

Аннотация к рабочей программе по речевой практике для 1 -4 класса для детей, имеющих интеллектуальные нарушения

Рабочая программа по учебному курсу «Речевая практика» разработана на основе

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (ФГОС О у/о), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. №1599;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.3286–15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 г. № 26).
- Письма Министерства образования и науки РФ от 9 октября 2017 г. № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;
- Адаптированной основной общеобразовательной программы (далее АООП) образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МОУ Емишевской ОШ;
- Учебно-методического комплекта «Речевая практика» для 1-4 классов (автор:С.В.Комарова).

Цель: формирование основ знаний, умений и навыков содержания предмета заключается во всестороннем развитии личности учащегося с легкой степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями) в процессе усвоения и развития коммуникативных и речевых умений в различных социальных ситуациях, и подготовка к жизни в современном обществе.

Задачами учебного предмета являются:

- совершенствование речевого опыта;
- коррекция и обогащение языковой базы устных высказываний;
- формирование выразительной стороны речи;
- формирование и развитие устной коммуникации;
- обучение построению устных связных высказываний;
- воспитание культуры речевого общения.
- совершенствование навыков устной коммуникации и произносительной стороны речи.

Общая характеристика учебного предмета

Обучение учащихся с легкой степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями) представляет для педагогов значительную проблему, так как при поступлении в школу такие дети значительно отстают в развитии от детей с нормальным интеллектом. В значительной степени это обусловлено несовершенством речевой практики данной категории детей, недостатком языковых средств общения, ограниченным словарным запасом. С учётом требований ФГОС образования учащихся с легкой степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями) на I этапе обучения (1 – 4 классы) вводится курс «Речевая практика», чтобы сформировать начальные навыки коммуникации и познакомить с принятыми нормами социального взаимодействия, навыками устной коммуникации, произносительной стороны речи, расширять представления об окружающей действительности, обогащать их словарный запас в соответствии годам обучения, формировать начальные представления о культуре общения.

Описание места учебного предмета в учебном плане

Учебный предмет «Речевая практика» входит в предметную область «Язык и речевая практика» и относится к обязательной части учебного плана общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Программа предмета «Речевая практика» рассчитана на 4 года (с 1 по 4 классы). Общее количество часов за весь период составляет 270 часов со следующим распределением часов по классам: 1-й класс – 66 часов (33 недели), 2-й класс – 68 часов (34 недели), 3-й класс – 68 часов (34 недели), 4-й класс – 68 часов (34 недели).

Количество часов в неделю, отводимых на изучение предмета «Речевая практика» составляет:

- для 1-х классов – 2 часа;
- для 2-х классов – 2 часа;
- для 3-х классов – 2 часа;
- для 4-х классов – 2 часа.

Год обучения	Кол-во часов неделю	Кол-во учебных недель	Всего часов за учебный год
1 класс	2	33	66
2 класс	2	34	68
3 класс	2	34	68
4 класс	2	34	68
			270 часа

Материально-техническое обеспечение

№	Наименование объектов и средств учебно-методического и материально-технического обеспечения
Учебно-методическое обеспечение	
Учебники	
1.	1 класс - «Речевая практика», С.В. Комарова, «Просвещение», 2018
2.	2 класс – «Речевая практика», С.В. Комарова., «Просвещение», 2018
3.	3 класс – «Речевая практика», С.В. Комарова, М., «Просвещение», 2018
4.	4 класс «Речевая практика», С.В. Комарова, М., «Просвещение», 2017
Методические пособия для учителя	
5.	С.В. Комарова «Речевая практика 1- 4 классы. Методическое пособие», М., «Просвещение» 2016
6.	Воронкова В.В., Бгажнокова И.М. «Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений» М., «Просвещение». 2013
7.	Волина В.В. «Занимательное азбуковедение», М., «Просвещение», 1990
Технические средства	
8.	Интерактивная доска (ноутбук)
9.	Персональный компьютер, (ноутбук).
Учебно-практическое оборудование	
10.	Касса букв и слогов.
11.	Наборы предметных и сюжетных картинок в соответствии с тематикой, определённой в программе по предмету. Репродукции картин и художественные фотографии в соответствии с программой по предмету.
12.	Раздаточный и дидактический материал.
13.	Карточки для индивидуальной работы.
14.	Видеофильмы, соответствующие содержанию обучения (по возможности).
15.	Мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, соответствующие содержанию обучения (по возможности).
16.	Настольные развивающие игры по предмету.
17.	Рабочие тетради на печатной основе.