

<p>Рассмотрено на заседании ШМО учителей естественного цикла протокол № 1 от 31.08.2023 Руководитель МО Л.Б.Масловская</p>	<p>Согласовано Заместитель директора по УВР С.В.Филатова « 31 » августа 2023 г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор МБОУ СОШ № 5 Приказ № 230 от 31.08.2023 Подпись руководителя Т.И.Карякина Печать</p>
--	---	--

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по \_\_\_\_\_ географии \_\_\_\_\_

**«Занимательная география»**

(указать учебный предмет, курс)

Уровень общего образования (класс)

**основное общее образование 9-е классы**

(начальное общее, основное общее, среднее общее образование с указанием класса)

Количество часов **34**

Учитель **Рубашкина Наталья Николаевна**

(ФИО)

Рабочие программы по учебникам географии для 5-9 классов под редакцией О. А. Климановой, А.И. Алексеева/сост. И. Г. Смирнова, разработанные в соответствии с ФГОС, Примерной образовательной программой по географии. Издательство: «Учитель», Волгоград., 2018г.

(указать примерную программу/программы, издательство, год издания при наличии)

## 1. Пояснительная записка.

Целью современного школьного образования становится социальная зрелость выпускников школ как важнейший параметр развития личности и сохранения индивидуальности. Выпускники школ теряют жизненные ориентиры, позитивные устремления и мотивы. Произошел глубокий разрыв между возрастающей сложностью мира и способностью человека ориентироваться в новых условиях жизни. Этот разрыв ведет к социальным проблемам.

Выпускник заинтересован в получении практико-ориентированных знаний, нужных ему для выживания в условиях постоянного выбора.

Внеклассная работа по предмету географии направлена на реализацию личностно-ориентированного обучения. При этом существенно расширяются возможности выстраивания учеником индивидуальной образовательной *территории*. Благодаря повторению изученного по курсу география, а также расширению познаний по отдельным темам, ученики смогут осознанно подойти к выбору предметов для сдачи экзамена в 9-м классе, расширят представление о месте предмета в эрудированности современного человека.

### Основная задача

Опираясь на психологические особенности учащихся определенного возраста, последовательно формировать у них системное мышление, познавательный интерес, помочь им не только усвоить знания, но и научиться принимать решения самостоятельно мыслить и обрести уверенность в своих силах.

Курс «Занимательная география» поможет учащимся больше узнать материала по географии, интересные факты, цифры. Знания, полученные на кружке, помогут подготовиться учащимся к осознанному выбору предмета на экзамен, к различным конкурсам по географии, олимпиаде по географии различных уровней, участие в проектах, научно-практических конференциях.

### Образовательные задачи:

- повторение и закрепление изученного в 6-8 классах на уроках географии;
- ознакомление с историей многонациональности России, этническими различиями языка, культуре, обычаях, о дружбе народов в разные времена;
- овладение начальными навыками исследовательской работы;

### Воспитательные задачи:

- развитие гражданских качеств, патриотического отношения к России и своему краю;

- воспитание учащихся на примере жизни и деятельности земляков, понимания ценности и значимости каждой человеческой жизни;
- воспитание гордости и уважения к живущим рядом ветеранам войны и труда.

#### **Развивающие задачи:**

- развитие познавательного интереса, интеллектуальных и творческих способностей;
- стимулирование стремления знать как можно больше о родном крае и его людях, интереса учащихся к краеведению.

Многочисленные практические занятия позволят детям понять взаимосвязь природных явлений, оценить значение и важность мер по охране природы, помогут воспитать доброе отношение ко всему живому, развить интерес к прошлому и настоящему своей семьи, города, края, сформировать начальные навыки исследовательской работы.

#### **Программа кружка предусматривает теоретические и практические занятия:**

- 1) теоретические (беседы, лекции, доклады, викторины, самостоятельная работа).
- 2) практические (экскурсии, встречи, практикумы в библиотеке, работа с документами, СМИ, работа с компьютером, другими информационными носителями).

