

Рассмотрено на заседании ШМО учителей начальных классов протокол № 1 от 30.08.2021 г. Руководитель МО В.Г.Чернявская	Согласовано Заместитель директора по УВР С.В.Филатова « 30 » августа 2021 г.	«Утверждаю» Директор МБОУ СОШ № 5 Приказ №205от 30.08.2021 Подпись руководителя Печать Т.И.Карявкина
--	---	---

АДАптированная
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
(индивидуальное обучение на дому)
окружающий мир

Уровень общего образования – **начальное общее образование**

Класс – 3 – б

Количество часов в неделю – 1 час

Учитель Ершова Юлия Вадимовна

Аннотация

Данная рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.4).

Планируемые результаты освоения учебной программы по предмету «Окружающий мир»

Личностные результаты включают готовность и способность обучающегося к саморазвитию, сформированность мотивации к обучению и познанию и отражают умения:

Предметными результатами изучения курса «окружающий природный мир» является формирование базовых учебных действий (БУД).

Регулятивные БУД:

- Проговаривать последовательность действий на уроке за учителем, умение выполнять инструкции педагога.

Познавательные БУД:

- представления об объектах неживой природы (солнце, луна, земля);- представления о временах года, характерных признаках времён года, погодных изменениях, их влияние на жизнь человека;

-представления о животном и растительном мире, их значении в жизни человека: интерес к объектам живой природы; расширение представлений о животном и растительном мире (растения: деревья, кустарники, травы, цветы; животные, их виды, понятия «дикие» - «домашние» и др.); опыт заботливого и бережного отношения к растениям и животным, ухода за ними;

Коммуникативные БУД:

- умение соблюдать правила безопасного поведения в природе (в лесу, у реки и др)
- слушать и понимать речь учителя и одноклассников.

Содержание учебного предмета

Раздел «Растительный мир»

Знакомство с деревом, кустами, травами. Знакомство с частями растений (корень, ствол/ стебель, ветка, лист, цветок), их значение.

Знание значения растений в природе и жизни человека. Знакомство с лиственными и хвойными деревьями (берёза, дуб, клён, ель, осина, сосна, ива, каштан) и их строением (ствол, корень, ветки, листья). Знакомство с плодовыми деревьями (вишня, яблоня, груша, слива), значения деревьев в природе и жизни человека. Знакомство с кустарниками (шиповник, крыжовник, смородина), внешнее строение кустарника. Значение кустарников в природе и жизни человека

Узнавание (различение) фруктов (яблоко, банан, лимон, апельсин, груша, мандарин, персик, абрикос, киви) по внешнему виду (вкусу, запаху). Различение съедобных и несъедобных частей фрукта. Значение фруктов в жизни человека. Узнавание (различение) овощей (лук, картофель, морковь, свекла, тыква, кабачок, перец) по внешнему виду (вкусу, запаху). Различение съедобных и несъедобных частей овоща. Знание значения овощей в жизни человека. Способы переработки овощей. Узнавание (различение) ягод (смородина, клубника, малина, крыжовник, земляника) по внешнему виду (вкусу, запаху). Знание значения ягод в жизни человека. Знакомство с грибами (белый гриб, мухомор, подберёзовик, лисичка, подосиновик, опенок, поганка, мухомор) по внешнему виду, их строением (ножка, шляпка). Различение съедобных и несъедобных грибов. Знание значения грибов в природе и жизни человека. Знакомство с садовыми цветочно-декоративными растениями (астра, гладиолус, георгин, тюльпан, роза, лилия, гвоздика).

Знакомство с дикорастущими цветочно-декоративными растениями (ромашка, колокольчик, василек, подснежник, ландыш), их строением (корень, стебель, листья, цветок). Знакомство с культурными и дикорастущими травянистыми растениями (петрушка, укроп, мята, одуванчик, подорожник, крапива), значение трав в жизни человека. Знакомство с лекарственными растениями (зверобой, ромашка, календула и др.), значения лекарственных растений в жизни человека. Знакомство с комнатными растениями (кактус, фиалка, фикус). Знание особенностей ухода за комнатными растениями. Знание значения комнатных растений в жизни человека. Знакомство с зерновыми культурами (пшеница, рожь, кукуруза, горох, фасоль, бобы) и их значением в жизни человека.

