

<p>Рассмотрено Руководитель структурного подразделения Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» Н.В.Ершова</p>	<p>«Утверждаю» Директор МБОУ СОШ № 5 Приказ № 186 от 30.08.2020 г Подпись руководителя Т.И.Карявкина Печать</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по внеурочной

деятельности _____ **Шахматы** _____

(указать учебный предмет, курс)

Уровень общего образования (класс)

_____ начальное общее, 1-4

класс _____

(начальное общее, основное общее, среднее общее образование с указанием класса)

Количество часов **138**

Учитель **Залепилов Пантелей Михайлович**

(ФИО)

Программа разработана в соответствии с основными
положениями ФГОС начального общего образования и
ориентирована на работу по УМК «Перспектива», 2020
год

(указать примерную программу/программы, издательство, год издания при наличии)

Планируемые результаты

В результате освоения программы «Шахматы в школе» учащиеся должны знать /применять:

- правила техники безопасности во время занятий;
- историю возникновения и развития шахматной игры;
- имена чемпионов мира по шахматам и ведущих шахматистов мира, какой вклад они внесли в развитие шахмат;
- вклад чемпионов мира по шахматам в развитие шахматной культуры;
- историю возникновения шахматных соревнований, правила проведения соревнований, шахматный этикет, а также какими личностными (интеллектуальными, физическими, духовно-нравственными) качествами должен обладать шахматист - спортсмен;
- историю развития шахматной культуры и спорта в России, выдающихся шахматных деятелей России;
- приобретённые знания и умения в самостоятельной творческой деятельности

К концу первого учебного года (первого класса) учащиеся должны:

- уметь объяснять шахматные термины: белое и черное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, партнеры, начальное положение, белые и черные, ход, взятие, стоять под боем, взятие на проходе, длинная и короткая рокировка, шах, мат, пай, ничья;
- знать шахматные фигуры (ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король), правила хода и взятие каждой фигуры;
- иметь представление о том, что такое нападение, и уметь видеть элементарные угрозы партнера;
- ориентироваться на шахматной доске;
- играть каждой фигурой в отдельности и в совокупности с другими фигурами без нарушения правил шахматного кодекса;
- правильно располагать шахматную доску между партнерами;
- правильно расставлять фигуры перед игрой;
- различать горизонталь, вертикаль, диагональ;
- рокировать короля, объявлять шах, ставить мат, решать элементарные задачи на мат в один ход;
- знать, что такое ничья, пат и вечный шах;
- знать цену каждой шахматной фигуры;
- усвоить технику матования одинокого короля двумя ладьями, ферзем и ладьей, ферзем и королем;
- владеть способом взятие на проходе;
- записывать шахматную партию;
- уметь играть целую шахматную партию с партнером от начала до конца с записью своих ходов и ходов партнера.

К концу второго учебного года (второго класса) учащиеся должны:

- уметь видеть нападение со стороны партнера, защищать свои фигуры, нападать и создавать свои угрозы;
- защищать свои фигуры от нападения и угроз;
- решать шахматные задачи на тактику и видеть следующие тактические угрозы в партиях: двойной удар, связку, ловлю фигур, сквозной удар, мат на последней горизонтали, открытый и двойной шахи;

- ставить мат одинокому королю ладьей и королем;
- разыгрывать шахматную партию с партнером от начала и до конца, правильно выводя фигуры в дебюте;
- реализовать большое материальное преимущество.

К концу третьего учебного года (третий класс) учащиеся должны:

- владеть новыми элементами шахматной тактики: «завлечение», «отвлечение», «уничтожение защиты», «спёртый мат»;
- понимать основы разыгрывания дебюта и правильно выводить фигуры в начале партии;
- знать способы атаки на рокировавшегося и нерокировавшегося короля;
- уметь разыгрывать элементарные пешечные эндшпили и реализовывать большое материальное преимущество;
- принимать участие в шахматных соревнованиях.

К концу четвертого учебного года (четвертый класс) учащиеся должны:

- владеть основными шахматными позициями,
- владеть основными элементами шахматной тактики и технике расчета вариантов в практической игре,
- находить и решать различные шахматные комбинации, в том числе мат в два-три хода,
- знать и применять основные принципы развития фигур в дебюте, открытые дебюты и их теоретические варианты,
- уметь атаковать короля при разносторонних и равносторонних рокировках,
- разыгрывать элементарные пешечные, ладейные и легкофигурные эндшпили, знать теоретические позиции,
- уметь реализовывать материальное преимущество,
- принимать участие в шахматных соревнованиях.

