

«Дорожная карта» по реализации комплекса мер по повышению образовательных результатов МБОУ СОШ № 5 на 2022-2024 годы

Цели:

- повышение качества образования в МБОУ СОШ № 5;
- создание условий для удовлетворения потребностей личности в образовательной подготовке;
- совершенствование организации учебного процесса.

Задачи:

- определить комплекс внешних и внутренних факторов, влияющих на снижение образовательных результатов в МБОУ СОШ № 5;
- разработать индивидуальную стратегию вывода школы из кризисного статуса;
- построить индивидуальную программу перехода в эффективный режим функционирования;
- организовать методическую поддержку и сопровождение реализации программы перехода МБОУ СОШ № 5 в эффективный режим функционирования;
- активизировать участие родительской общественности в деятельности МБОУ СОШ № 5.

Ожидаемые результаты:

1. Улучшение образовательных показателей МБОУ СОШ № 5 к 2024 году на 40%.
2. Рост познавательной мотивации обучающихся – увеличение количества обучающихся, участвующих в школьных, районных, региональных олимпиадах, конкурсах и проектах на 40% к 2024 году.
3. Совершенствование работы с родителями (законными представителями) обучающихся – увеличение роста участие родителями (законными представителями) в мероприятиях МБОУ СОШ № 5 на 20%, повышение удовлетворенности услугами школы на 30% к 2024 году.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Результаты исполнения
1. Развитие кадрового потенциала				
1.1	Повышение профессиональной компетентности педагогов, в том числе по проблемам управления качеством образования по	В течение года в соответствии с планом обучения	Заместитель директора по УВР	Повышение профессиональной компетентности педагогов

	предметным областям			
1.2	Проведение мониторинга потребности в повышении квалификации руководящих и педагогических кадров ОО по проблемам повышения качества образования	В течении года	Заместитель директора по УВР	Изучение образовательных запросов педагогов по проблемам качества образования
1.3	Организация и внедрение системы наставничества среди педагогов	В течении года	Заместитель директора по УВР	Передача опыта от успешных педагогов молодым специалистам
2. Совершенствование системы организационно-методического сопровождения обеспечения качества образования				
2.1	Организация и проведение инструктивно-методических совещаний с муниципальным куратором	В течении года	Заместитель директора по УВР	Определение основных направлений деятельности по управлению качеством образования
2.2	Разработка и реализация индивидуальных планов профессионального развития учителей	Сентябрь	Заместитель директора по УВР	Повышению квалификации педагогов по профилю их деятельности
2.3	Участие в муниципальных и региональных конкурсах педагогического мастерства	В течении года	Заместитель директора по УВР	Повышение потенциала для самообразования и саморазвития
3.1	Информационное обеспечение организации и подготовки ГИА, ВПР – размещение актуальной информации на официальном сайте школы, информирование родителей и обучающихся	В сроки, установленные Порядками ГИА	Заместитель директора по УВР Администратор сайта	Информационная поддержка всех участников образовательного процесса по вопросам организации и проведения ГИА, ВПР

3.2	Проведение консультаций для обучающихся, их родителей (законных представителей) по психологическим аспектам подготовки к ГИА	В течении года	Педагог-психолог	Психологическая подготовка учеников к ГИА
3.3	Проведение статистического анализа и подготовка аналитических материалов по итогам ГИА, ВПР	Июнь-июль	Заместитель директора по УВР	Анализ факторов, влияющих на результаты ГИА
3.4	Участие в муниципальной конференции «Об итогах проведения ГИА»	Октябрь	Заместитель директора по УВР Руководители ШМО	Анализ результатов ГИА
3.5	Участие педагогов в семинарах-практикумах по теме «Анализ типичных ошибок при сдаче ГИА» (по каждому общеобразовательному предмету)	В соответствии с планами РМО	Учителя-предметники	Повышение эффективности подготовки к ГИА
3.6	Подготовка и проведение репетиционных экзаменов в 9-х и 11-х классах на основе демоверсий КИМов, предложенных ФИПИ, РЦОИ	Декабрь-апрель	Заместитель директора по УВР ГЭК	Повышение эффективности подготовки к ГИА
4. Мониторинговые исследования качества общего образования				
4.1	Мониторинг рабочих программ по предметам и их корректировка	Июнь-август	Руководители ШМО	Изменение содержания основного общего образования для реализации ФГОС в соответствии с новыми концепциями образовательных
4.2	Мониторинг программ внеурочной деятельности, направленных на формирование метапредметных умений	Июнь-август	Руководители ШМО	

	и навыков			областей
4.3	Мониторинг организации преподавания предметов на углубленно уровне (варианты выбора элективных курсов в соответствии с направленностью)	Июнь-август	Руководители ШМО	
4.4	Проведение мониторинга: - выполнение программ учебных предметов в соответствии с учебным планом и годовым календарным учебным графиком; - результаты успеваемости обучающихся по итогам полугодия, года	Январь, май	Заместитель директора по УВР	Повышение эффективности управленческой деятельности в сфере совершенствования качества образования
4.5	Участие в независимых исследованиях качества начального, основного и среднего общего образования, проведение мониторинга, ВПР	В течении года	Заместитель директора по УВР	Оценка состояния качества образования
4.6	Контроль сайта на содержание актуальной информации	Каждый месяц	Администратор сайта	Актуальная информация на сайте, отсутствие замечаний проверяющих
5. Совершенствование работы с учащимися				
5.1	Проведение школьного этапа ВОШ по предметам	Сентябрь	Заместитель директора по УВР организатором ВОШ	Проведение школьного этапа ВсОШ по предметам
5.2	Организация участия обучающихся в массовых всероссийских и международных предметных конкурсах	В течении года	Заместитель директора по УВР	Создание условий для выявления и развития интереса к школьным предметам

5.3	Подготовка учащихся к участию в муниципальном, региональном и заключительном этапах ВОШ по предметам	Октябрь - март	Заместитель директора по УВР организатором ВОШ	Участие школьников во всех этапах ВсОШ по предметам
6. Вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс				
6.1.	Тематические родительские собрания	В течении года	Классные руководители	Повышение компетентности родителей в вопросах воспитания детей