Сроки реализации: 1 год

Состав группы: постоянный

Занятия: групповые

#### **Итоги реализации программы**

Участие в предметных олимпиадах, проектах, исследовательская работа, подготовка к экзамену в 9 классе.

#### **К концу обучения в кружке дети должны знать:**

- географические открытия и исследования Земли;
- планетарные особенности Земли и России;
- процессы и закономерности населения мира и России;
- политико-административное устройство России;
- характеристику крупных экономических районов России;
- закономерности зональности на равнинах и в горах;
- климатические особенности мира и России.

Продолжительность занятия	Периодичность в неделю	Количество часов в неделю	Количество часов в год
40 мин	1 раз	1 занятие	34 ч

## 2. Содержание программы кружка

№ п/п	Темы занятий	Количество часов
1	Вводное занятие. Формы и методы организации деятельности. Вводный инструктаж.	1
2	Источники получения информации. Географические открытия и исследования Земли	3
3	Географическая викторина «Что? Где? Когда?»	1
4	Основные понятия, закономерности и их следствия по темам «План. Карта. Часовые пояса»	2
5	Практическая работа по темам «План. Карта. Часовые пояса.»	1
6	Планетарные особенности Земли и России	7
7	Географическое лото «Хочешь познать мир – изучай географию»	1
8	Климатические особенности мира и России. Практическая работа «Решение тренировочных вариантов ОГЭ» по темам «Климатические особенности мира и России»	2
9	Закономерности зональности на равнинах и в горах. Практическая работа «Решение тренировочных вариантов ОГЭ»	1
10	Население мира. Население России	1
11	Практическая работа «Решение тренировочных вариантов по темам «Население мира» и «Население России»	1
12	Политико-административное устройство России. Практическая работа «Решение тренировочных вариантов по теме «Политико-административное устройство России»	1
13	Характеристика крупных экономических районов России	6
14	Практическая работа «Решение тренировочных вариантов ОГЭ» по теме «Характеристика крупных экономических районов России»	3
15	Природопользование и экология. Основные понятия, закономерности и их следствия	2
16	Практическая работа «Решение тренировочных вариантов по теме «Природопользование и экология»	1

**Резерв – 1 час**

### 3. Тематическое планирование

№ п/п	Темы занятий	Количество часов	Сроки проведения	Вид практической деятельности
1	Вводное занятие. Формы и методы организации исследовательской деятельности. Вводный инструктаж.	1	Сентябрь	
2	Источники получения информации. Отбор и анализ литературы	1	Сентябрь	Экскурсия в библиотеку «Работа с картотекой по отбору литературы по теме исследовательской работы»
3	Географические открытия и исследования Земли. Эратосфен – Г.Шелехов	1	Сентябрь	Обозначение маршрутов на карте
4	Географические открытия и исследования Земли. И. Крузенштерн –Н.Вавилов	1	Сентябрь	Обозначение маршрутов на карте
5	Географическая викторина «Что? Где? Когда?»	1	Октябрь	Участие в решение географических вопросов, задач.
6	Основные понятия, закономерности и их следствия по темам «План. Карта.»	1	Октябрь	Практическая работа «Определение азимутов и расстояний».
7	Основные понятия, закономерности и их следствия по теме « Часовые пояса» »	1	Октябрь	Практическая работа «Определение азимутов и расстояний».
8	Практическая работа по темам «План. Карта. Часовые пояса.»	1	Октябрь	Анализировать географические карты, таблицы, диаграммы различных видов.
9	Планетарные особенности Земли и России.	1	Ноябрь	Анализировать географические карты, таблицы, диаграммы различных видов.
10	Литосфера	1	Ноябрь	Участие в решение географических вопросов, задач.