Содержание учебного предмета

1 класс

Теоритические основы и правила шахматной игры (30ч)

Сведения из истории шахмат.

История зарождения и развития шахматной игры, ее роль в современном обществе. Чемпионы мира по шахматам. Современные выдающиеся отечественные и зарубежные шахматисты.

Базовые понятия шахматной игры.

Правила техники безопасности во время занятий шахматами, понятие о травмах и способах их предупреждения. Правила поведения шахматистов, шахматный этикет. Шахматные соревнования и правила их проведения.

Структура и содержание тренировочных занятий по шахматам. Основные термины и понятия в шахматной игре: белое и черное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, шахматные фигуры (ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король); ход и взятие каждой фигуры, нападение, начальное положение, ход, взятие, удар, взятие на проходе, длинная и короткая рокировка, шах, мат, пат, ничья, ценность шахматных фигур, сравнительная сила фигур, основные тактические приемы, шахматная партия, запись шахматной партии.

Практико-соревновательная деятельность (3ч)

Соревнования.

Данный вид деятельности включает в себя конкурсы решения позиций, соревнования.

2 класс

Теоритические основы и правила шахматной игры (21ч)

Сведения из истории шахмат.

Шахматная игра как спорт в международном сообществе. Чемпионы мира по шахматам. Современные выдающиеся отечественные и зарубежные шахматисты.

Базовые понятия шахматной игры.

Правила техники безопасности во время занятий шахматами, понятие о травмах и способах их предупреждения. Правила поведения шахматистов, шахматный этикет. Шахматные соревнования и правила их проведения.

Структура и содержание тренировочных занятий по шахматам. Основные термины и понятия в шахматной игре: белое и черное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, шахматные фигуры (ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король); ход и взятие каждой фигуры, нападение, начальное положение, ход, взятие, удар, взятие на проходе, длинная и короткая рокировка, шах, мат, пат, ничья, ценность шахматных фигур, сравнительная сила фигур, основные тактические приемы, шахматная партия, запись шахматной партии, основы дебюта.

Практико-соревновательная деятельность (13ч)

Конкурсы решения позиций.

Соревнования.

Шахматный праздник.

Данный вид деятельности включает в себя конкурсы решения позиций, спарринги, соревнования, шахматные праздники.

3 класс

Теоритические основы и правила шахматной игры (21ч)

Сведения из истории шахмат.

Шахматная игра как спорт в международном сообществе; цели, задачи, оздоровительное и воспитательное значение шахмат. История зарождения соревнований по шахматам, системы проведения шахматных соревнований.

Базовые понятия шахматной игры.

Правила техники безопасности во время занятий шахматами, понятие о травмах и способах их предупреждения. Правила поведения шахматистов, шахматный этикет. Шахматные соревнования и правила их проведения.

Структура и содержание тренировочных занятий по шахматам. Основные термины и понятия в шахматной игре: белое и черное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, шахматные фигуры (ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король); ход и взятие каждой фигуры, нападение, начальное положение, ход, взятие, удар, взятие на проходе, длинная и короткая рокировка, шах, мат, пат, ничья, ценность шахматных фигур, сравнительная сила фигур, основные тактические приемы, шахматная партия, запись шахматной партии, основы дебюта, атака на рокировавшегося и нерокировавшегося короля в начале партии, атака при равносторонних и разносторонних рокировках, основы анализа шахматной партии, основы пешечных эндшпилей.

Практико-соревновательная деятельность (13ч)

Конкурсы решения позиций.

Соревнования.

Шахматный праздник

Данный вид деятельности включает в себя конкурсы решения позиций, спарринги, соревнования, шахматные праздники.

