «спряталась» ласточка.

**Станция 9. «Найди свою половинку».**

Детям раздаются карточки со слогами (одному ребенку одна карточка). Задача детей составить названия птиц так, чтобы все карточки были использованы и построиться. Сколько слов составлено, столько баллов получает команда. Например, бе-кас, ще-гол, сой-ка, фи-лин, чай-ка и др.

**Станция 10. «Наука о птицах».**
- Рыб изучает наука ихтиология, собак – кинология, грибы – микология, а вот как называется наука, изучающая птиц, мы узнаем, выполнив следующее задание: ваши команды получат буквы из названия науки и столько же математических примеров, решив примеры, вы узнаете место расположения буквы в слове. За правильно отгаданное слово команда получает 5 баллов, а также за каждый правильно решенный пример еще по одному баллу.
**1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11
О Р Н И Т О Л О Г И Я**
Задание:

Получается слово **орнитология.**

**Станция 18. «Грамматейка».**
Сейчас из этой коробки–грамматейки выскочат 12 кубиков с изображёнными на них буквами. Вы должны за 2 минуты составить слова, имеющие отношение к миру пернатых, используя буквы только один раз. Сколько использовано букв, столько и очков.
П Я И Т А Ц С Р Б Ж Л Е
*(Птица, аист, ястреб, стриж, цапля и т. д.)*