11	Гидросфера	1	Ноябрь	Нахождение на карте номенклатурного материала, определение глубин
12	Атмосфера.	1	Ноябрь	Подготовка презентаций
13	Биосфера	1	Декабрь	Подготовка сообщений «По следам «Красной книги» и выступление перед младшими школьниками.
14	Природные комплексы Земли	1	Декабрь	Оформление школьной стенгазеты
15	Особенности природы материков и океанов. Просмотр документального фильма «Опасные природные явления».	1	Декабрь	Работа с картой.
16	Географическое лото «Хочешь познать мир – изучай географию»	1	Декабрь	Участие в решение географических вопросов, задач.
17	Климатические особенности мира и России.	1	Январь	Анализ карт.
18	Практическая работа «Решение тренировочных вариантов ОГЭ» по темам «Климатические особенности мира и России»	1	Январь	Участие в решение географических вопросов, задач.
19	Население мира. Население России	1	Январь	Анализ диаграмм и статистических материалов
20	Практическая работа «Решение тренировочных вариантов по темам «Население мира» и «Население России»	1	Февраль	Участие в решение географических вопросов, задач.
21	Политико-административное устройство России. Практическая работа «Решение тренировочных вариантов по теме «Политико-административное устройство России»	1	Февраль	Практическая работа «Определение субъектов РФ и их соседей»
22	Характеристика крупных экономических районов России. Центральные районы	1	Февраль	Демонстрация презентаций.
23	С-Западный и Северный экономические районы	1	Февраль	Демонстрация презентаций.
24	Поволжье и Уральский экономический район	1	Март	Участие в решение географических

				вопросов, задач
25	Северо-Кавказский экономический район	1	Март	Демонстрация презентаций.
27	Западно-Сибирский экономический район	1	Апрель	Участие в решение географических вопросов, задач
28	Восточно-Сибирский и Дальневосточный экономические районы	1	Апрель	Демонстрация презентаций.
29	Практическая работа «Решение тренировочных вариантов ОГЭ» по теме «Характеристика крупных экономических районов России»	1	Апрель	Участие в решение географических вопросов, задач
30	Практическая работа «Решение тренировочных вариантов ОГЭ» по теме «Характеристика крупных экономических районов России»	1	Май	Участие в решение географических вопросов, задач
31	Практическая работа «Решение тренировочных вариантов ОГЭ» по теме «Характеристика крупных экономических районов России»	1	Май	Участие в решение географических вопросов, задач
32	Природопользование и экология. Основные понятия.	1	Май	Демонстрация презентаций.
33	Природопользование и экология. Закономерности и их следствия	1	Май	Демонстрация презентаций.
34	Практическая работа «Решение тренировочных вариантов по теме «Природопользование и экология»	1	Май	Участие в решение географических вопросов, задач

#### **4.Используемая литература:**

1. Агеева И.Д. «Веселая география на уроках и праздниках».
2. Барина И.И. «Занимательная география. Любопытные факты, кроссворды» –М.: Школа-Пресс, 1992.
3. Безрукова А.М., Пивоварова Г.П. «Занимательная география».- М.:Аст-Пресс, 2001.
4. Бибикова О.А. «Современные образовательные технологии в обучении географии», 2016.
5. Детская энциклопедия.М.: Просвещение, 1990
6. Журналы «География в школе».
7. Интернет-ресурсы.
8. Ионина Н.А. Серия «100 великих». М., 1999, 2004.

9. Максимов Н.А. «За страницами учебника географии». М.:Просвещение, 1996.
10. Постникова М.В. «География. Тематические кроссворды для уроков и внеклассной работы».
11. Репринцева Ю.С. «Формирование личностных образовательных результатов на уроках географии», 2015.
12. Романова А.Ф. «География. Предметные недели в школе», 2014.
13. Студенцев и др. «Занимательные географические задачи и вопросы».М.:Просвещение, 1978.
14. Энциклопедия географическая. М., 1998.
15. ЭртельА.Б. «География. Тематические тесты для подготовки к ГИА -9 и ЕГЭ 9-11 классы», 2011.