

**«Дорожная карта» по реализации комплекса мер по повышению образовательных результатов МБОУ СОШ № 5 на 2022-2024 годы**

**Цели:**

- повышение качества образования в МБОУ СОШ № 5;
- создание условий для удовлетворения потребностей личности в образовательной подготовке;
- совершенствование организации учебного процесса.

**Задачи:**

- определить комплекс внешних и внутренних факторов, влияющих на снижение образовательных результатов в МБОУ СОШ № 5;
- разработать индивидуальную стратегию вывода школы из кризисного статуса;
- построить индивидуальную программу перехода в эффективный режим функционирования;
- организовать методическую поддержку и сопровождение реализации программы перехода МБОУ СОШ № 5 в эффективный режим функционирования;
- активизировать участие родительской общественности в деятельности МБОУ СОШ № 5.

**Ожидаемые результаты:**

1. Улучшение образовательных показателей МБОУ СОШ № 5 к 2024 году на 40%.
2. Рост познавательной мотивации обучающихся – увеличение количества обучающихся, участвующих в школьных, районных, региональных олимпиадах, конкурсах и проектах на 40% к 2024 году.
3. Совершенствование работы с родителями (законными представителями) обучающихся – увеличение роста участие родителями (законными представителями) в мероприятиях МБОУ СОШ № 5 на 20%, повышение удовлетворенности услугами школы на 30% к 2024 году.

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Результаты исполнения</b>
<b>1. Развитие кадрового потенциала</b>				
1.1	Повышение профессиональной компетентности педагогов, в том числе по проблемам управления качеством образования по	В течение года в соответствии с планом обучения	Заместитель директора по УВР	Повышение профессиональной компетентности педагогов

	предметным областям			
1.2	Проведение мониторинга потребности в повышении квалификации руководящих и педагогических кадров ОО по проблемам повышения качества образования	В течении года	Заместитель директора по УВР	Изучение образовательных запросов педагогов по проблемам качества образования
1.3	Организация и внедрение системы наставничества среди педагогов	В течении года	Заместитель директора по УВР	Передача опыта от успешных педагогов молодым специалистам
<b>2. Совершенствование системы организационно-методического сопровождения обеспечения качества образования</b>				
2.1	Организация и проведение инструктивно-методических совещаний с муниципальным куратором	В течении года	Заместитель директора по УВР	Определение основных направлений деятельности по управлению качеством образования
2.2	Разработка и реализация индивидуальных планов профессионального развития учителей	Сентябрь	Заместитель директора по УВР	Повышению квалификации педагогов по профилю их деятельности
2.3	Участие в муниципальных и региональных конкурсах педагогического мастерства	В течении года	Заместитель директора по УВР	Повышение потенциала для самообразования и саморазвития
3.1	Информационное обеспечение организации и подготовки ГИА, ВПР – размещение актуальной информации на официальном сайте школы, информирование родителей и обучающихся	В сроки, установленные Порядками ГИА	Заместитель директора по УВР Администратор сайта	Информационная поддержка всех участников образовательного процесса по вопросам организации и проведения ГИА, ВПР

3.2	Проведение консультаций для обучающихся, их родителей (законных представителей) по психологическим аспектам подготовки к ГИА	В течении года	Педагог-психолог	Психологическая подготовка учеников к ГИА
3.3	Проведение статистического анализа и подготовка аналитических материалов по итогам ГИА, ВПР	Июнь-июль	Заместитель директора по УВР	Анализ факторов, влияющих на результаты ГИА
3.4	Участие в муниципальной конференции «Об итогах проведения ГИА»	Октябрь	Заместитель директора по УВР Руководители ШМО	Анализ результатов ГИА
3.5	Участие педагогов в семинарах-практикумах по теме «Анализ типичных ошибок при сдаче ГИА» (по каждому общеобразовательному предмету)	В соответствии с планами РМО	Учителя-предметники	Повышение эффективности подготовки к ГИА
3.6	Подготовка и проведение репетиционных экзаменов в 9-х и 11-х классах на основе демоверсий КИМов, предложенных ФИПИ, РЦОИ	Декабрь-апрель	Заместитель директора по УВР ГЭК	Повышение эффективности подготовки к ГИА
<b>4. Мониторинговые исследования качества общего образования</b>				
4.1	Мониторинг рабочих программ по предметам и их корректировка	Июнь-август	Руководители ШМО	Изменение содержания основного общего образования для реализации ФГОС в соответствии с новыми концепциями образовательных
4.2	Мониторинг программ внеурочной деятельности, направленных на формирование метапредметных умений	Июнь-август	Руководители ШМО	

	и навыков			областей
4.3	Мониторинг организации преподавания предметов на углубленно уровне (варианты выбора элективных курсов в соответствии с направленностью)	Июнь-август	Руководители ШМО	
4.4	Проведение мониторинга: - выполнение программ учебных предметов в соответствии с учебным планом и годовым календарным учебным графиком; - результаты успеваемости обучающихся по итогам полугодия, года	Январь, май	Заместитель директора по УВР	Повышение эффективности управленческой деятельности в сфере совершенствования качества образования
4.5	Участие в независимых исследованиях качества начального, основного и среднего общего образования, проведение мониторинга, ВПР	В течении года	Заместитель директора по УВР	Оценка состояния качества образования
4.6	Контроль сайта на содержание актуальной информации	Каждый месяц	Администратор сайта	Актуальная информация на сайте, отсутствие замечаний проверяющих
<b>5. Совершенствование работы с учащимися</b>				
5.1	Проведение школьного этапа ВОШ по предметам	Сентябрь	Заместитель директора по УВР организатором ВОШ	Проведение школьного этапа ВсОШ по предметам
5.2	Организация участия обучающихся в массовых всероссийских и международных предметных конкурсах	В течении года	Заместитель директора по УВР	Создание условий для выявления и развития интереса к школьным предметам

5.3	Подготовка учащихся к участию в муниципальном, региональном и заключительном этапах ВОШ по предметам	Октябрь - март	Заместитель директора по УВР организатором ВОШ	Участие школьников во всех этапах ВсОШ по предметам
<b>6. Вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс</b>				
6.1.	Тематические родительские собрания	В течении года	Классные руководители	Повышение компетентности родителей в вопросах воспитания детей