4 класс

1Б 2 группа

№ п/п	Тема раздела	Количество часов	Сроки изучения	Контроль занятий
1	История шахмат	1	1.09-6.09	
2	Базовые понятия шахматной игры	5	9.09-11.10	
3	Шахматные фигуры	9	14.10-20.12	
4	<i>Теоритические основы и правила</i>	13	23.12-17.04	23.12-27.12
5	Запись шахматной партии	1	20.04-24.04	
6	Шахматный этикет	1	27.04-30.04	
7	<i>Соревнования</i>	3	4.05-22.05	11.05-15.05

1В 1 группа

№ п/п	Тема раздела	Количество часов	Сроки изучения	Контроль занятий
1	История шахмат	1	1.09-6.09	
2	Базовые понятия шахматной игры	5	9.09-11.10	
3	Шахматные фигуры	9	14.10-27.12	23.12-27.12
4	<i>Теоритические основы и правила</i>	13	13.01-30.04	20.04-24.04
5	Запись шахматной партии	1	18.05-22.05	
6	Шахматный этикет	1	25.05-25.05	
7	<i>Соревнования</i>			

1В 2 группа

№ п/п	Тема раздела	Количество часов	Сроки изучения	Контроль занятий
1	История шахмат	1	1.09-6.09	
2	Базовые понятия шахматной игры	5	9.09-11.10	
3	Шахматные фигуры	9	14.10-20.12	
4	<i>Теоритические основы и правила</i>	13	23.12-17.04	23.12-27.12
5	Запись шахматной партии	1	20.04-24.04	
6	Шахматный этикет	1	27.04-30.04	
7	Соревнования	3	4.05-22.05	11.05-15.05

Тематическое планирование класс 2 А

№ п/п	Тема раздела	Количество часов	Сроки изучения	Контроль занятий
1	Сведения из истории шахмат	1	1.09-6.09	
2	Базовые понятия шахматной игры	6	9.09-18.10	
3	Тактические приёмы	9	21.10-27.12	20.12-24.12
4	Соревнования	4	13.01-7.02	
5	Шахматные комбинации	9	10.02-17.04	
6	Соревнования	5	20.04-23.05	18.05-22.05
7	Шахматный праздник	1	25.05-28.05	

класс 2 Б

№	Тема раздела	Количество	Сроки	Контроль
---	--------------	------------	-------	----------

п/п		часов	изучения	занятий
1	Сведения из истории шахмат	1	1.09-6.09	
2	Базовые понятия шахматной игры	6	9.09-18.10	
3	Тактические приёмы	9	21.10-17.01	16.12-20.12
4	Соревнования	4	20.01-14.04	
5	Шахматные комбинации	9	17.02-22.05	18.05-22.05
6	Соревнования	1	25.05-28.05	
7	Шахматный праздник			

класс 2 В

№ п/п	Тема раздела	Количество часов	Сроки изучения	Контроль занятий
1	Сведения из истории шахмат	1	1.09-6.09	
2	Базовые понятия шахматной игры	6	9.09-18.10	
3	Тактические приёмы	9	21.10-27.12	16.12-20.12
4	Соревнования	4	13.01-7.02	
5	Шахматные комбинации	9	10.02-17.04	
6	Соревнования	4	20.04-23.05	18.05-22.05
7	Шахматный праздник	1	25.05-28.05	

Тематическое планирование Класс 3А

№ п/п	Тема раздела	Количество часов	Сроки изучения	Контроль занятий
1	Из истории шахмат	1	1.09-6.09	
2	Шахматные комбинации	14	9.09-27.12	9.12-13.12
3	Шахматный турнир	4	13.01-7.02	
4	Шахматная партия	10	10.02-22.05	18.05-22.05
5	Соревнования	1	25.05-28.05	
6	Шахматный праздник			

Тематическое планирование 4 А класс

№ п/п	Тема раздела	Количество часов	Сроки изучения	Контроль занятий
1	История шахмат	1	1.09-6.09	
2	Дебют	11	9.09-29.11	
3	Тактические приёмы	5	2.12-17.01	16.12-20.12
4	Шахматный турнир	4	20.01-14.02	
5	Простейшие ладейные эндшпили	7	17.02-10.04	
6	Роль шахмат в жизни человека	1	13.04-17.04	
7	Соревнования	4	20.04-22.05	18.05-22.05
8	Шахматный праздник	1	25.05-28.05	

4 Б класс

№ п/п	Тема раздела	Количество часов	Сроки изучения	Контроль занятий
-------	--------------	------------------	----------------	------------------