Животный мир

Знакомство с домашними животными (корова, свинья, лошадь, коза, овца (баран), кот, собака), питание домашних животных, значение домашних животных в жизни человека. Знакомство со строением домашнего животного (голова, туловище, шерсть, лапы, хвост, ноги, копыта, рога, грива, пяточок, вымя, уши), основные признаки животного. Установление связи строения тела животного с его образом жизни. Уход за домашними животными. Знакомство с детенышами домашних животных (теленок, поросенок, жеребенок, козленок, ягненок, котенок, щенок).

Знакомство с дикими животными (лиса, заяц, волк, медведь, белка, еж), их питание, способы передвижения, значение диких животных в жизни человека. Знакомство с детенышами диких животных (волчонок, лисенок, медвежонок, зайчонок, бельчонок, ежонок). Знакомство с животными, обитающие в природных зонах холодного пояса (белый медведь, пингвин, морж), их питание. Знакомство с животными, обитающие в природных зонах жаркого пояса (лев, слон, жираф, обезьяна, крокодил), их питание. Знакомство с птицами, их строением, питанием. Знакомство с домашними птицами (курица (петух), утка, гусь), их питание, значение домашних птиц в жизни человека. Детеныши домашних птиц (цыпленок, утенок, гусенок). Знакомство с зимующими птицами (голубь, ворона, воробей, дятел, синица), перелетными птиц (аист, ласточка, дикая утка, дикий гусь, грач, журавль). Знание питания птиц. Объединение перелетных птиц в группу «перелетные птицами», значение птиц в жизни человека, в природе. Знакомство с водоплавающими птицами (лебедь, утка, гусь). Знакомство с рыбами, их строением, питанием, значение рыб в жизни человека. Знакомство с насекомыми, их

строением и питанием. Знакомство с речными насекомыми (жук, бабочка, стрекоза), их строение, питание, передвижение. Значение насекомых в жизни человека, в природе. Знакомство с морскими обитателями (кит, дельфин), строение, питание, значение морских обитателей в жизни человека, в природе. Животные, живущие в квартире (кошка, собака, декоративные птицы, аквариумные рыбки, черепахи, хомяки). Знание особенностей ухода (питание, содержание и др.).

Объекты природы

Солнце. Знание значения солнца в жизни человека и в природе. Луна. Знание значения луны в жизни человека и в природе.

Различные формы земной поверхности (горы, овраг, равнина). Суша и водоем. Лес, значение леса в природе и жизни человека. Соблюдение правил поведения в лесу. Луг, луговые цветы, значение луга в природе и жизни человека. Знакомство с полезными ископаемыми (например: уголь, песок, глина), способы добычи и значения в жизни человека. Вода, значение воды в природе и жизни человека. Река, значение реки (ручья) в природе и жизни человека. Соблюдение правил поведения на реке. Огонь, свойства огня (полезные свойства, отрицательное), значения огня в жизни человека. Соблюдение правил обращения с огнем.

Временные представления

Части суток (утро, день, вечер, ночь). Дни недели. Название месяцев. Представление о годе как о последовательности 12 месяцев. Соотнесение месяцев с временами года. Знание названий времен года (весна, лето, осень, зима), изменения, происходящих в жизни человека, животных и растений в разное время года. Явления природы (дождь, снегопад, листопад, гроза, радуга, туман, гром, ветер). Соотнесение явлений природы с временем года.

**Тематическое планирование
по предмету «Окружающий мир»
для учащегося 3 - б класса на 2021 – 2022 учебный год**

№ п/п	Название раздела	Кол-во часов	Сроки изучения	Контроль/ дата контроля
1.	Растительный мир			
2.	Животный мир			
3.	Объекты природа			
4.	Временные представления			
		33 часа		

Учитель

Ершова Ю.В.

**Календарно-тематическое планирование по математике
для учащегося 3- б класса
2021 - 2022 уч. год**

№	Тема урока	Дата
Растительный мир (11 часов)		
1	Лиственные деревья (береза, дуб, клен)	06.09
2	Хвойные деревья (ель, сосна)	13.09
3	Строение деревьев (корень, ствол, ветки, листья), значение в природе и жизни человека	20.09
4	Кустарники (шиповник, крыжовник, смородина). Строение кустарников (корень, ветки, листья)	27.09
5	Узнавание фруктов (яблоко, банан, лимон, апельсин, груша, мандарин, персик, абрикос, киви). Различение фруктов по внешнему виду, вкусу, запаху.	04.10
6	Узнавание овощей (лук, картофель, морковь, свекла, тыква, кабачок, перец). Различение овощей по внешнему виду, вкусу, запаху.	11.10
7	Узнавание ягод (смородина, клубника, малина, крыжовник, земляника). Различение ягод по внешнему виду, вкусу, запаху. Знание значения ягод в жизни человека.	18.10
8	Разнообразие грибов (белый гриб, мухомор, подберёзовик, лисичка, подосиновик, опенок, поганка, мухомор), внешний вид, строение (ножка, шляпка)..	25.10
9	Комнатные растения: кактус, фиалка, фикус. Уход за комнатными растениями. Значения комнатных растений в жизни человека.	01.11
10	Зерновые культуры: пшеница, рожь, кукуруза, горох, фасоль, бобы, их значение в жизни человека.	15.11
Животный мир (13 часов)		
11	Домашние животные (корова, свинья, лошадь, коза, овца (баран), кот, собака). Питание домашних животных.	22.11
12	Детеныши домашних животных (теленок, поросенок, жеребенок, козленок, ягненок, котенок, щенок).	29.11
13	Уход за домашними животными. Значение домашних животных в жизни человека.	06.12
14	Дикие животные (лиса, заяц, волк, медведь, белка, еж), их питание, способы передвижения	13.12
15	Знакомство с детенышами диких животных (волчонок, лисенок, медвежонок, зайчонок, бельчонок, ежонок).	20.12
16	Животные, обитающие в природных зонах холодного пояса (белый медведь, пингвин, морж), их питание.	27.12
17	Животные, обитающие в природных зонах жаркого пояса (лев, слон, жираф, обезьяна, крокодил), их питание.	10.01
18	Домашние птицы (курица (петух), утка, гусь), их питание, строение.	17.01
19	Детеныши домашних птиц (цыпленок, утенок, гусенок)	24.01
21	Значение домашних птиц в жизни человека.	31.01
22	Рыбы, их строение, питание, значение рыб в жизни человека.	07.02
23	Насекомые (комар, муха), их строение и питание.	14.02
24	Животные, живущие в квартире (кошка, собака, декоративные птицы, аквариумные рыбки, черепахи, хомяки). Уход, питание, содержание.	21.02
Объекты природы (6 часов)		
25	Солнце. Знание значения солнца в жизни человека и в природе.	28.02
26	Луна. Знание значения луны в жизни человека и в природе.	14.03
	Планета Земля.	28.03
27	Планета Земля.	04.04
28	Вода, значение воды в природе и жизни человека.	11.04

29	Огонь, свойства огня (полезные свойства, отрицательное), значения огня в жизни человека. Соблюдение правил обращения с огнем.	18.04
Временные представления (5 часов)		
30	Части суток (утро, день, вечер, ночь).	25.04
31	Дни недели, название, последовательность.	16.05
32	Соотнесение месяцев с временами года. Название времен года (весна, лето, осень, зима),	23.05
33	Явления природы (дождь, снегопад, листопад, гроза, радуга, туман, гром, ветер).	30.05

Учитель

Ершова Ю.В.